

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SD Negeri 2 Balokang
Kelas/Semester	: III (Tiga) /1
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	:
	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa Indonesia : Membaca Teks, menemukan dan menuliskan kalimat saran• Matematika :Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui• SBdP : Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

MATEMATIKA

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.10. 1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran.
- 4.10. 1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

MATEMATIKA

- 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
- 4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.

SBdP

- 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
- 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Setelah membaca teks cerita yang disajikan pada video pembelajaran, peserta didik mampu menemukan saran dengan benar.
- Dengan membaca cerita yang disajikan, peserta didik mampu menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan benar.

Matematika

- Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan benar.

SBdP

- Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- Setelah melihat tayangan lagu, peserta didik mampu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

E. MATERI AJAR

1. Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Membaca Teks, menemukan dan menuliskan kalimat saran
Kewajiban dan hak di rumah

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan. Contohnya menyayangi orang tua, menghormati orang tua, dan membantu ibu bersih-bersih rumah. Sedangkan hak adalah segala sesuatu yang kita terima. Contohnya disayangi orang tua, mendapatkan makanan, dan mendapatkan pakaian yang layak. Kewajiban dan hak harus dilaksanakan secara seimbang. Antara kewajiban dan hak yang dilakukan terlebih dahulu adalah kewajiban.

Kalimat saran

Kalimat saran adalah kalimat yang berisi pendapat (biasanya dalam bentuk solusi) yang diajukan kepada seseorang tentang suatu masalah.

Kalimat saran biasanya diawali oleh kata:

- Sebaiknya
- Alangkah baiknya
- Seharusnya

2. Muatan pelajaran : Matematika

Materi : Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

Cara untuk menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui yaitu satu suku yang belum diketahui dapat kita cari dengan cara mengurangi hasil jumlah dengan suku-suku yang telah diketahui.

Jika $A + B = C$ maka $A = C - B$; dan $B = C - A$

Contoh :

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar sekolah

....

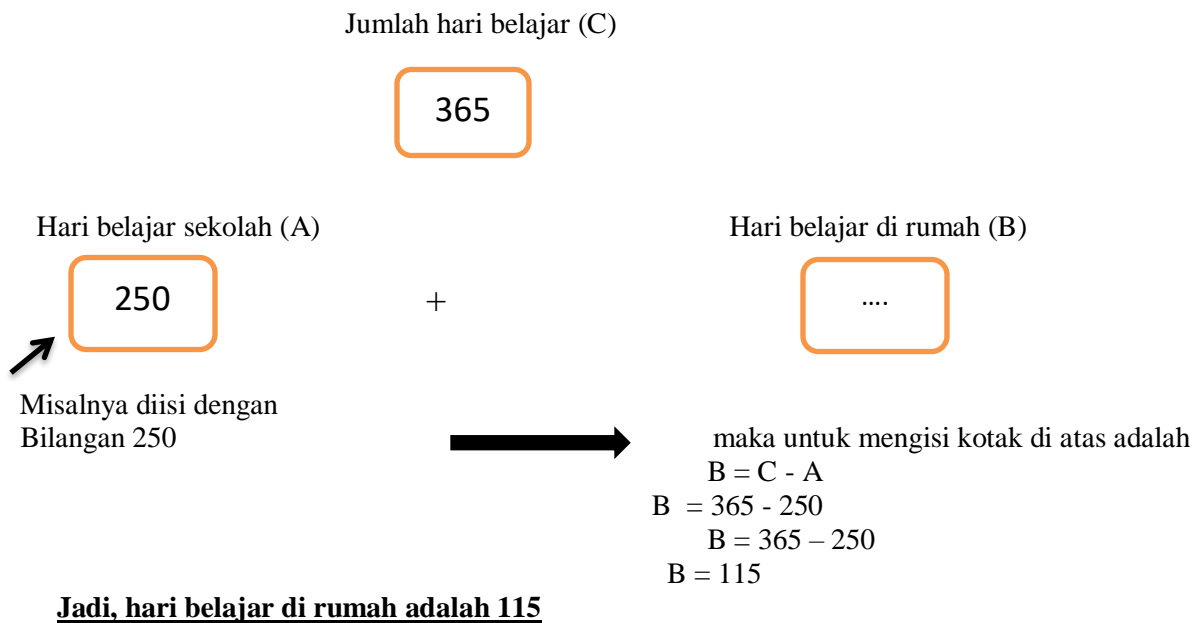
+

Hari belajar di rumah

....

Pembahasan :

Hari belajar sekolah adalah **A**
 Hari belajar di rumah adalah **B**
 Jumlah hari belajar adalah **C**



3. Muatan pelajaran : SBdP
 Materi : Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Contekstual Learning* dan TPACK
 Metode Pembelajaran : Penugasan daring

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER RUJUKAN

Media/Alat : *Whatsapp*, Video pembelajaran, *google form*, HP/Laptop

Sumber Rujukan : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 4: Kewajiban dan Hakku, Subtema 1: Kewajiban dan Hakku di Rumah, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, PPT, youtube, video pembelajaran.*

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> , guru menyampaikan informasi kepada orang tua peserta didik untuk bisa mendampingi putranya selama kegiatan pembelajaran.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa. 3. Guru bertanya jawab untuk mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru mengirimkan link lagu Berkibarlah Benderaku kemudian menyanyikannya sebelum belajar. 5. Guru memberikan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>whatsapp group</i>, guru menugaskan peserta didik untuk mendownload LKPD. 2. Dengan bantuan gambar yang disajikan dalam LKPD, peserta didik untuk menemukan dan menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan. 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang LKPD yang telah dikerjakan dan dikirimkan pada <i>Whatsapp group</i>. 4. Guru mengirimkan video pembelajaran. 5. Peserta didik menyimak dan menanggapi video tersebut mengenai hak dan kewajiban di rumah. 6. Peserta didik dibimbing orang tua membaca dan memahami teks cerita yang terdapat pada video. 7. Melalui tayangan video tersebut, peserta didik menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. 8. Guru bertanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan benar. 9. Guru menampilkan sebuah video lagu yang di kirimkan ke <i>WA group</i>. 10. Peserta didik ditugaskan menyanyikan kembali lagu tersebut 11. Guru bersama peserta didik menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu tersebut dan dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan. 12. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi kuis pada <i>google form</i>. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang belum memahami materi yang disampaikan dan dibalas oleh peserta didik pada kolom komentar. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. "Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?" 3. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran yang akan datang 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 5. Pembelajaran di tutup dengan doa 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form
2. Penilaian keterampilan : Rekaman nyanyian "Jika Ibuku Tua Nanti"
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua peserta didik

Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri 2 Balokang

Banjar, Oktober 2020
Guru Kelas III

RUSLAN, S.Pd.
NIP 19641207 198603 1 011

DESI ANDRIANI, S.Pd.
NIP 19870918 201903 2 006