

RPP PAKET 1
NISRIBA DZATI IWANI
KEAS B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 008 Lubuk Baja**
Kelas / Semester : III /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada *powerpoint* yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan teks di *powerpoint* yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh masalah pada teks yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. melalui pengamatan gambar, yang dikirimkan lewat *whatsapp group* siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Setelah mengamati video gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat ungkapan dan saran
2. Menentukan bilangan cacah
3. Gerakan kaki

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative learning
2. Pendekatan : *Saintifik*
3. Metode Pembelajaran : tanya jawab, ceramah Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan <i>voice whatsapp group Religius</i>2. Menyanyikan lagu "Dari sabang sampai MeSatu Nusarauke" bersama-sama. dilanjutkan Mars PPK dan Tepuk PPK. <i>Nasionalis</i>3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Siswa bersama guru Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Siswa bersama guru menyanyikan Mars PPK dan melakukan tepuk PPK6. Pembiasaan Membaca. <i>Literasi</i>7. Guru melakukan apersepsi mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari8. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kewajiban dan Hakku di Sekolah".9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memotivasi siswa degan tepuk semangat	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagikan teks anak pintar melalui whttsaap group.2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar. Guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar.</p> <p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyampaikan alasan mereka senang di sekolah. Communication 4. siswa diminta membuat video membaca teks dengan nyaring yang dikirimkan pada guru melalui whatsapp 5. guru memilih salah satu video dan di shre ke grup whatsapp untuk ditanggapi siswa lain. 6. Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. 7. Peserta didik mengamati teks anak pintar dan menuliskan kalimat berupa saran atau masukan. 8. Siswa berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. Setelah selesai siswa menyampaikan saran kelompok mereka di depan kelas secara bergilir. Setelah semua mendapat giliran, siswa menuliskan saran-saran di buku berdasarkan masukan dari teman-temannya. Collaboration 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa yang dikirimkan melalui whatsapp group 10. Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? 11. Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. Critical Thinking and Problem Solving 12. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. 13. Siswa kembali mengamati cerita guru Beni. Siswa mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni. Creativity and Innovation 14. Siswa mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. 15. Siswa mengamati video tentang gerakan kaki 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>arah gerakan kaki dan bagaimana kaki di gerakkan pada <i>whatsapp group</i></p> <p>16. Siswa melakukan praktik gerakan tari dengan <i>divideokan dan dikirim lewat whatsapp</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pada hari ini melalui Chat WhatsApp Grup kelas (Collaboration-4C) 2. Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (Collaboration-4C) 3. Siswa mengerjakan evaluasi di platform quizizz 4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 5. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- a. Smartphone/HP Android
- b. Aplikasi WhatsApp
- c. Aplikasi Youtube

2. Sumber Belajar

- a. Internet

- b. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. Pengayaan dan Remedial

a. Pengayaan

Siswa latihan memberikan contoh lain tentang kalimat ungkapan, saran dan kritikan.

b. Remedial

Siswa menanggapi video yng dibagikan ke grup whatsapp, dngan kalimat saran atau kritikan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 008 Lubuk Baja

Batam, 14 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Hj. R.RUMELI DISKA, S.Pd.SD
NIP. 19651214 198609 2 003

Nisrina Dzati Iwani, S.Pd
NIP. 19911215 201903 2 003

2. SOSIAL

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik,

dengan kriteria sebagai berikut

4	=	selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Angel												
2	Anggit												
3	Anugrah												
4	Dendi												

$$\text{SKOR AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MASIMAL}} \times 100$$

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menemukan kalimat saran
- Membuat kalimat saran
- Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Mengenal gerakan kaki dalam tari
- Berlatih menari gerakan kaki

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

EVALUASI

SELESAIKAN SOAL BERIKUT

1. $1400 - \dots = 375$
2. $4200 - \dots = 285$
3. $\dots - 50000 = 50000$

SEBUTKAN 4 GERAKAN KAKI DASAR

4.
5.
6.
7.

Buatlah 3 kalimat saran!

8.
9.
10.

LAMPIRAN
KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

KUCI JAWABAN

Matematika

1025 ,3975,5000

Bahasa Indonesia

Kebijakan guru

Sbdp

- Srisig
- Kenser
- Gejug
- Jinjit

Pedoman penskoran

NO SOAL	SKOR
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
JUMLAH	100

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MASIMAL}} \times 100$$

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

