

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) DARING

#### A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SD Negeri Bedono 3
Kelas/Semester	: 3/1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Mapel	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan ( 4 x 35 menit)

#### B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	<b>BAHAS INDONESIA</b> 3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui</p> <p>4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri</p>
<p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu</p> <p>4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan</p>

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

#### **E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

## **F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membuat pertanyaan, membaca teks, menemukan kalimat saran, menuliskan kalimat saran
2. Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui, berkreasi dengan bilangan cacah
3. Mempelajari pola irama sederhana, menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana

## **G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### Media

1. Google meet
2. Powerpoint
3. Quizziz


### Bahan

1. Kertas folio garis
2. Puzzle semangka
3. Lagu mp3



### Sumber pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
4. Buku teks


## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Membagikan file di group WA</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORIENTASI</li> <li>• HIPOTESIS</li> </ul>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>  <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li> <li>• Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon.</li> </ul>	110 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEFINISI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.</li> <li>• Siswa menggarisbawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran.</li> <li>• Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya.</li> <li>• Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> </ul>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EKSPLORASI</li> </ul>	 <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.</li> <li>Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>PEMBUKTIAN</li> </ul>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.5 Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</li> <li>Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.</li> </ul>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5-7 siswa. Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. Minta mereka menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap kelompok memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. <b>(Gotong Royong, Creativity and Innovation)</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama.</li> </ul> <p>Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ol>	15 menit



Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

## J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
  - Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
  - Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
  - Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)
2. Penilaian Keterampilan
  - Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulisdengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan

			pernyataan	pernyataan	pernyataan, atau kurang
--	--	--	------------	------------	----------------------------

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

**K. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

1. Mengulang kembali materi yang telah disampaikan
2. Menjelaskan kembali materi yang belum dipahami

**L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

1. Mengulang pelajaran di rumah
2. Mempelajari pelajaran selanjutnya

Kepala Sekolah,

Demak, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas,

**BIBIT, S.Pd**

NIP. 19630829 198304 1 002

**ABDUL LATIF, S.Pd.SD**