



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KEWAJIBAN DAN HAK**

KELAS 3

TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAK
SUBTEMA : 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 2

KELAS D

AWALIA DHARMAWATI

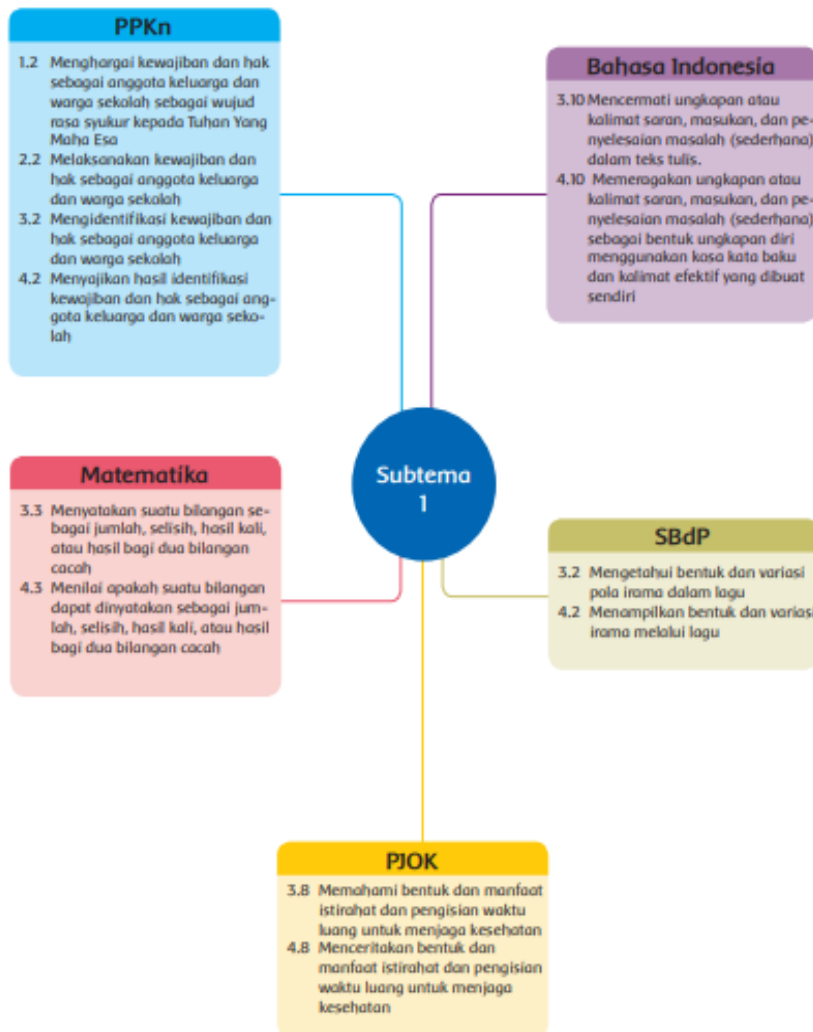
**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

