

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 LOYANG
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Grup WA siswa mengamati teks, siswa dapat membandingkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Melalui Grup WA siswa dapat menganalisis teks, siswa dapat menyimpulkan gerakan kaki dalam suatu tari.
3. Melalui Grup WA siswa dapat menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui Google meet (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Google Meet (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui Google Meet (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Siswa dan guru melakukan kegiatan inti melalui Grup WA/Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak melalui Google Meet • Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan membaca teks. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. • Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka. • Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? • Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. • Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. • Siswa berlatih gerakan kaki di depan kelas bersama-sama. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Melalui WA Grup dipimpin berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa penutup 	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

(KASMUDI.S.Pd)

NIP. 19630728 198410 1 006

(RASMITA.S.Pd)

NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari

		kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan			
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video pembelajaran
3. Buku teks

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....