

RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN

PEDOMAN PENILAIAN

KELAS III SEMESTER 1

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4



Disusun Oleh :

Nama : HIDAYATUL FITRI, S.Pd.SD

Prodi : 027 Guru Kelas SD

**MAHASISWA PPG DALJAB 4
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

2020

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
Jumlah Skor					

Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

SL = Selalu

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				
Jumlah Skor					

Keterangan:

TP = Tidak Pernah

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

SL = Selalu

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TANGGUNG JAWAB

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
Jumlah Skor					

Keterangan:

TP = Tidak

Pernah KD =

Kadang-kadang SR =

Sering

SL = Selalu

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari- hari

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan

rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP DISIPLIN

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor	
		Ya (1)	Tidak (0)
1	Saya masuk kelas tepat waktu		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
Jumlah Skor			

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TOLERANSI

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60)

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan:

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP (1)	KD (2)	SR (3)	SL (4)
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian:

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)
Baik (B) : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)
Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)
Kurang (D) : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60)

**Penilaian diri siswa disampaikan melalui
WAG Kelas**

INSTRUMEN EVALUASI ASPEK PENGETAHUAN



TUJUAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Mengukur kemampuan siswa dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari
2. Mengetahui kemampuan siswa dalam menjaga lingkungan
3. Mengetahui kemampuan siswa tentang akibat kerusakan alam
4. Menilai kemampuan siswa dalam mengetahui bahan dasar benda
5. Mengukur pemahaman siswa dalam bermusyawarah
6. Menilai pemahaman siswa tentang konsep musyawarah di kelas
7. Menilai kemampuan siswa dalam arti penting pemanasan sebelum berolah raga
8. Mengetahui kemampuan siswa tentang permainan melempar bola dalam keranjang
9. Menganalisis kemampuan siswa dalam pendinginan sesudah berolahraga

KISI – KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Balongrejo
 Kelas / semester : III (Tiga)/ 1
 Tema : 3 (Benda di sekitarku)
 Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
 Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, PKn dan PJOK)
 Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

KD	MATA PELAJARAN	INDIKATOR	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Bahasa Indonesi	3.1.1 menganalisis informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	5	1, 2 , 3, 4, 5
3.1 Memahami makna simbolsila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari. 4.1 Menceritakan peri laku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	PKn	3.1.1 Menerapkan pengalaman bermusyawarah di kelas 4.1.1 mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat	Pilihan Ganda	5	6, 7, 8, 9, 10

<p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>PJOK</p>	<p>3.3.1 Mengamati gerak dasar pemanasan sesuai dengan konsep tubuh</p> <p>3.3.2 Mempraktikkan gerak dasar pemanasan sesuai dengan konsep tubuh</p> <p>4.3.1 Mengamati gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>5</p>	<p>11, 12, 13, 14, 15</p>
--	-------------	---	----------------------	----------	---------------------------

Nama : _____
Nomor : _____



EVALUASI PENGETAHUAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SDN BALONGREJO

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran : Bhs. Ind, PKn, PJOK Hari/ Tanggal :
Kelas : III (Tiga) Waktu :

A. *Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang kamu anggap benar!*

1. Jenis kayu yang paling baik dijadikan sebagai bahan peralatan rumah tangga adalah

- a. kayu jati
- b. kayu waru
- c. kayu putih
- d. kayu akasia

2. Kerajinan yang dibuat dengan bahan dasar kayu adalah. . .

- a. lukisan
- b. kertas
- c. patung
- d. keset

3. Cara menjaga kelestarian tumbuhan dapat dilakukan dengan

- a. menebang sembarangan
- b. melakukan tebang pilih
- c. merabas hutan
- d. melakukan perkemahan

4. Peralatan rumah tangga yang terbuat dari kayu adalah

- a. piring
- b. panci
- c. kompor
- d. lemari

5. Penebangan secara liar akan membuat kondisi hutan menjadi . . .

- a. sejuk
- b. subur
- c. indah
- d. gundul

6. Musyawarah dilakukan untuk memperoleh . . . bersama

- a. pendapat
- b. perkumpulan
- c. Keputusan
- d. cerita

7. Ketika bermusyawarah sebaiknya sikap kita

- a. menolak usul teman

- b. menerima usul teman
- c. mengucilkan teman
- d. Menyela pembicaraan

8. Pemilihan ketua kelas merupakan musyawarah yang dilakukan di lingkungan

- a. Rumah
- b. Sekolah
- c. Masyarakat
- d. Keluarga

9. Sikap yang menunjukkan persatuan disekolah adalah

- a. Bekerja sana mengerjakan ujian
- b. Datang terlambat ketika upacara
- c. Melakukan piket kelas sesuai regu yang dibentuk
- d. Jajan dikantin sekolah

