

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGDUWET I
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 2 : **Kewajiban dan Hakku di Sekolah**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 5 X 35 jpl

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan menggunakan kalimat efektif.

Muatan Pelajaran:PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Membandingkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menyampaikan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa baku dan kalimat efektif
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa baku dan efektif

Muatan Pelajaran : PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan bahasa baku dan kalimat efektif.
2	4.8Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menyimpulkan bentuk-bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat membandingkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan kalimat efektif dengan tepat.

3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif dengan benar.
6. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisian waktu luang, siswa dapat menyimpulkan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan setelah mengikuti pembelajaran:

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dengan kata baku dan kalimat efektif
Kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	Kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	Kewajiban dan hak sebagai seorang siswa di rumah, disekolah maupun dilingkungan masyarakat
Bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	Bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	Bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk mencegah berbagai penyakit yang dapat mengganggu kesehatan tubuh

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific- TPACK</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media: Whatsapp Grup, Gambar, Power point, Google Form

Sumber Belajar:

1. Video kalimat saran <https://www.youtube.com/watch?v=vXFi8sVw7u8>
2. Video tentang hak dan kewajiban <https://www.youtube.com/watch?v=5ceIhxUa-Fo>
3. Video tentang aktivitas pada waktu luang
<https://www.youtube.com/watch?v=hB-gHTYiUZw>
4. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
5. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
6. Buku teks, buku bacaan tentang hak dan kewajiban serta kalimat saran.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui <i>Whatsapp Group</i> guru memulai kegiatan pendahuluan pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa di <i>Whatsapp Group</i>.2. Guru mengajak siswa untuk mengawali kegiatan dengan berdoa. (Religius, disiplin/PPK).3. Guru mengirimkan link google meet dan siswa diminta segera bergabung4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Berkibirlah Benderaku atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. Nasionalisme	10 menit
Inti	Google meet Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul sub tema yaitu “Kewajiban dan Hakku di Sekolah”. Guru memberikan pemaparan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.▪ Kegiatan diawali dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi yang sudah ditampilkan oleh guru. Siswa	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan pendapatnya tentang hasil pengamatannya terhadap gambar sekolah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dengan memanfaatkan berbagai kata tanya yang sesuai dengan hasil pengamatannya pada gambar.. Misalnya, bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Siswa akan menjawab dengan kalimat, “Bersih, indah, dan tertata rapi”. Mengapa dapat demikian? Siapa yang membuat sekolah itu demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? Apa saja hak dan kewajibanmu disekolah? Collaboration ▪ Siswa menuliskan hasil tanya jawab tersebut pada tabel yang tersedia. ▪ Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. ▪ Siswa diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya, halamannya, tempat sampahnya. Siswa selanjutnya menuliskan sekolah dan kelas impiannya. Communication. ▪ Siswa mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. Apa kelebihan dari kelas mereka, dan apa yang masih kurang dari kelas mereka. Sampaikan bahwa memiliki kelas indah dan rapi adalah hak anak-anak. Ingatkan juga bahwa setiap hak selalu diikuti dengan kewajiban, yaitu hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan hak. Untuk menjaga hak mendapatkan sekolah dan kelas indah tetap terpenuhi, minta siswa menuliskan saran yang hrs dilakukan. Communication ▪ Sebelum guru meminta siswa untuk menuliskan kalimat saran, siswa diminta untuk mengamati video tentang kalimat saran berikut : Video kalimat saran https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8 ▪ Setelah mengamati video dan gambar kelas, siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. ▪ Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati video yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berkaitan dengan hak dan kewajiban di sekolah</p> <p>Video tentang hak dan kewajiban https://www.youtube.com/watch?v=5ceIhxUa-Fo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati video dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dibimbing untuk menuliskan hak dan kewajibannya di sekolah. ▪ Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan. Guru mendampingi siswa untuk menjelaskan dengan suara terdengar dan percaya diri. <i>Communication</i> ▪ Guru mengajak siswa untuk menyaksikan video yang berhubungan dengan aktiuvitas yang membuat tubuh sehat. https://www.youtube.com/watch?v=hB-gHTYiUZw ▪ Setelah mengamati video tersebut siswa diminta untuk berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. ▪ Guru meminta beberapa siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. Bagaimana kegiatan tersebut membuat badan sehat? Apakah karena banyak gerakan kaki? Atau banyak gerakan tangan? <i>Communication</i> ▪ Siswa mengerjakan tes evaluasi melalui googe form (Jujur) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyampaikan hasil refleksi dengan kalimat sederhana berdasarkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1
2
3
4
5

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah
- Menuliskan 5 bentuk aktivitas pengisi waktu luang yang menyehatkan

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangmojo , 24 September 2020
Guru Kelas III

KUNTARTI WIDAYATI,S.Pd.
NIP. 19710908 199606 2 001

NITA HESTI AYUK LESTARI,S.Pd.
NIP. 19900905 201902 2 002