JARINGAN TEMA KELAS 3

TEMA SUBTEMA

Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah

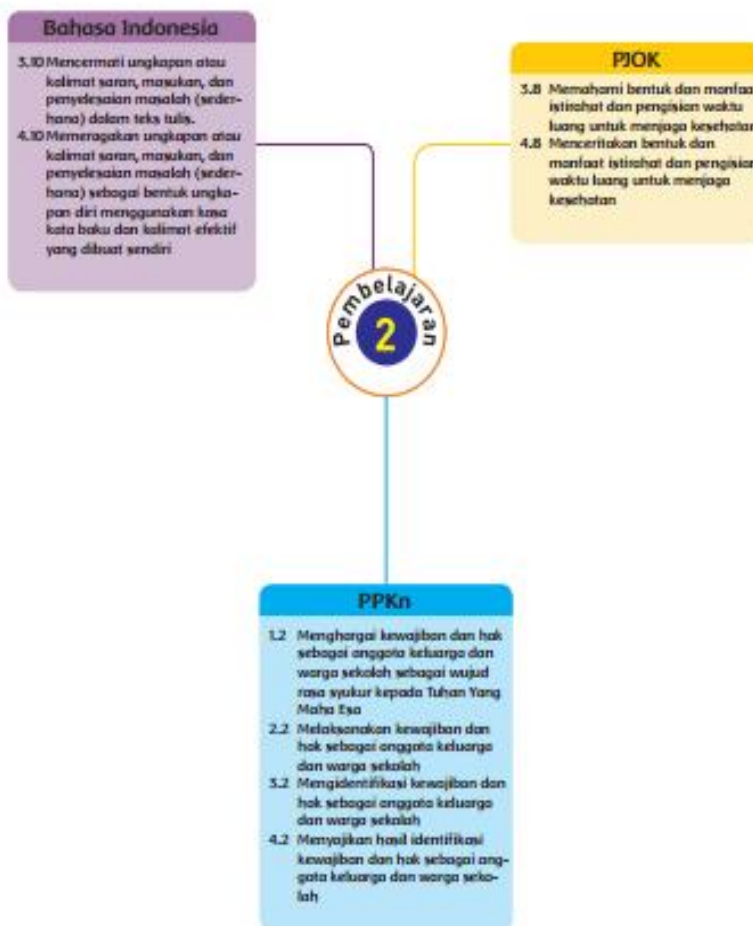
Pemetaan Kompetensi Dasar



JARINGAN KOMPETENSI DASAR
TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN 2



Pemetaan Kompetensi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Jomblang 01 |
| Mata Pelajaran | : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK |
| Kelas / Semester | : 3 / I |
| Tema | : 4. Kewajiban dan Hakku |
| Subtema | : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 1 JP (30 Menit) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberi kesempatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat yang di share melalui WAG (**Asinkronus**)
2. Diberikan kesempatan, peserta didik menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian pada tabel yang akan di share melalui WAG (**Asinkronus**)
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian berdasarkan tabel yang telah dikerjakan peserta didik sebelumnya (**Sinkronus**)
4. Diberikan kesempatan mencermati masalah pada teks yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat (**Sinkronus**)
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga (**Sinkronus**)
6. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. (**Sinkronus**)
7. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (**Sinkronus**)
8. Dengan mengetahui bentuk aktivitas istirahat melalui kelas online di forum google meet, siswa dapat menceritakan secara mandiri salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. (**Asinkronus**)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG (Asinkronus) (Comunion) 2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG (Asinkronus) (Comunion) 3. Peserta didik secara mandiri membaca teks bacaan yang dikirimkan guru melalui WAG, untuk mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan berpakaian yang tepat. (Asinkronus). (Critical) 4. Peserta didik secara mandiri menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian pada tabel, hasilnya didiskusikan di kelas online pada google meet dimana tabel akan di share di WAG (Asinkronus). (Critical dan Creativity) 5. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui google meet (Comunion) | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 6. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar, pada saat google meet. (Sinkronus). (Comunion) 7. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet (Sinkronus) (Comunion) 8. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini melalui google meet (Sinkronus) (Comunion) 9. Melakukan diskusi bersama guru di kelas online melalui google meet, peserta didik dapat menyebutkan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian berdasarkan yang telah dikerjakan sebelumnya (Sinkronus) (Comunion) 10. Peserta didik mencermati masalah pada teks yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk mengidentifikasi saran yang akan diberikan untuk menyelesaikan permasalahan (sederhana) dengan tepat. (Sinkronus) (Critical dan Creativity) 11. Melakukan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui google meet, peserta didik dapat | 25 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>menyebutkan saran yang akan diberikan pada teks permasalahan yang disajikan (Sinkronus) (Critical)</p> <p>12. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (Sinkronus) (Critical dan Creativity)</p> <p>13. Melakukan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui google meet, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (Sinkronus)</p> <p>14. Peserta didik menceritakan pengalaman yang dialami bentuk aktifitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan, hasil dari membuat cerita pengalaman di fotokan dan dikirim melalui WA (Asinkronus) (Creativity)</p> <p>Catatan : Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalui google meet, maka materi pembelajaran pada saat itu bisa disimak di WAG dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa di fotokan dan dikirimkan.</p> | |
| Penutup | <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. (Sinkronus). (Comunitation)</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus). (Comunitation)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Sinkronus). (Comunitation)</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, link akan dibagikan di WAG (Asingkron)</p> | 5 menit |

C. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui google form
- c. Bentuk : Pilihan ganda

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, September 2020
Guru Kelas 5

Sri Heni Susilowati, M.Pd
NIP. 19660803 198806 2002

Awalia Dharmawari, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 19780206 200312 1 006