

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bojong
Kelas / Semester : III / 1 (Tiga/Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Hari / tanggal : Senin / 09 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menganalisis ungkapan dalam teks tulis dengan benar. 3.10.2 Menganalisis kalimat saran,masukan dalam teks tulis dengan benar. 3.10.3 Menganalisis penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan benar. |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Mengidentifikasi ungkapan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri dengan benar. 4.10.2 Mengidentifikasi kalimat saran,masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri benar. 4.10.3 Merumuskan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri dengan benar. |

MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Menelaah suatu bilangan sebagai jumlah dua bilangan cacah dengan benar. 3.3.2 Menelaah suatu bilangan sebagai selisih dua bilangan cacah benar. 3.3.3 Menelaah hasil kali dua bilangan cacah dengan benar. 3.3.4 Menelaah hasil bagi dua bilangan cacah dengan benar. |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai jumlah dua bilangan cacah dengan benar. 4.3.2 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai selisih dua bilangan cacah dengan benar. 4.3.3 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai hasil kali dua bilangan cacah benar. 4.3.4 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai hasil bagi dua bilangan cacah dengan benar. |

SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--------------------------------------|--|
| 1 | 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. | 3.3.1 Menganalisis dinamika gerak tari dengan benar. 3.3.2 Merinci dinamika gerak tari dengan benar. |
| 2 | 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari. | 4.3.1 Mengidentifikasi dinamika gerak tari dengan benar. 4.3.2 Mendemonstrasikan dinamika gerak tari benar. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks dalam buku siswa, siswa mampu menganalisis penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan tepat.
2. Dengan mencermati bilangan dalam buku siswa, siswa dapat menelaah suatu bilangan sebagai jumlah dua bilangan cacah dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tarian yang di sajikan oleh guru, siswa mampu menganalisis dinamika gerak tari dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : *Religius*
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang "Rahasia anak Pintar"
- Bilangan cacah
- Dinamika gerak tari

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Metode : Tanya Jawab, diskusi dan penugasan
Model : **Discovery Learning**

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- LKPD
- Kertas
- Gambar tarian

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pemberian Rangsangan (Stimulus) | Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. Religius▪ Guru mengabsen siswa.▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalis▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran. Communication▪ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya, dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keaktifan siswa. Collaboration | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|------------------|
| <p>Pemberian Masalah (Problem Statement)</p> <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <p>Pengolahan Data (Data processing)</p> <p>Pembuktian (verification)</p> | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD kepada siswa. ▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks “Rahasia Anak Pintar” yang ada pada buku teks. Literasi ▪ Siswa di minta untuk menelaah teks yang sudah di baca tersebut. ▪ Siswa di minta untuk menggaris bawahi kalimat saran atau masukan yang terdapat dalam teks. ▪ Guru meminta siswa untuk menganalisis penyelesaian masalah (sederhana) yang terdapat pada teks tersebut dan mendiskusikannya dengan teman sebangku kemudian menuliskannya dalam LKPD yang sudah di sediakan. Critical Thinking and Problem Solving. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati teks matematika tentang permasalahan persediaan jumlah kertas yang menipis di kelas yang ada di buku teks. ▪ Guru meminta siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika tersebut dan mendiskusikannya dengan teman sebangku. ▪ Guru meminta anak untuk mengamati gambar gerakan kaki yang ada dalam buku teks. ▪ Siswa di minta untuk menganalisis dinamika gerak dasar kaki yang ada dalam buku teks tersebut dan menuliskannya dalam LKPD yang sudah di sediakan. ▪ Guru meminta siswa untuk menukarkan jawaban mereka dengan teman sebangku dan mencocokkannya dengan jawaban dari guru. ▪ Guru memberikan penguatan atas jawaban-jawaban siswa dan memberikan kesimpulan atas jawaban mereka. | <p>150 menit</p> |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Penarikan kesimpulan (Generalization) | Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan hari ini. ▪ Guru dan siswa bersama-sama merefleksi pembelajaran yang telah di laksanakan hari ini. <i>Critical Thinking and Innovation.</i> ▪ Guru melakukan evaluasi pembelajaran. ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi tersebut dengan teliti. ▪ Guru melakukan penilaian evaluasi. ▪ Guru menginformasikan pembelajaran yang akan di pelajari esok hari ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan di tutup dengan salam. <i>Religius.</i> | 15 menit |

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Melalui LKPD dan evaluasi.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja ketika kegiatan pembelajaran.

I. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bahan ajar kelas III Semester Gasal: *cemerlang tematik*, Solo: Usaha Makmur.
- Wikipedia.org

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 09 November 2020
Guru Kelas III

Nurhayati S.Pd
NIP.196504151986102008

Risnawati Kurniasih S.Pd.SD
NUPTK.1037762664300083