

PENILAIAN

Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3 (Kegiatanku)
Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)
Mupel : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 1

Penilaian Sikap

Dengan teknik penilaian diri.

PETUNJUK:

1. Siswa diminta membuka link <https://s.id/PenSikT3ST3PB1> pada google form.
2. Siswa menjawab setiap pertanyaan pada google form.
3. Klik submit untuk mengirim semua jawaban.

LEMBAR UNTUK GURU

Petunjuk :

Pilihlah salah satu

Ya = apabila melaksanakan perbuatan sesuai yang ditanyakan

Tidak = apabila tidak melaksanakan perbuatan sesuai yang ditanyakan.

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

Kelas : I (Satu)

Tema : 3 (Kegiatanku)

Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)

Pembelajaran : 1

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Apakah saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan?		
2	Apakah saya tidak mengeluh dalam pembelajaran?		

3	Apakah saya menghormati teman yang berbeda agama?		
4	Apakah saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru?		
5	Apakah saya tertib dalam melaksanakan tugas?		
6	Apakah saya mengakui kesalahan, tidak melemparkan kepada teman?		
7	Apakah saya berani mengemukakan pendapat?		
8	Apakah saya ingin tahu dan ingin membantu teman yang mengalami kesulitan pembelajaran?		
9	Apakah saya mengucapkan salam ketika bertemu guru?		
10	Apakah saya tidak berbohong?		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Tampilan google form jika dilihat siswa



PENILAIAN SIKAP SISWA KELAS I

TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

* Required

Nama Lengkap: *

Contoh : Aji Yuliana dewi

Your answer

Nomor Absen: *

contoh: 1, 2, 3, 10, 11

PETUNJUK

Pilihlah salah satu "YA" atau "TIDAK" pada pertanyaan berikut ini!

1. Apakah saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan? *

YA 1 2 TIDAK

2. Apakah saya tidak mengeluh dalam pembelajaran? *

YA 1 2 TIDAK

3. Apakah saya menghormati teman yang berbeda agama? *

1 2

4. Apakah saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru? *

YA 1 2 TIDAK

5. Apakah saya tertib dalam melaksanakan tugas? *

YA 1 2 TIDAK

6. Apakah saya mengakui kesalahan, tidak melemparkan kepada teman? *

YA 1 2 TIDAK

7. Apakah saya berani mengemukakan pendapat? *

1 2

YA TIDAK

8. Apakah saya ingin tahu dan ingin membantu teman yang mengalami kesulitan pembelajaran? *

1 2

YA TIDAK

9. Apakah saya mengucapkan salam ketika bertemu guru? *

1 2

YA TIDAK

10. Apakah saya selalu tidak berbohong? *

1 2

YA TIDAK

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

Tampilan google form jika dilihat guru

PENILAIAN SIKAP SISWA KELAS I   All changes saved in Drive    **Send**  

Questions Responses 1



PENILAIAN SIKAP SISWA KELAS I

TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama Lengkap: *

Contoh : Aji Yuliana dewi

Short answer text

Nomor Absen: *

contoh: 1, 2, 3, 10, 11

Short answer text

PETUNJUK

Pilihlah salah satu "YA" atau "TIDAK" pada pertanyaan berikut ini

1. Apakah saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan? *

YA 1 2 TIDAK

2. Apakah saya tidak mengeluh dalam pembelajaran? *

YA 1 2 TIDAK

3. Apakah saya menghormati teman yang berbeda agama? *

YA 1 2 TIDAK

4. Apakah saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru? *

YA 1 2 TIDAK

5. Apakah saya tertib dalam melaksanakan tugas? *

YA 1 2 TIDAK

6. Apakah saya mengakui kesalahan, tidak melemparkan kepada teman? *

YA 1 2 TIDAK

7. Apakah saya berani mengemukakan pendapat? *

YA 1 2 TIDAK

8. Apakah saya ingin tahu dan ingin membantu teman yang mengalami kesulitan pembelajaran? *

	1	2	
YA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TIDAK

9. Apakah saya mengucapkan salam ketika bertemu guru? *

	1	2	
YA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TIDAK

10. Apakah saya selalu tidak berbohong? *

	1	2	
YA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TIDAK



PENILAIAN PENGETAHUAN

Dengan teknik penilaian tes lisan.

