

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

## JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Harapan Kasih
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10), Matematika (3.3), SBdP (3.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang Kasih Sayang di Rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memilih** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memilih** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Dengan mencontoh soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memecahkan** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Setelah menyimak **video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” di link youtube**<https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY> yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **menampilkan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan

- Melakukan pembukaan dengan Salam (**Santun**) dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Religius**) dipandu melalui Google Meet
- Siswa mengisi daftar hadir Online yang melalui Google Form (**Disiplin**)

- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

## 2. Kegiatan Inti

- Melalui Google Classroom, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana
- Melalui Google Classroom, guru memberikan tugas kepada siswa untuk memilih kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sesuai bacaan
- Melalui Google Classroom, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Melalui Google Meet, guru memberikan tugas kepada siswa memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. (**Mandiri**)
- Melalui Google Meet, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri
- Melalui Google Meet, guru memberikan tugas kepada siswa memecahkan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri (**Mandiri dan jujur**)
- Melalui Google Meet, guru mengirimkan link lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY> dan siswa menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan (**Percaya Diri**)
- Siswa Mengerjakan LKPD yang dikirim melalui google classroom.

## 3. Kegiatan Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (**Kreatif**)
- Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Percaya diri, disiplin, bertanggung jawab
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menuliskan saran yang menunjukkan kewajiban
3. **Penilaian Keterampilan**: Menuliskan saran, memecahkan masalah matematika, bernyanyi

Mengetahui,

Bandung, September 2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Juliawati Lili, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Memilih dengan cara menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada LKPD)

### 2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Memilih jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		seluruh kelas			
--	--	---------------	--	--	--

**SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Aplikasi Google Classroom dan Google Meet
3. Video pembelajaran
4. Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY>

*Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

Juliawati Lili,S.Pd  
NIP.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 4 Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
Nama Kelompok : Grup A

### 1. Tujuan Kegiatan :

1. Peserta didik dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.

### 2. Langkah Kegiatan :

#### Kegiatan 1

1. Amati teks yang dikirim melalui whatsapp grup tentang kasih sayang di rumah
2. Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan di tabel

#### Kegiatan 2

1. Amati Video Pembelajaran
2. Amati contoh yang diberikan melalui gambar

### 3. Hasil Pengamatan :

Tulislah hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

No	Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
1	Mendapat kasih sayang dari ayah ibu	
2	Mendapat Perawatan ayah ibu	
3	Mendapat waktu bermain dari ayah ibu	
4	Dapat Bercerita kepada ayah dan ibu	

5	Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar	
6	Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan	

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

**Amati contoh kemungkinan berikut ini!**

**Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!**

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

+

...

+

...





Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.  
**Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!**  
**Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah!**

Jumlah hari belajar



	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Buatlah Soal Cerita seperti contoh!

---

---

---

---

**Kesimpulan** :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 2

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aindie Suci Ramadhan												
2	Axel Vakesca Vandell Chan												
3	Catherine Sugiaman												
4	Chloe Xaviera												
5	Claire Eva Caroline												
6	Edbert Alylmer Kwok												
7	Everest William Tirtasudira												
8	Felice Devina Komara												
9	Fercens Natasius												
10	Freya Avery T												
11	Jerald Joshua K												
12	Kynesha Adelyne Putri												
13	Lidyarose Eunike												
14	Marcella Tan												
15	Milka Putri Zaneta												
16	Richard Nathanael Jojo												
17	Steffi Livana Setiadi												
18	Tjoeng, Giovinco Tjahyadi												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

## 2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang





