

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 006 Batu Aji  
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil  
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 30 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
3. Dengan menganalisis permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat dan mandiri.
4. Dengan memperhatikan video pembelajaran tentang pengurangan dua bilangan cacah, siswa dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi gerakan cepat kaki dalam suatu tari dengan benar.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan semangat.

### D. Materi Pembelajaran

- Kalimat saran
- Dua bilangan dengan selisih
- Gerakan kaki dalam tari

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Kooperatif
2. Pendekatan : Saintifik TPACK
3. Metode Pembelajaran : *Blended learning*

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pembelajaran dengan menginformasikan link pertemuan di <i>Google Meet</i> melalui WA grup paguyuban kelas.</li><li>• Setelah semua siswa masuk pada <i>Google Meet</i>, guru memberi salam. <b>Religius</b></li><li>• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. <b>Religius</b></li><li>• Guru memutarakan Lagu Indonesia Pusaka, siswa diminta untuk mendengarkan dengan khidmat. <b>Nasionalis</b></li><li>• Siswa melakukan tepuk PPK. <b>Gotongroyong</b></li><li>• Siswa diminta untuk mengecek keperluan belajar seperti buku, pena, dan sebagainya.</li><li>• Guru menginformasikan yang akan dipelajari yaitu tentang kalimat saran, gerakan kaki dalam tari, dan dua bilangan yang berselisih.</li><li>• Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah memunguti daun-daun yang berserakan? <b>Apersepsi</b></li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Mengkomunikasikan</b></li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka ketika memunguti daun-daun yang gugur. <b>Communication dan percaya diri</b></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar daun yang berguguran. Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui. <b>Peduli</b></li> <li>▪ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang contoh penghitungan selisih dua bilangan cacah. <b>Communication dan tanggungjawab</b></li> <li>▪ Siswa mengamati permasalahan pada buku dan mencoba memecahkan beberapa permasalahan yang ada. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dengan mengamati permasalahan pada kegiatan sebelumnya, siswa membuat contoh permasalahan lain sesuai dengan kreasinya.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati teks tulis pada buku siswa. Siswa membaca teks dengan suara senyap.</li> <li>▪ Siswa diminta menandai kalimat yang menyatakan masalah, ungkapan penyelesaian masalah ataupun saran. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Setelah menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan pada teks secara lisan.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa: Apakah pada saat kalian memungut daun-daun kalian melakukan gerakan mundur?</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati video tentang gerakan memungut daun-daun yang gugur di halaman sekolah.</li> <li>▪ Siswa diminta memeragakan beberapa gerakan tersebut. Gerakan kaki maju dan mundur, bergerak ke kiri dan ke kanan. Lakukan dengan pelan, dengan cepat, dengan tekanan. Lakukan juga untuk gerakan tangan dan kepala. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> </li> <li>▪ Guru memberikan penugasan dalam bentuk <i>google form</i> yang linknya akan dibagi di WA grup.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengambil kesimpulan pembelajaran. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku			
		Berdoa	Bersyukur	Beribadah	Toleransi
1	Abdi Azahari				
2	Adinda Qinanthi				
3	Afrilia Irawan				
dst	...				

**Kriteria Penilaian:**

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

2) Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku		
		Tanggungjawab	Percaya diri	Mandiri
1	Abdi Azahari			
2	Adinda Qinanthi			
3	Afrilia Irawan			
dst	...			

**Kriteria Penilaian:**

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

**Tes Tertulis**

1) Soal

- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)

2) Jawaban

Jawaban variatif

3) Pedoman Penskoran

<b>Nilai = Total benar x 20</b>
---------------------------------

c. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian

A. Matematika

Rubrik penyelesaian masalah matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak daun gugur	Banyak daun antara 901-1000	Banyak daun antara 701-900	Banyak daun antara 501-700	Banyak daun di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

## B. SBdP

Rubrik kegiatan menari.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

### 2) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### a. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum dapat menentukan selisih dua bilangan cacah, akan dilakukan pendampingan dan pengarahan dari guru menggunakan benda konkret lainnya dengan bilangan cacah yang lebih kecil melalui *WA Video Call*.

#### b. Pengayaan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan kegiatan memberi saran dalam kehidupan sehari-hari.

## H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

### 1. Media/Alat

Perangkat keras:

1. Laptop
2. *Speaker*

Perangkat lunak:

1. Aplikasi *WhatsApp*
2. Aplikasi *Google meet*
3. Aplikasi *Microsoft Powerpoint*
4. Aplikasi *Youtube*
5. Aplikasi *Google form*

### 2. Bahan

Video pembelajaran *Youtube*

### 3. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, .....  
Guru Kelas III

**H. MUHTAR, S.Pd.MM.**  
NIP. 196807181989081001

**SISKA WURYANI PUTRI, S.Pd.**