

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 Tegiri   |
| Kelas / Semester  | : 3 /1   |
| Tema              | : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)   |
| Sub Tema          | : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)                                |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.2 , 4.2) |
| Pembelajaran ke-  | : 1  |
| Alokasi waktu     | : 1 JP (35 menit)  |

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks tentang hak, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati dan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat menentukan dua bilangan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan mengidentifikasi pola irama, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan Whatsap Grup dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 5<br>Menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang ada dan membaca teks kemudian mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Pertama siswa membaca lirik lagu, kemudian menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, sesuai dengan pola iramanya di buku siswa. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> | 25<br>Menit   |

|                         |  |         |
|-------------------------|--|---------|
|                         | 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.  |         |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol> | 5 Menit |

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tegiri, 26 Oktober 2020  
Guru Kelas

SUTARDI,S.Pd.  
NIP. 19640308 199003 1 007

SRI ENDAH SETYAWATI,S.Pd.SD.  
NIP. 19860101 201902 2 001