

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH PAKEL
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang dikirim lewat google classroom, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang yang dikirim lewat google classroom, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban seorang siswa yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita yang dikirim lewat google classroom, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada yang dikirim lewat google classroom, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah menyimak video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” di link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY>, yang dikirim guru melalui Google classroom, siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

D. ALAT/BAHAN/MEDIA

1. SmartPhone (Whatsapp Group/Google classroom)
2. Buku Tematik Tema 4 kelas 3
3. Link video, <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan informasi pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Group2. Membuka pelajaran lewat forum chat googleclassroom3. Siswa mengirimkan absensi melalui google classroom sebagai presensi4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab.(Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Individual	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah dalam pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyaksikan video tentang materi pembelajaran hari yang telah diunggah di google classroom (GC) oleh guru.2. Siswa menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dari teks bacaan yang dikirimkan lewat GC3. Siswa menuliskan saran yang terkait kewajiban yang harus dilakukan setelah membaca teks yang telah dikirimkan di forum chat GC.4. Siswa saling menanggapi jawaban teman (Interaksi)5. Guru memberikan konfirmasi dan informasi tambahan. (Interaksi)6. Siswa mengamati cerita matematika yang telah dikirm lewat GC dan berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Misal Adi berangkat ke sekolah 22 kali di bulan Agustus. Siswa dapat menentukan berapa kali Adi berangkat sendiri dan di antar orang tua. (Mandiri)7. Siswa mengerjakan tugas tentang permasalahan penjumlahan yang ada di GC. (Critical Thinking and Problem Solving)8. Dengan berkresai dengan bilangan pilihan sendiri, siswa membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Hasilnya ditulis di buku tulis dan difoto untuk dikirimkan lewat GC.9. Setelah mengamati video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY, siswa dapat mengidentifikasi dan mempergakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan (Percaya Diri)	Individual Diskusi kelas Individual	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi mengenai hak dan kewajiban anak dalam keluarga <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, membuat rangkuman (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. (Refleksi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang telah dikirimkan. 	Individual	15 menit
------------------	--	------------	----------

F. PENILAIAN (ASESMENT)

1. Pengamatan Sikap : Percaya diri, disiplin, bertanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Menuliskan saran yang menunjukkan kewajiban
3. Penilaian Keterampilan: Menuliskan saran, memecahkan masalah matematika, bernyanyi

Yogyakarta, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3,

Menik Kamriana, S.Ag.
NIP -

Eka Taberi Santosa, S.Pd.Si
NIP -