

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 104246 Jati Baru
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita yang ditampilkan guru, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita, siswa dapat membuat permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan Pendekatan Pembelajaran : Sainifik Model Pembelajaran : Critical Thinking and Problem

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Keras (Hardware) yang digunakan :
- Smartphone (HP)
Perangkat Lunak (Software) yang digunakan :
- WhatsApp Grup
- Power point / Slide Sway Ms 365

E. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui WhatsApp Grup (WAG) Kelas 2. Guru menginformasikan untuk masuk ke google meet dengan membagikan link lewat WAG bagi yang bisa mengikuti 3. Melalui WAG dan google meet guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar <i>Religius</i> 4. Guru mengecek kehadiran siswa lewat WAG/google form. 5. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Indonesia Raya bersama-sama <i>Nasionalis</i> 6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Serta senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menjalankan protocol kesehatan dalam kehidupan sehari – hari. 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Guru menampilkan sebuah gambar, dan meminta siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut. 8. Siswa memberikan pendapatnya mengenai gambar tersebut. 9. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo membaca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan cerita berupa slide PPT 2. Siswa membaca teks cerita yang ditampilkan dengan penuh semangat didampingi orang tua 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. 4. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. 5. Siswa membacakan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks, secara bergantian. 6. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya, sebaiknya. 7. Siswa mendengarkan pertanyaan dari guru mengenai pengalaman mereka yang berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. 8. Beberapa siswa diberikan kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang <p><i>Ayo Menulis</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membuat saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang ditampilkan di PPT dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <p><i>Ayo berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika yang ada di PPT. (Mengamati, Saintifik) 11. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. 12. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti. <p><i>Ayo Mencoba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa membuka LKPD yang telah di bagikan guru pada <i>Whatsapp Group</i>. 	40 Menit

	<p>15. Siswa mampu membuat permasalahan sendiri dan mencari pemecahannya melalui LKPD.</p> <p>16. Beberapa siswa dipersilahkan mempresentasikan e-LKPDnya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas dan menulis pertanyaan lewat WAG 3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 4. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan evaluasi di google form pada link yang sudah dibagikan 5. Siswa diminta mengumpulkan LKPD yang telah dibuat 6. Siswa mendengarkan penguatan dari guru untuk selalu berterima kasih dan bersyukur atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. 7. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama 8. Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) 9. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup 	15 Menit

G. PENILAIAN

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama, keaktifan, kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran melalui media Whatsapp dan google Classroom.

b. Pengetahuan (Dilakukan secara daring)

c. Keterampilan (Dilakukan secara daring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 104246 Jati Baru

Jati Baru, Oktober 2020
Guru Kelas III

PENTI SILALAH,S.Pd
NIP. 19611101 198201 2 017

KRISNA WATL,S.S.Pd
NIP. 19921120 201903 2 012