

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KAUMAN 01
Kelas/Semester	: III ( TIGA ) / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Melalui pengamatan teks tulis tentang hak bacaan “kasih sayang di rumah”, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan cerita yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Melalui contoh cerita yang ada, siswa dapat menyusun permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Melalui pengamatan video lagu, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Melalui identifikasi pola irama sederhana, siswa dapat mempraktekkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menggunakan WAG Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (<b>Communication</b>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa. (<b>Kedisiplinan</b>)</li><li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. (<b>Nasionalis</b>)</li><li>5. Pembiasaan Membaca 5 menit. (<b>Literasi</b>)</li><li>6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. (<b>communication</b>) “Siapa yang masih ingat tentang macam – macam perubahan wujud benda?”</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak video pembelajaran yang telah dikirim guru melalui WAG tentang kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah. (<b>Mengamati, Literasi</b>)</li><li>2. Siswa mengamati teks tulis pada buku paket tematik kelas 3 Tema 4 pada halaman 2 s.d 3 tentang kasih sayang di rumah. (<b>Mengamati</b>)</li><li>3. Setelah membaca teks, siswa mencari kalimat yang berisi saran. (<b>Mandiri</b>)</li></ol>	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>5. Siswa diminta untuk menuliskan kalimat saran melalui LKPD yang sudah dikirim melalui grup whatsapp. Kemudian jawaban siswa difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. <b>(Creativity and Inovation)</b> “Berapa hari dalam seminggu kamu mendapatkan hak untuk bermain pada pagi hari?”</li> <li>6. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika yang sudah dikirim melalui WAG. <b>(Literasi)</b></li> <li>7. Siswa bertanya jawab bersama guru cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika.. <b>(Collaboration)</b></li> <li>8. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>9. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD. <b>(Menalar, Creativity and Innovation)</b></li> <li>10. LKPD yang telah diisi siswa, difoto kemudian dikirim ke WA pribadi guru. <b>(Tanggung jawab)</b></li> <li>11. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang “Berapa jumlah bilangan jika usia kamu dan ibumu dijumlahkan?” “Apakah kamu sayang kepada ibumu?”</li> <li>12. Siswa mengamati tayangan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” yang dikirim guru melalui WAG. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. <b>(Mengamati, Mencoba, Critical Thingking, Content knowledge, tehnology)</b></li> <li>13. Setelah mengamati video “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya. <b>(Mencoba)</b></li> <li>14. Siswa mempraktekkan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu, hasil praktik siswa di rekam dan dikirim melalui pesan suara pada WA pribadi guru. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui WAG. <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. <b>(collaboration)</b></li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan dengan ditulis pada buku tulis kemudian jawaban difoto dan dikirim melalui WAG. <b>(Mandiri, Tanggungjawab)</b></li> <li>5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu daerah.</li> <li>6. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (pilihan ganda dan isian singkat)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

Mengetahui,  
Kepala SDN Kauman 01

**ANNY FATUN, S.Pd.**  
NIP. 19690703 198806 2 001

Batang, November 2020

Guru Kelas III

**PANGRANGO NIKEN P, S.Pd.SD.**