

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 2 Purwaharja**
Kelas /Semester : III/I
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : B. Indonesia : Menuliskan Kalimat saran
Matematika : Penjumlahan dengan hasil di ketahui
SBdP : Bernyanyi Lagu Jika Ibuku Tua Nantis
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.4 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran
- 4.4.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

3.2.1 Menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu

4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

IV. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Setelah menyimak video pembelajaran dan tayangan powerpoint peserta didik mampu menunjukkan ungkapan atau kalimat saran dengan benar.

2. Setelah membaca teks yang di tampilkan di power point peserta didik mampu menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan benar

Matematika

1. Setelah menyimak video pembelajaran dan tayangan powerpoint, peserta didik mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat

2. Setelah melihat tayangan video pembelajaran dan tayangan powerpoint, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

SBdP

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran dan powerpoint, peserta didik mampu Menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan benar.

2. Setelah menyimak video pembelajaran dan powerpoint peserta didik mampu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

V. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Kalimat Saran

Kalimat saran adalah frasa yang digunakan untuk memberikan bantuan atau untuk meningkatkan atau membantu. kalimat ini juga merupakan solusi bagi seseorang untuk menyelesaikan masalah yang terjadi.

Ciri-Ciri Kalimat Saran biasanya diawali:

- Sebaiknya
- Alangkah
- Seharusnya

Matematika

Cara untuk menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui yaitu satu suku yang belum diketahui dapat kita cari dengan cara mengurangi hasil jumlah dengan suku-suku yang telah diketahui.

Jika $A + B = C$ maka $A = C - B$ dan $B = C - A$

Contoh :

$$\begin{aligned} & \dots A \dots + \dots B \dots = 236 \\ \text{Misal } 200 & + \dots B \dots = 236 \\ \text{Maka } B & = C - A \\ B & = 236 - 200 \\ B & = 136 \end{aligned} \qquad \text{Jadi hasilnya adalah 136}$$

SBdP

Menyanyikan lagu Jika Ibuku Tua Nanti dengan irama yang tepat

VI. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Discovery, TPACK
 Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan Dalam Jaringan (online)

VII. Media , Alat dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran, tayangan powerpoint, google clasroom
 Sumber Rujukan : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2018) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 Kewajiban dan Hakku.
www.youtube.com

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk segera masuk ke WA Grup Kelas III sebagai platform pembelajaran online yang tersedia. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link absensi berupa google form.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyapa dan mengajak berdoa sebelum belajar di forum. (religius) 4. Guru mengirimkan link Lagu Satu Nusa Satu Bangsa untuk dinyanyikan sebelum belajar (nasionalisme) 5. Guru memberikan memotivasi, melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan di bahas melalui WA Grup kelas dan siswa menanggapi dengan membalas dengan melakukan chatting bersama 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk mendownload LKPD yang sudah di bagikan di WA Grup kemudian kemudian mengisi LKPD tersebut dengan tepat. 2. Peserta didik ditugaskan untuk menonton video pembelajaran yang telah di bagikan WA Grup. 3. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi membahas video yang telah disimak tentang hak di rumah di kolom chat. 4. Peserta didik diminta bernyanyi lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan tepukan setelah pembelajaran selesai kemudian direkam dan dikirim ke nomor guru untuk dinilai. 5. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi kuis pada googleform. 	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya apakah ada yang kurang dipahami dalam pembelajaran hari ini, peserta didik menjawab di kolom chat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini dengan menuliskan di kolom chat. 3. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan yang akan datang kemudian diakhiri dengan doa dan pesan agar selalu menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi ini. 4. Guru menyampaikan salam. 	15 menit

IX. Evaluasi

1. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis dengan mengerjakan kuis pada google form
2. Penilaian Keterampilan : Rekaman nyanyian “Jika Ibuku Tua Nanti”
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang dibagikan pada orang tua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwahrja, Oktober 2020
Guru Kelas 6

MAIRIAWATY, S. Pd

NIP. 19630501 198410 2 006

ADE DALIA, S. Pd

NIP. 19870928 201903 2 004