

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Somogede
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Menuliskan kalimat saran, dengan tepat |

MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada powerpoint , siswa dapat menanggapi dengan kalimat saran dengan tepat
2. Dengan menyimak video masalah kehidupan bertetangga, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat
3. Dengan menyimak slide power point mengenai operasi hitung perkalian sederhana siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan mengamati contoh video tentang konsep perkalian siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, STEAM, TPACKT
2. Metode : *inquiri, problem based learning, project based learning*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media Online | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Google Meet (Orientasi)</i>• Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “<i>Indonesia Raya</i>” sebelum melakukan pembelajaran (<i>karakter: nasionalisme</i>).• Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan hidup bertetangga. <i>Communication</i> | Vicon, Google meet, Whatapp Grup, Youtube | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Mintalah siswa menyebutkan apa arti tetangga. Mintalah siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya Udin adalah | <ol style="list-style-type: none">1. Vicon2. WAG | 70 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media Online | Alokasi Waktu |
|----------|---|--------------|---------------|
| | <p>tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah siswa menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beri kesempatan beberapa siswa berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya. ▪ Mintalah siswa mengamati teks percakapan pada power point tentang hidup rukun bertetangga. ▪ Beri kesempatan beberapa siswa membaca teks secara berpasangan. Pastikan mereka membaca dengan lancar dan percaya diri. Gotong Royong ▪ Setelah kegiatan membaca teks selesai, siswa menjawab pertanyaan dalam LKPD. (setelah sesi vicon) ▪ Guru menampilkan power point berisi contoh permasalahan dan meminta siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu? Bisa jadi sarannya memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur. Atau pergi ke warung membeli sarapan siap makan. Atau bisa juga ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras. Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Melalui video dan powerpoint guru memberikan contoh masalah yang | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media Online | Alokasi Waktu |
|----------------|---|--------------|---------------|
| | <p>memuat perkalian dua bilangan cacah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa diminta memberi alternatif pemecahannya dalam LKPD yang berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah. ▪ Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan mendengarkan saran teman-temannya siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa menyimak video tentang konsep bangun datar https://www.youtube.com/watch?v=ZMF_XrNpFqfA ▪ Mintalah siswa mengamati ruang yang ada di rumahnya. Tanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. ▪ Mintalah siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di kelas. | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja | | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media Online | Alokasi Waktu |
|----------|--|--------------|---------------|
| | sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. <i>Religius</i> | | |

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku teks

Media : • Powerpoint
• Video pembelajaran tentang benda disekitar kita :
<https://www.youtube.com/watch?v=SxgvfGDRAWI>
Gambar-gambar alat ukur panjang :
• Video lagu teka – teki karya ibu sud :
https://www.youtube.com/watch?v=yp_QRc4OsS4

Alat : • Laptop
• Aplikasi googlemeet
• Whatsapp
• Youtube
• Gawai

G. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- Membaca teks percakapan berkaitan dengan hidup bertetangga.
- Menuliskan saran mengenai masalah dalam teks bacaan.

Matematika :

- Perkalian sederhana dua bilangan cacah.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk-bentuk geometri (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

3. Rubrik menulis saran

4. Rubrik membuat permasalahan matematika

Mengetahui
Kepala Sekolah

Somogede,2020
Guru Kelas III

PUJIONO, S. Pd.

NIP. 19631210 198405 1 006

PRIHWANTI RAHAYU, S.Pd.

NIP. -