

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN PULOSARI 02
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.10, 4.10) , Matematika(3.3, 4.3), SBdP (3.2, 4.2)
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **melihat** Gambar di slide power point, **siswa** dapat **menunjukkan** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dan mampu **menerapkannya** dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan **mengamati** cerita, **siswa** dapat **menentukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dan mampu **menyelesaikan** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah.
3. Setelah **mengidentifikasi** pola irama sederhana, **siswa** dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan **tepukan** dengan percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat pertanyaan
- Membaca teks
- Menemukan kalimat saran
- Menuliskan kalimat saran
- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban
- Menjawab pertanyaan
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Mempelajari pola irama sederhana
- Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Siswa Tematik 3 Tema 4: Kewajiban dan Hakku , Subtema 1: Kewajiban dan Hakku di Rumah, Pembelajaran 1 oleh Achmad Andang Wahyu Bawa, Solo, 2018, PT. Tiga Serangkai
4. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
5. Foto keluarga
6. Lagu Jika Ibuku Tua Nanti yang diunggah dari <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfoY>
7. Buku teks

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui Zoom meeting (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (Creativity and Innovation) • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (Collaboration) • Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. • Guru melakukan tanya jawab tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui • Peserta didik diminta mengerjakan LKPD • Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya melalui WA • Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. • Guru menampilkan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" melalui https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY • Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. • Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti", siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. • Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama. • Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 5

WIJI RIYANTI, S. Pd

NIP. 19620917098304 2 003

HENDRIK SETIAWAN, S. Pd.SD

NIP.....