

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video animasi pada PPT yang dikirim melalui *google classroom*, Peserta didik dapat menganalisis dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan teliti
2. Dengan memperhatikan contoh masalah yang ditayangkan melalui video yang disajikan Pendidik, melalui LKPD pada *google classroom* Peserta didik secara mandiri dapat merumuskan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar dan teliti.
3. Dengan mengamati teks yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan Pendidik melalui *google classroom*, Peserta didik dapat menemukan kalimat saran dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat dan teliti
4. Dengan kegiatan video melalui *google meet*, Peserta didik dapat menyatakan secara lisan kalimat saran dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati video tentang gerakan kaki yang dikirim melalui *google classroom*, Peserta didik dapat membandingkan gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan tepat dan teliti
6. Setelah mengamati video gerak kaki, Peserta didik dapat memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>google meet</i>. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Pendidik mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li><li>3. Pendidik mengecek kesiapan Peserta didik dan kehadiran Peserta didik secara online melalui <i>google form</i> pada link <a href="https://forms.gle/saAyfzUUTKG2rbQJ8">https://forms.gle/saAyfzUUTKG2rbQJ8</a></li><li>4. Pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan</li><li>5. Pendidik mengajak Peserta didik untuk melakukan Tepuk Semangat</li><li>6. Peserta didik menyimak <b>apersepsi</b> dari Pendidik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li></ol>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar pada PPT di <i>google classroom</i> yang menunjukkan kewajiban dan hakku di rumah yaitu anak yang sedang berkumpul bersama ayah dan ibunya .</li> <li>b. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Peserta didik diminta menuliskan pertanyaannya pada kolom komentar di <i>google classroom</i></li> </ol> <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan Pendidik tentang gambaran manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<b>4C-communication</b>) (<b>Motivasi</b>)</p>	
	<b>Model Discovery Learning</b>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video animasi pada PPT di <i>google classroom</i> tentang dua bilangan yang selisihnya diketahui. (<b>TPACK</b>)</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang dua bilangan yang selisihnya diketahui</li> <li>3. Peserta didik dan pendidik bertanya jawab terkait materi dua bilangan yang selisihnya diketahui</li> <li>4. Peserta didik menganalisis dua bilangan yang selisihnya diketahui - <b>LKPD 1</b></li> <li>5. Peserta didik merumuskan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri melalui LKPD pada <i>google classroom</i>. (<b>HOTS</b>) – <b>LKPD 2</b></li> <li>6. Peserta didik mengamati teks yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan Pendidik melalui <i>google classroom</i> (<b>TPACK</b>)</li> <li>7. Peserta didik dan Pendidik bertanya jawab tentang isi teks melalui <i>google meet</i> (<b>4C- collaborative, communication, critical thinking</b>)</li> <li>8. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait kalimat saran atau kalimat penyelesaian masalah</li> <li>9. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks untuk menemukan kalimat saran dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah melalui <i>google form</i> (<b>TPACK</b>) – <b>LKPD 3</b></li> <li>10. Melalui <i>google meet</i> dengan Pendidik, peserta didik menyatakan secara lisan kalimat saran dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah – <b>LKPD 4</b></li> <li>11. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang gerak kaki dalam tari</li> <li>12. Peserta didik bertanya Tanya jawab terkait materi gerak kaki dalam tari</li> <li>13. Peserta didik mengamati video gerakan kaki yang dikirim melalui <i>google classroom</i>. (<b>TPACK</b>)</li> <li>14. Peserta didik kemudian membandingkan gerak cepat kaki dalam suatu tari pada <i>google form</i>- <b>LKPD 5</b></li> <li>15. Peserta didik memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari dan direkam untuk dikirimkan ke <i>google classroom</i> - <b>LKPD 6</b></li> </ol>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	16. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang diberikan oleh Pendidik berkaitan dengan pembelajaran 1 hari ini melalui <i>quizizz</i> dan link akan dibagikan melalui <i>google classroom</i> <b>LKPD 7</b> 17. Peserta didik dan Pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 18. Peserta didik dan Pendidik melakukan refleksi ( <b>4C -communication</b> ) 19. Berdoa dan salam untuk mengakhiri pembelajaran. ( <b>religius</b> )	25 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap - Percaya diri - Rasa ingin tahu - Teliti	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes tulis	- Pilihan ganda - Isian - Uraian - LKPD ( <i>Google form</i> )
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	- Lembar penilaian unjuk kerja Gerak cepat kaki

Mengetahui  
Kepala Sekolah Dasar

....., ..... 2020  
Guru Kelas III

.....  
NIP. -

**MAHDA DYASNA ARHIDYA, S.Pd**  
NIP. -