

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BELIK
Kelas/Semester : III/1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 40 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
Bahasa Indonesia		
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan
Matematika		
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri
SBdP		
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Setelah mengamati video lagu Jika Ibuku Tua Nanti, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2) Mengisi daftar hadir di WAG. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran 4) Apersepsi dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none">• Apakah anak-anak di rumah pernah membantu ibu menyapu?• Apakah menyapu rumah termasuk hak atau kewajiban?	Klasikal	5'
B. Kegiatan Inti 1) Guru memberikan tugas membaca teks “Kasih Sayang di Rumah” pada buku Tema 4 Kelas 3 SD halaman 2-3. 2) Guru mengirim tautan video pembelajaran tentang menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 3) Siswa diminta mengamati video yang dikirim guru di WAG dengan durasi 10 menit (<i>Mengalami</i>) 4) Siswa mengamati video menentukan dua bilangan dan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sampai selesai. 5) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none">• Informasi apa yang bisa diperoleh dari video tersebut? Jelaskan. (<i>Interaksi</i>) 6) Siswa menjawab pertanyaan dengan kirim chat atau voice (<i>Komunikasi</i>) 7) Siswa bersama guru menyimpulkan informasi yang diperoleh dari video tersebut. (<i>Interaksi</i>)	Klasikal Individu Individu Klasikal	25'
C. Kegiatan Penutup 1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu simpulkan kewajiban dan hak? 2) Siswa diberi tugas mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah. 3) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup: (<i>Refleksi</i>) <ul style="list-style-type: none">• Apa yang sudah kamu pahami?• Apa yang belum kamu pahami?• Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? Jika senang kirim emoticon senyum atau tertawa.	Klasikal	10'

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang,2020
Guru Kelas III

Wagiyem,S.Pd.SD
NIP. 197101011993032014

Catur Prasetyo, S.Pd

LKPD 1

(Lembar Kerja Peserta Didik 1)

Nama Siswa :
Kelas : III (Tiga)
Tema / Subtema : Kewajiban dan Hakku / Kewajiban dan Hakku Di Rumah
Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

Langkah – Langkah Kegiatan :

Kasih Sayang di RUMAH

MANUSIA tidak bisa HIDUP sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah sat kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu.

Kamu juga harus berterima kasih kepada KEDUA orang TUAMU.

KAMU harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merUPAKAN kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang TUAMU menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah KEWAJIBANMU, maka KAMU akan menerima hakmu!



Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah IBU.	Sayangilah ayah ibumu
Mendapat perawatan ayah IBU.
Mendapat waktu bermain bersama ayah IBU.
Dapat bercerita kepada ayah IBU.
Mendapat perhatian ayah IBU saat belajar.
Mendapat bantu ayah IBU saat kesulitan

Hasil ditulis di buku dan di foto lalu di Upload melalui WA Guru

LKPD 2

(Lembar Kerja Peserta Didik 2)

Nama Siswa :
Kelas : III (Tiga)
Tema / Subtema : Kewajiban dan Hakku / Kewajiban dan Hakku Di Rumah
Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar

Langkah – Langkah Kegiatan :

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

TULISKAN LIMA KEMUNGKINAN LAIN DI BAWAH INI!

JUMLAH hari belajar

...

	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di RUMAH
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Hasil ditulis di buku dan di foto lalu di Upload melalui WA Guru

LKPD 3

(Lembar Kerja Peserta Didik 3)

Nama Siswa :

Kelas : III (Tiga)

Tema / Subtema : Kewajiban dan Hakku / Kewajiban dan Hakku Di Rumah

Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Klik link <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>

Lalu siswa dapat mendengarkan dan menirukan lagu ” JIKA IBUKU TUA NANTI ”

2. Siswa menceritakan perasaan dan Pendapatnya setelah menyanyikan lagu.

Hasil ditulis di buku dan di foto lalu di Upload melalui WA Guru

Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

Kebijakan guru

2. LKPD 2

Hari belajar di sekolah + hari belajar di rumah = 365 hari

3. LKPD 3

Kebijakan guru

LEMBAR PENILAIAN

▮ Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

▮ Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan Empat kemungkinan Jawaban	Menuliskan Tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

▮ Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria