

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BAKALANPULE II
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Pembelajaran
 ke : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil

	cacah	ang ditentukan sendiri
--	-------	------------------------

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Setelah mengidentifikasi pola irama video lagu jika ibuku tua nanti sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat saran, kata baku dan kalimat efektif
 Matematika : Operasi hitung penjumlahan
 SBdP : Lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”,

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. MEDIA, BAHAN & SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku guru dan Buku siswa
2. Gambar dan Materi ajar (Power Point/ kinemaster) dan video youtube
3. Aplikasi Chat WA
4. Aplikasi Google Meet
5. Aplikasi Google Form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) (TPACK) 2. Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa (keaktifan) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pembiasaan Membaca. Literasi 5. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menanamkan sikap Nasionalisme. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 7. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang kalimat saran. (Communication) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks berjudul “Kasih Sayang di Rumah”. 2. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks ”kasih sayang dirumah”. 3. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. 4. Setelah memahami permasalahan pada LKPD, siswa menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku Siswa bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. 5. Setelah menyimak video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY kemudian mengidentifikasi pola irama sederhana siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencucitangan, memakai masker dan menjaga jarak) Mandiri 3. Guru bersama siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

2. Penilaian hasilbelajar

 Penilaian pengetahuan lisan dan tertulis

 Penilaian keterampilan

I. PEMBELAJARAN REMIDI

1. Siswa kembali menjawab soal tentang kalimat saran, kata baku dan kalimat efektif
2. Siswa kembali menyanyikan lagu “ jika ibuku tua nanti “

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa membuat kalimat saran yang menggunakan kata baku dan kalimat efektif
2. Siswa menghafal dan menyanyikan lagu “ Jika Ibuku Tua nanti “

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si
NIP. 19680314 199403 2 008

ELLY USTWATUN K, S.Pd
NIP. -