

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5 x 25 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	Kompetensi Pengetahuan	
	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	<b>IPK Pendukung:</b> 3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. <b>IPK Kunci</b> 3.10.2 Menganalisis kalimat saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. <b>IPK Pengayaan</b> -
2.	Kompetensi Keterampilan	
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	<b>IPK Pendukung:</b> 4.10.1 Menuliskan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. <b>IPK Kunci</b> 4.10.2 Menyajikan saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah dengan kalimat efektif. <b>IPK Pengayaan</b> -

**Muatan : Matematika**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.	Kompetensi Pengetahuan	
	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	<b>IPK Pendukung:</b> 3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. <b>IPK Kunci:</b> 3.3.2 Menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui. <b>IPK Pengayaan</b> -
2.	Kompetensi Keterampilan	
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	<b>IPK Pendukung:</b> 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui dengan benar <b>IPK Kunci:</b> 4.3.2 Mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar. <b>IPK Pengayaan</b> -

**Muatan: SBdP**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.	Kompetensi Pengetahuan	
	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	<b>IPK Pendukung:</b> 3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. <b>IPK Kunci:</b> 3.3.2 Menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari. <b>IPK Pengayaan</b> -
2.	Kompetensi Keterampilan	
	4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	<b>IPK Pendukung:</b> 4.3.1 Mengikuti gerakan kaki <b>IPK Kunci:</b> 4.3.2 Menyajikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat. <b>IPK Pengayaan</b> -

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan guru, siswa secara berkelompok dengan teman yang rumahnya terdekat, dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat dan teliti.
2. Dengan kegiatan video call, siswa dapat menyajikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan mengamati bilangan cacah yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan guru, siswa secara mandiri dapat menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat dan teliti.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah yang ditayangkan melalui video yang disajikan guru, melalui LKPD siswa secara mandiri dapat mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar dan teliti.
5. Dengan memperhatikan tayangan video yang disajikan guru, siswa secara berkelompok dengan temannya yang rumahnya terdekat, dapat menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari secara teliti.
6. Dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WA, siswa secara kelompok dengan rumahnya yang terdekat dapat menyajikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

### D. MATERI POKOK

1. Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2. Bilangan cacah
3. Gerakan kaki dalam suatu tari.

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Penugasan, Percobaan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
5. Model : Discovery learning

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- PPT
- Video pembelajaran
- Buku teks
- HP
- Google Form

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong  
Royong  
Integritas

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan dilakukan melalui video yang dikirim melalui WAG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan membuka pembelajaran dengan doa. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WAG</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen melalui media Google Form</li> <li>▪ Guru memberikan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan</li> <li>▪ Guru dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab berupa materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi di grup WA. <b>literasi, Communication</b></li> </ul>	10 menit
<p><b>Inti yang dikirim melalui WAG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tayangan PPT tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.</li> <li>▪ Siswa menyajikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman dengan memanfaatkan fitur video call (direkam sebagai tugas). <b>Communication dan Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan PPT tentang bilangan cacah dan menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan video.</li> <li>▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan dalam video. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa menilai gerakan kaki dalam suatu tari melalui pengamatan terhadap visualisasi tayangan yang ditampilkan. <b>Critical Thinking</b></li> <li>▪ Siswa berkreasi menyajikan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WA. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	100 menit
<p><b>Penutup yang dikirim melalui WAG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa mengulas kembali apa yang sudah kita pelajari bersama. <b>Communication dan Collaboration</b></li> <li>▪ Pada akhir pembelajaran, guru membagikan link Google Form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar.</li> <li>▪ Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

### a. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Disiplin kehadiran di WAG / Google form

Rasa ingin tahu dan kemandirian

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang:

1. Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2. Bilangan cacah

Tes di google form

c. Keterampilan

Berkreasi menyajikan gerakan kaki dalam suatu tarian yang dinamis dan energik

**I. TINDAK LANJUT**

1. Remedial

Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

2. Pengayaan

Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru

\_\_\_\_\_  
NIP.

**ANITA PUSPASARI, S. Pd**  
NIP. -