

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Bayu Prasetio  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia. Matematika, dan SBDP  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks naratif, siswa dapat **membandingkan** antara ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat **membuat** kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat **menemukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan menganalisis cerita yang ada, siswa dapat **menciptakan** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat **membandingkan** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b>                   |
|--------------------|---|--|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya (Appersepsi)</li></ul> | 10 menit<br><br>Via<br>ZOOM<br>Meeting |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu                          |
|----------|--|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dengan arahan guru mengamati gambar yang terdapat pada halaman pembuka subtema.</li> <li>▪ Guru meminta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut dengan menunjuk satu persatu siswa untuk berpendapat.<br/><b>Communication</b></li> </ul>   |  |
| Inti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas terdengar semua teman = temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk <b>mengamati</b> teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.</li> <li>▪ Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan <b>membaca nyaring</b> kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> <li>▪ Siswa <b>mengidentifikasi</b> kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti <b>seharusnya dan sebaiknya</b>.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang <b>berdasarkan pengalamannya</b> di rumah.</li> <li>▪ Beberapa siswa diberi kesempatan <b>menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua</b>.</li> <li>▪ Guru menjelaskan cara menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Guru menampilkan dengan media powerpoint kepada siswa contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti</li> </ul> | 50 menit<br><br>Via<br>ZOOM<br>Meeting |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu                                   |
|----------------|--|---|
|                | <p>100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan dengan ditunjuk oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, <b>siswa diminta untuk membuat masalah sendiri</b> dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan <b>berkreasi</b> dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.</li> <li>▪ Guru <b>menampilkan video lagu berjudul ayah. “aku hanya memanggilmu ayah”</b> dan meminta siswa menyimak lagu tersebut.</li> <li>▪ Setelah siswa <b>mengamati</b> isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu tersebut. Jika ada yang sudah hafal, guru meminta siswa tersebut untuk menyanyikannya. Setelah dua orang mencoba, guru memberi contoh bagaimana menyanyikan lagu itu dengan benar.</li> <li>▪ Setelah menyimak guru, <b>siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya.</b></li> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru <b>menceritakan perasaan</b> dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu tersebut.</li> </ul> |   |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap rasa syukur kepada Allah atas adanya orang tua yang dengan sabar dan tulus merawat dan mendidik kita.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama.</li> </ul>   | <p>10 menit</p> <p>Via<br/>Zoom<br/>Meeting</p> |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, Oktober 2018  
Guru Kelas III

TITIK WULANDARI, S.Pd

BAYU PRASETIO, S.Pd

**A. Penilaian Sikap (Afektif):**

| No  | Nama  | Pengamatan tingkah laku |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|-------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Menyimak                |   |   |    | Sopan |   |   |    | Tanggung jawab |   |   |    |
|     |       | K                       | C | B | SB | K     | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                       | 2 | 3 | 4  | 1     | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                         |   |   |    |       |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**B. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**

**SOAL-SOAL:**

1. Buatlah dua kalimat saran tentang pelaksanaan kewajiban di dalam rumah!
2. Menurut kamu, apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu di rumah? Jelaskan alasannya!
3. Jika jumlah hari latihan beladiri Siti 50, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti latihan sendiri dan ditemani pelatihnya?

**C. Penilaian Keterampilan**

- Nyanyikan lagu dengan judul “ayah” dengan irama yang benar!