

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN BALONGGANDU III
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui slide power point, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati tabel kegiatan sehari-hari melalui power point, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks melalui slide powe point, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada melalui tayangan powerpoint, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini melalui *google meet* dan tayangan powerpoint, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google meet dan membagikan link melalui grup WhatsApp <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan salam dan pembelajaran di buka dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing. Doa dipimpin oleh salah satu siswa. religius• Menyanyikan lagu “indonesia raya” melalui media player”. Nasionalis• Guru mengecek kehadiran siswa	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya. Siswa menyebutkan bukti kasih sayang ayah ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk ayah ibu mereka. • Setelah melihat video hak dan kewajiban anak https://youtu.be/PectGt35L7c siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini, kemudian guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “kewajiban dan hakku”. Mengkomunikasikan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. mengkomunikasikan 	
inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru melalui slide powerpoint melalui aplikasi google meet, kemudian berdiskusi tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. ❖ Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan dibawah terik matahari? ❖ Bagaimana jika mereka tidak berpakaian pada malam hari? ❖ Mengapa mereka harus berpakaian? Mengamati • Beberapa siswa mendapatkan kesempatan menyampaikan pendapatnya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka memiliki. Mengkomunikasikan • Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. Mengeksplorasi • Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. Mengeksplorasi • Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. Mengkomunikasikan • Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orangtua mereka. Religius • Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Beri kesempatan siswa 	40 menit

	<p>berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya dan beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. Thinking and problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan masukan yang membangun atas pendapat dan saran yang siswa kemukakan. • Guru mengulas kembali materi yang dipelajari hari ini secara singkat, dan siswa diberi kesempatan untuk bertanya. Menanya • Setiap siswa diberikan LKPD melalui whatsapp. • Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan yang ada pada lembar kerja peserta didik. • Siswa secara mandiri mengirimkan dokumentasi LKPD yang telah dikerjakan melalui whatsapp. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaannya mengikuti kegiatan hari ini? 2. Apakah kalian menemukan kesulitan? 3. Apa yang belum dipahami pada materi hari ini? 4. Apa yang kalian sukai dalam pelajaran hari ini? 5. Sebutkan apa yang termasuk hak dan kewajiban siswa terhadap pakaian? • Siswa diberikan tugas mandiri untuk mengerjakan kuis melalui link (google form) yang diberikan oleh guru melalui grup WA. • Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan. Bagaimana siswa dapat berpakaian dengan bagus, diberikan kesehatan, dan dapat bersekolah walaupun tidak tatap muka. • Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pacul • Kegiatan diakhiri dengan berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas. • Guru mengucapkan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes
- b. Nontes

2. Jenis Penilaian

Tes : Tertulis (LKPD)
Nontes : Observasi, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Balonggandu III

ONIH, S.Pd
NIP. 19620810 198411 2 001

Karawang, November 2020
Guru Kelas III

AMALIA NURWAIDAH, S.Pd