PETUNJUK:

1. Siswa bisa dibagikan link <https://s.id/PenKogT3ST3PB1>
2. Siswa menjawab setiap pertanyaan pada google form.
3. Klik submit untuk mengirim semua jawaban.

Soal-soal yang tertulis pada google form.

Bahasa Indonesia

KD 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

1. Pada sore hari udara sudah mulai
a. panas b. sejuk c. dingin
2. Pada sore hari matahari condong kearah
a. barat b. timur c. utara
3. Huruf untuk melengkapi kata b-e-r-m-a- _____ - n adalah
a. a b. l c. o

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.
4. Setiap anggota keluarga harus aturan di rumah
a. mengabaikan b. mematuhi c. menghindari
5. Salah satu kegiatan tidak baik di sore hari adalah



6. Pada gambar di bawah ini menunjukkan kebiasaan yang



a. Jelek

b. Buruk

c. Baik

SBdP

3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

7. Alat untuk memotong kertas origami untuk membuat kolase adalah

a. Pisau



b. Gunting



c. Sabit



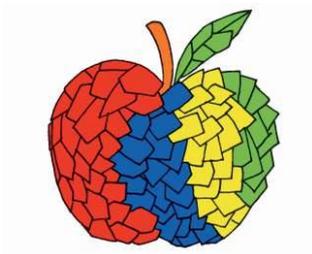
8. Untuk menempelkan kertas origami pada kolase menggunakan

a. Lem

b. Gunting

c. Pensil

9. Gambar berikut termasuk jenis karya



a. Kolase

b. Tari

c. Lukisan

10. Bahan alam pengganti kertas origami untuk membuat kolase adalah

a. kaca

b. air

c. daun

Kunci Jawaban

- 1. b
- 2. a
- 3. b
- 4. b
- 5. a
- 6. c
- 7. b
- 8. a
- 9. a
- 10. c

Penilaian

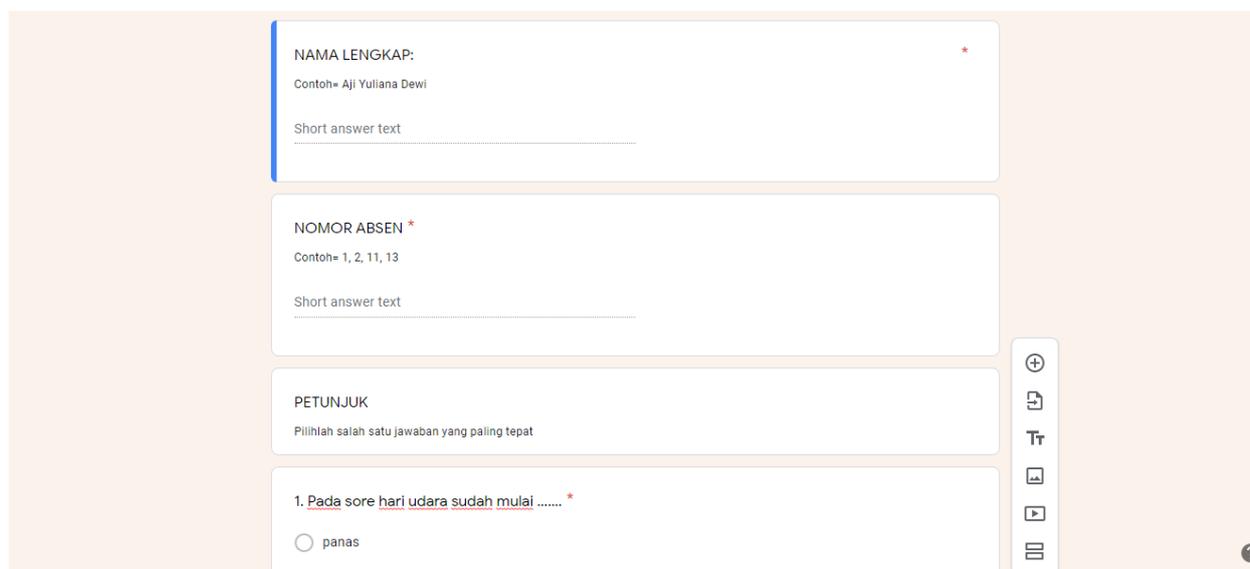
Benar bernilai 1
Salah bernilai 0
Nilai maksimal 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah benar}}{10} \times 100$$