10. Contoh keputusan bersama dikelas adalah

- a. Setiap pagi harus menyapu halaman rumah
- b. Memilih ketua kelas melalui musyawarah kelas
- c. Jadwal menyiram taman rumah
- d. Mengikuti kerja bakti kampung

11. Suatu gerakan gabungan antara satu sama lain berarti

- a. Kombinasi gerakan
- b. Campuran gerakan
- c. Kumpulkan gerakan
- d. Gerakan campuran

12. Ketika kita berolahraga secara rutin, tubuh kita menjadi ...

- a. besar
- b. tipis
- c. gemuk
- d. Sehat

13. Melempar bola daam keranjang merupakan olahraga

- a. olahraga senam
- b. atletik
- c. Seni bela diri
- d. Permainan

14. sebelum berolahraga kamu harus melakukan....

- a. Pendataan
- b. Pemanasan
- c. Pendinginan
- d. Penyejukan

15. Sesudah olahraga kita harus melakukan....

- a. penilaian

- b. pemanasan
- c. pendinginan
- d. penyejukan



Link soal di share di WAG kelas
<https://quizizz.com/join?gc=123438>

~ Selamat Mengerjakan ~

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI (PENGETAHUAN) KELAS 3
TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

1	A	6	C	11	A
2	C	7	B	12	D
3	B	8	B	13	D
4	D	9	C	14	B
5	D	10	B	15	C

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{15} \times 100\% = \text{Nilai Siswa}$$

INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETRAMPILAN



Nama : _____
Nomor : _____



EVALUASI KETRAMPILAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SDN BALONGREJO

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran : Bhs. Ind, PKn, PJOK
Kelas : III (Tiga)

Hari/ Tanggal :
Waktu :

Alat dan Bahan

- Panci masak 1 buah
- Air
- Es batu
- Gelas 1 buah
- Pakaian kotor 1 buah

Petunjuk Tehnis

1. Lakukan kegiatan ini bersama orang tuamu atau saudara yang lebih dewasa
2. foto dan rekam semua kegiatan yang akan kamu lakukan
3. Kirim hasil percobaanmu dan kerjaanmu di WAG Kelompok dan diskusikan dengan kelompokmu
4. Tarik kesimpulan sesuai dengan diskusi di WAG kelas dan kirim kesimpulan di WAG Kelas

Petunjuk Khusus

1. Kegiatan pertama (bersama orang tua atau yang lebih dewasa)
 - a. Ambil panci
 - b. Isi dengan air secukupnya
 - c. Rebus air di atas kompor
 - d. Amati dan apa yang terjadidiskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa
2. Kegiatan kedua (bersama orang tua atau yang lebih dewasa)
 - a. Ambil panci
 - b. Isi dengan Es batu
 - c. Letakkan di atas kompor
 - d. Amati apa yang terjadidiskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



Petunjuk Khusus

3. Kegiatan ketiga (bersama dengan orang tua atau yang lebih dewasa)

- Ambil es batu
- Jemur di bawah sinar matahari
- Amati apa yang terjadi

diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



4. Kegiatan keempat (bersama orang tua atau orang yang lebih dewasa)

- Ambil 1 buah pakaian kotormu
- Cuci pakaianmu
- Jemur di bawah sinar matahari
- Amati apa yang terjadi

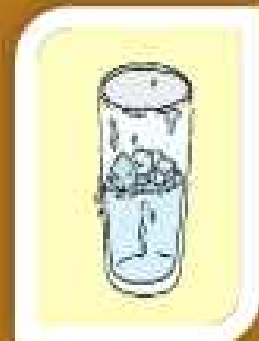
diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



5. Kegiatan kelima (bersama orang tua atau orang yang lebih dewasa)

- Ambil gelas
- Isi dengan es batu
- Taruh diruangan terbuka dan biarkan
- Amati apa yang terjadi?

diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



Lembar Jawaban Hasil Pengamatanmu



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Soal di kirim ke WAG Kelas

Kunci Jawaban



Menguap

.....



mencair

.....



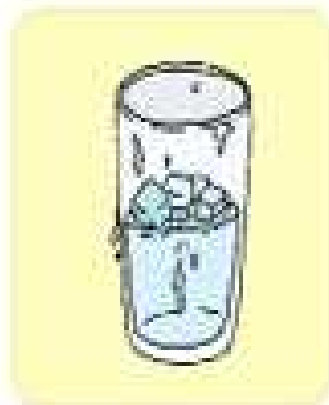
Menguap

.....



Mencair

.....



mencair

.....



Menguap

.....

Lembar Penilaian

Cara penilaiannya adalah :

Nilai siswa =

Jumlah jawaban yang
benar/6 × 100 %