

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAYUTREJO 3
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR Muatan BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 membuat kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 menuliskan kalimat berupa saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

Muatan MATEMATIKA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan Cacah.	3.3.1 menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
4.5	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat bacaan teks dengan judul “Kasih Sayang di Rumah” yang ditayangkan melalui Power point bernarasi siswa dapat membuat kalimat berupa saran dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam bentuk tabel dengan tepat dan percaya diri.
2. Setelah melihat bacaan teks dengan judul “Kasih Sayang di Rumah” yang ditayangkan melalui Power point bernarasi siswa dapat membuat kalimat berupa saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dalam bentuk tabel dengan tepat.

3. Melalui percobaan alat peraga stik ice cream siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

1. Bahan/alat bantu : Powerpoint bernarasi, Video penggunaan peraga ice cream, Stik ice cream.
2. Media : Googleclassroom, Whatshapp dan youtebe
3. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat ungkapan atau kalimat saran dan masukan
2. Penjumlahan tanpa menyimpan

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific TPACK*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
4. Model : Blended Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- b. Guru bertanya jawab tentang kegiatan sosial seperti apakah ini sudah membantu orang tua, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- c. Guru Memberi gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa serta manfaat pembelajaran hari ini.
- d. Guru melakukan share materi berupa video tutorial penjelasan Kalimat ungkapan atau kalimat saran dan masukan dan penjumlahan tanpa menyimpan.

2. Kegiatan inti

- a. Dengan bimbingan guru siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan "Kasih Sayang di Rumah" dilanjutkan melakukan diskusi dan Tanya jawab untuk membuat kalimat berupa saran dan penyelesaian masalah (sederhana) yang sudah disediakan dalam bentuk tabel selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- b. Siswa berdiskusi dan tanya jawab untuk membuat kalimat berupa saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan yang sudah disediakan dalam bentuk tabel selanjutnya siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.

- c. Setelah melihat video
(https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Hak-dan-Kewajiban-Menggunakan-Air-2016/story_html5.html)
(<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0016a20b8d8f4c7095a8f195b1b68120>) tutorial penjumlahan tanpa menyimpan siswa mempraktekkan kemungkinan penjumlahan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui yaitu maksimal 50 sebanyak 5 soal dengan benar yang disajikan dalam bentuk tabel.
- d. Dengan mencontoh salah satu soal cerita tentang penjumlahan yang telah di buat oleh guru siswa membuat 4 soal cerita penjumlahan beserta penyelesaian permasalahan yang disajikan dalam soal yang telah dibuat.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan tetap membuka kesempatan Tanya jawab dan menguatkan kegiatan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman.
- b. Siswa diminta melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
- c. Guru melakukan evaluasi melalui google form dan evaluasi tagihan hasil pekerjaan siswa.
- d. Menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.
- e. Kegiatan belajar ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi dilanjutkan dengan berdoa.

H. Remedial dan Pengayaan

Guru memberikan kegiatan pengayaan kepada siswa dengan menuliskan kewajiban di sekolah sedangkan kegiatan remedial dengan cara melakukan pengajaran secara luring pada siswa yang belum tuntas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI SUMARNI, S.Pd
NIP. 196207091985042005

Kayutrejo, ... Oktober 2021
Guru Kelas III

SURASI, S.Pd
NIP. 196701112007012014