Tampilan google form jika dilihat guru



The screenshot shows the header of a Google Form titled "PENILAIAN PENGETAHUAN KELAS I". At the top, there is a decorative image of colorful pencils. Below the title, the form specifies the curriculum details: "TEMA 3 (KEGIATANKU)", "SUBTEMA 3 (KEGIATAN SORE HARI)", "PEMBELAJARAN KE-1", and "MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, PPKn DAN SBdP". It then lists the subject "BAHASA INDONESIA" and the learning objectives "KD 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan". Underneath, it identifies the components "PPKn" (KD 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari) and "SBdP" (3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi). A vertical toolbar on the right side of the form contains icons for adding, deleting, duplicating, and other editing functions.



The screenshot shows the input fields of the Google Form. The first field is labeled "NAMA LENGKAP:" with a red asterisk indicating it is required. Below the label, it provides an example "Contoh= Aji Yuliana Dewi" and a "Short answer text" input line. The second field is labeled "NOMOR ABSEN:" with a red asterisk. It also provides an example "Contoh= 1, 2, 11, 13" and a "Short answer text" input line. The third field is labeled "PETUNJUK" and contains the instruction "Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat". The fourth field is a multiple-choice question: "1. Pada sore hari udara sudah mulai *". It has a radio button next to the option "panas". A vertical toolbar on the right side of the form contains icons for adding, deleting, duplicating, and other editing functions.

sejuk

dingin

2. Pada sore hari matahari condong kearah

barat

timur

utara

3. Huruf untuk melengkapi kata b-e-r-m-a- ____ - n adalah

a

i

o

4. Setiap anggota keluarga harus aturan di rumah *

mengabaikan

mematuhi

menghindari

5. Salah satu kegiatan tidak baik di sore hari adalah

Membuang sampah di sungai



Mengulang pelajaran



Menyiram tanaman



6. Pada gambar di bawah ini menunjukkan kebiasaan yang



jelek

buruk

baik

7. Alat untuk memotong kertas origami untuk membuat kolase adalah *

pisau



gunting



sabit



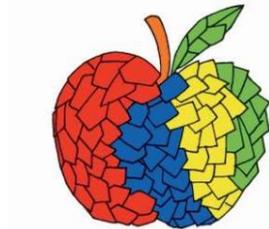
8. Untuk menempelkan kertas origami pada kolase menggunakan *

lem

gunting

pensil

9. Gambar berikut termasuk jenis karya *



kolase

tari

lukisan

10. Bahan alam pengganti kertas origami untuk membuat kolase adalah *

kaca

air

daun



Tampilan google form jika dilihat siswa



PENILAIAN PENGETAHUAN KELAS I

TEMA 3 (KEGIATANKU)
SUBTEMA 3 (KEGIATAN SORE HARI)
PEMBELAJARAN KE-1
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, PPKn DAN SBdP

BAHASA INDONESIA
KD 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan

PPKn
KD 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.

SBdP
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi

* Required

NOMOR ABSEN *

Contoh= 1, 2, 11, 13

Your answer _____

PETUNJUK

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Pada sore hari udara sudah mulai *

1 point

- panas
- dingin
- sejuk

2. Pada sore hari matahari condong kearah *

1 point

- utara

- barat

- timur

3. Huruf untuk melengkapi kata b-e-r-m-a- ____ - n adalah *

1 point

- o
- i
- a

4. Setiap anggota keluarga harus aturan di rumah *

1 point

- mengabaikan
- menghindari
- mematuhi

5. Salah satu kegiatan tidak baik di sore hari adalah

1 point



Membuang sampah di sungai



Menyiram tanaman



Mengulang pelajaran

6. Pada gambar di bawah ini menunjukkan kebiasaan yang

1 point



jelek

buruk

baik

7. Alat untuk memotong kertas origami untuk membuat kolase adalah

1 point



pisau



sabit

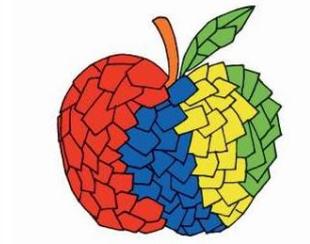


gunting

8. Untuk menempelkan kertas origami pada kolase menggunakan * 1 point

- gunting
- pensil
- lem

9. Gambar berikut termasuk jenis karya * 1 point



- lukisan
- kolase
- tari

10. Bahan alam pengganti kertas origami untuk membuat kolase adalah 1 point

- daun
- kaca
- air

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia

Lembar untuk guru

Dengan unjuk kerja

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Tugas :

