

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Ikur Koto
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 1.Kewajiban dan Hakku di Sekolah/ Pembelajaran
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tertulis	Bahasa Indonesia 3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
4.10 Memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kaimat efektif yang dibua sendiri	4.10.1 Menunjukkan ungkapan atau saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
PPKn 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebaga anggota keluarga dan warga sekolah	PPKn 3.2.1 Membedakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan 4.2.1 Menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grub, siswa dapat membedakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat menunjukkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
3. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video dengan percaya diri.
4. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grub, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
5. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Kewajiban dan Hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
2. Ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah dalam teks tulis

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Tematik dan Saintifik
Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar yang akan ditampilkan dalam bentuk power point, Video pembelajaran

G..SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing (Religius)2. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Whatsapp Grub3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang hak anak mendapatkan pakaian dari orangtuanya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi	WAG

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan teks dalam PPT dan siswa diajak membaca (<i>Literasi</i>) 2. Siswa dan guru berdiskusi melalui whatsapp grub tentang teks tersebut (<i>Kolaborasi, communication</i>) 3. Siswa mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dalam tabel (<i>Creativity</i>) 4. Siswa menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video (<i>Creativity</i>) 5. Guru menyajikan masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub 6. Siswa membaca masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub (<i>Literasi</i>) 7. Siswa mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga tersebut melalui rekaman video (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	<p>WAG</p> <p>Rekaman video</p> <p>WAG</p> <p>WAG</p> <p>Rekaman video</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari itu (<i>Integritas</i>) 	WAG

	2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing <i>Religius</i>		
--	--	--	--

I. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

b. Penilaian pengetahuan

1. mengidentifikasi perbedaan kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
2. menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
3. menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

c. Keterampilan

rubrik bercerita

no	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
1	penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	isi	Ada pembukaan banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketga kriteria	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat. memenuhi dua kriteria	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, memenuhi kriteria lain.

		dengan tema,ada penutup	lain	lain	
--	--	-------------------------	------	------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, November 2020
Guru

SRI HARMANI,S.Pd
NIP. 19630817 198612 2 001

SRI RAHAYU,S. Pd.
NIP. 19870613 201001 2 025