

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD
Tema/Subtema : Cita-citaku/ Aku dan Cita-citaku
Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)
Pertemuan ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

=====

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menggali isi dan amanah puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Mampu memahami isi puisi tentang cita-citaku
4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Mampu membaca puisi tentang cita-citaku

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya melestarikannya	3.2.1. Mampu menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup 3.2.2. Mampu menjelaskan upaya pelestarian siklus makhluk hidup tersebut
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1. mampu membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup secara sederhana 4.2.2. Mampu membuat slogan pelestarian siklus makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerjaan yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas.
2. Dengan kegiatan menganalisis, siswa mampu menjelaskan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.

D. MATERI POKOK:

1. Cita-citaku
2. Siklus Hidup

E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Tahapan kegiatan	Kegiatan		Pendidikan karakter	Waktu
	Guru	Siswa		
1. Kegiatan awal/ pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa	a. Siswa menjawab salam dan berdoa	Disiplin, religius	1 menit
	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	b. Siswa memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran.	Disiplin, perhatian	

	<p>c. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat belajar.</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya cita-cita kepada siswa</p>	<p>c. Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan guru dan menjadi bersemangat mengikuti pembelajaran</p> <p>d. Siswa menjawab dan menyebutkan cita-citanya</p>	<p>Disiplin, perhatian</p> <p>Disiplin, perhatian</p>	
2. Kegiatan inti	<p>a. Guru membacakan puisi tentang cita-citaku</p> <p>b. Guru menunjukkan gambar berbagai pekerjaan dan melakukan tanya jawab, misalnya: "Coba perhatikan gambar ini, ada pekerjaan apa saja di gambar tersebut?"</p> <p>c. Guru menggambarkan sosok pekerjaan yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerjanya</p> <p>d. Guru menjelaskan siklus makhluk hidup sesuai dengan salah satu</p>	<p>a. Siswa mendengarkan pembacaan puisi tentang cita-citaku</p> <p>b. Siswa memperhatikan guru dan aktif menjawab pertanyaan guru</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan respon ketika diminta untuk menjawab pertanyaan guru</p> <p>d. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan</p>	<p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, tekun, perhatian</p>	8 menit

	<p>jenis pekerjaan yang dijelaskan pada contoh</p> <p>e. Guru menjelaskan skema siklus makhluk hidup menggunakan gambar</p> <p>f. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	<p>respon ketika diminta untuk menjawab pertanyaan guru</p> <p>e. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan respon ketika diminta untuk menjawab pertanyaan guru</p> <p>f. Siswa merespon dan bertanya bila ada materi yang tidak dipahami</p>		
3. Kegiatan akhir/ penutup	<p>a. Guru memberikan soal latihan yang ada dibuku tematik</p> <p>b. Guru menyuruh siswa untuk mempersiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru memberikan salam penutup</p>	<p>a. Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku</p> <p>b. Siswa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup.</p>	Rasa hormat, Disiplin, tekun, tanggung jawab, perhatian, religius	1 menit

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media: gambar berbagai jenis pekerjaan, gambar siklus makhluk hidup
2. Alat/Bahan: papan tulis, penghapus, spidol

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar: Buku Teks Tematik Terpadu Cita-citaku sub tema 1 aku dan cita-citaku.

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses dengan melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

No.	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mampu memahami isi puisi tentang cita-citaku		
2.	Siswa mampu membaca puisi tentang cita-citaku		
3.	Siswa mampu menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup		
4.	Siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian siklus makhluk hidup.		
5.	Siswa mampu membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup secara sederhana.		
6.	Siswa mampu membuat slogan pelestarian siklus makhluk hidup		

Mengetahui,
Kepala SD

Cirebon, 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.....

.....