Menuliskan kata yang didiktekan oleh guru:

1. Sejuk
2. Bermain
3. Menyiram

PETUNJUK:

1. Guru menginstruksikan menyiapkan buku tulis dan alat tulis
2. Guru mendiktekan kata-kata kepada siswa
3. Guru meminta menuliskan kata-kata yang telah didiktekan
4. Guru menginstruksikan untuk minta tolong orang tua untuk memfotokan hasil pekerjaan siswa
5. Guru menginstruksikan untuk siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan siswa kepada guru

Rubrik

Kriteria	1	2	3	4
Bisa menuliskan 3 kosakata	Semuanya salah	Terdapat 2 kesalahan	Terdapat 1 kesalahan	Betul semua
Ketepatan penulisan huruf	Terdapat lebih dari 10 kesalahan penulisan huruf	Terdapat 6 sampai dengan 10 kesalahan penulisan huruf	Terdapat 1 sampai dengan 5 kesalahan penulisan huruf	Penulisan huruf betul semua

Penilaian

Skor tertinggi = 8

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Lembar untuk siswa

Dengan unjuk kerja

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Tugas : Menuliskan kata yang didiktekan oleh guru:

PETUNJUK:

1. Siapkan buku tulis dan alat tulis
2. Dengarkan guru (guru mendiktekan kata-kata kepada siswa)
3. Tulislah kata yang guru ucapkan
4. Minta tolong orang tua untuk memfotokan hasil pekerjaanmu
5. Kirimkan foto hasil pekerjaanmu kepada guru

Rubrik

Kriteria	1	2	3	4	Skor
Bisa menuliskan 3 kosakata	Semuanya salah	Terdapat 2 kesalahan	Terdapat 1 kesalahan	Betul semua	
Ketepatan penulisan huruf	Terdapat lebih dari 10 kesalahan penulisan huruf	Terdapat 6 sampai dengan 10 kesalahan penulisan huruf	Terdapat 1 sampai dengan 5 kesalahan penulisan huruf	Penulisan huruf betul semua	
Jumlah skor					
Nilai akhir					

Penilaian

Skor tertinggi = 8

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Penilaian keterampilan PPKn

KD. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan unjuk kerja

Tugas : lakukan 3 kebiasaan baik di rumah pada sore hari

Petunjuk:

1. Lakukan 3 kebiasaan baik anak-anak di rumah pada sore hari
2. Minta tolong orang tua atau saudara untuk merekamnya
3. Kirimkan video kepada guru

Rubrik

Kriteria	1	2	3	4	Skor
Melakukan 3 kebiasaan baik	Tidak melakukan kebiasaan baik	Hanya melakukan 1 kebiasaan baik	Hanya melakukan 2 kebiasaan baik	Melakukan 3 kebiasaan baik	
Jumlah skor					
Nilai akhir					

Penilaian

Skor tertinggi = 4

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Penilaian SBdP

Dengan unjuk kerja

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Tugas : Rancanglah kemudian buat kolase yang berhubungan dengan kegiatan sore hari

Alat dan bahan:

1. Kertas HVS
2. Kertas origami
3. Gunting dan lem
4. Pensil dan penghapus

Petunjuk:

1. Siapkan alat dan bahan
2. Rancanglah kolase yang bertema kegiatan sore hari
3. Buatlah kolase dari rancanganmu
4. Fotokan hasil pekerjaanmu
5. Kirimkan foto tersebut kepada guru

Rubrik

Kriteria	1	2	3	4	Skor
Menyiapkan alat dan bahan	Terdapat 5-6 alat dan bahan yang tidak tersedia	Terdapat 3-4 alat dan bahan yang tidak tersedia	Terdapat 1-2 alat dan bahan yang tidak tersedia	Semua alat dan bahan tersedia	
Kesesuaian tema	Tidak sesuai	Agak sesuai	Sesuai	-	
Kerapian	Tidak rapi	Agak rapi	Rapi		
Jumlah skor					
Nilai akhir					

Penilaian

Skor tertinggi = 10

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$