

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SDN 53 LAJARELLA
Kelas/Semester: III (Tiga) / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku
Subtema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Membedakan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga



3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga

PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh
4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tulis, peserta didik dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
5. Dengan mengamati video peserta didik dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
6. Dengan memahami cara memilih makanan, peserta didik dapat menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Masalah dan penyelesaiannya
2. Kewajiban dan hak dalam bertetangga
3. Makanan yang baik untuk Kesehatan

E. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : TPACK
3. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------



<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p>	<p>Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius</p> <p>Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. Nasionalis</p> <p>Pembiasaan Membaca. Literasi</p> <p>Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gaya hidup sehat mulai dari menjaga lingkungan rumah bersih, indah, aman, dan cara memilih makanan sehat sebagai bahan pembelajaran hari ini. Communication</p>	<p>10 menit</p>
<p>KEGIATAN INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih’ dengan suara nyaring dan memperhatikan tanda baca. ▪ Peserta didik menyimak bacaan temannya dan menandai hal hal yang kurang dipahami untuk ditanyakan. ▪ Peserta didik bertanya beberapa pernyataan atau kata yang belum dipahaminya. ▪ Guru bersama peserta didik lain menjawab pertanyaan temannya dan menyimpulkannya ▪ Peserta didik mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Peserta didik menuliskan hasil temuannya pada buku latihan mereka masing-masing. ▪ Peserta didik membuat kelompok Collaboration ▪ Guru menayangkan video lingkungan bersih dan kotor ▪ Kelompok mengamati video tersebut. ▪ Kelompok mencermati LKPD yang berupa daftar kewajiban dan hak . ▪ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan guru. Collaboration ▪ Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. Communication ▪ Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil. ▪ Kelompok yang tampil memberi umpan balik kepada kelompok penanya ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tersebut. 	<p>35 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan video tentang makanan yang sehat dan tidak serta cara memilihnya ▪ Peserta didik menyimak dan mengamati video tersebut. ▪ Bersama dengan teman sebangkunya, peserta didik mendiskusikan dan mengidentifikasi cara memilih sayuran yang baik. ▪ Setelah berdiskusi peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya Guru bersama peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan peserta yang tampil dan menyimpulkannya. 	
PENUTUP	Guru bersama peserta didik menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk saling menghargai dan bertanggung jawab atas kepentingan orang lain. Religius	15 menit

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat :
 - Video lingkungan rumah yang bersih dan kotor
 - Video sayur dan buah local
 - Video makanan sehat dan tidak sehat
2. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. Penilaian

- a. Jenis penilaian: Tertulis dan lisan
Teknik Penilaian: observasi, penugasan
 - b. Instrumen penilaian: tes dan non tes
4. Rencana Tindak Lanjut
1. Remedial : Ceritakan Kembali pengalaman mu tentang rumah yang bersih dan kotor!
 2. Pengayaan: apa hubungan antara lingkungan yang bersih dengan kewajiban dan hakmu sebagai masyarakat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Limpomajang, Agusutus 2020
Guru Kelas 3 ,

H.RASYIDI,S.Pd
NIP. 19641231 198303 1 048

NURHAWATI,S.Pd
NIP. 19870703 201101 2 015



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Jarak Jauh)

Sekolah : SDN 53 LAJARELLA
Kelas/Semester : III (Tiga) / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku
Subtema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran ke: 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tulis, peserta didik dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
5. Dengan mengamati video peserta didik dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
6. Dengan memahami cara memilih makanan, peserta didik dapat menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<p>Guru melakukan interaksi pembelajaran dengan google meet atau semacamnya Literasi digital</p> <p>Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius</p> <p>Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. Nasionalis</p> <p>Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gaya hidup sehat mulai dari menjaga lingkungan rumah bersih, indah, aman, dan cara memilih makanan sehat sebagai bahan pembelajaran hari ini. Communication</p>	10 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru ‘Aku ingin Lingkungan Bersih” dengan suara nyaring dan memperhatikan tanda baca. ▪ Peserta didik menyimak bacaan temannya dan menandai hal hal yang kurang dipahami untuk ditanyakan. ▪ Peserta didik bertanya beberapa pernyataan atau kata yang belum dipahaminya. ▪ Guru bersama peserta didik lain menjawab pertanyaan temannya dan menyimpulkannya ▪ Peserta didik mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Peserta didik menuliskan hasil temuannya pada buku latihan mereka masing-masing dan mengirim di whatsapp grup ▪ Guru menayangkan video lingkungan bersih dan kotor ▪ Peserta didik mengamati video tersebut. ▪ Peserta didik mencermati LKPD yang berupa daftar kewajiban dan hak ▪ Peserta didik menyelesaikan LKPD yang dikirim guru di whatsapp . Collaboration ▪ Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya melalui google meet. Communication ▪ Peserta didik lain menanggapi hasil 	35 Menit



	<p>kerja peserta yang tampil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik yang tampil memberi umpan balik kepada penanya ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tersebut. ▪ Guru menayangkan video tentang makanan yang sehat dan tidak serta cara memilihnya ▪ Peserta didik menyimak dan mengamati video tersebut. ▪ Peserta didik mengidentifikasi cara memilih sayuran yang baik. ▪ Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaan dan Guru bersama peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan peserta yang tampil dan menyimpulkannya. 	
PENUTUP	Guru bersama peserta didik menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk saling menghargai dan bertanggung jawab atas kepentingan orang lain. Religius	15 menit

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : - Video lingkungan rumah yang bersih dan kotor

- Video sayur dan buah local
- Video makanan sehat dan tidak sehat
- Aplikasi google meet dan whatsapp

2. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

D. PENILAIAN

- a. Jenis penilaian: Tertulis dan lisan
Teknik Penilaian: observasi, penugasan
- b. Instrumen penilaian: tes dan non tes

E. Rencana Tindak Lanjut

- a. Remedial : Ceritakan Kembali pengalaman mu tentang rumah yang bersih dan kotor!
- b. Pengayaan: apa hubungan antara lingkungan yang bersih dengan kewajiban dan hakmu sebagai masyarakat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Limpomajang, Agusutus 2020
Guru Kelas 3 ,

H.RASYIDI,S.Pd
NIP. 19641231 198303 1 048

NURHAWATI,S.Pd
NIP. 19870703 201101 2 015





Edit dengan WPS Office