

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri |

SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu |
| 2 | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan |

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati video pembelajaran**, siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat **membuat** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis Saran
2. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Memperagakan Pola irama dengan Ketukan

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Santifik
 Model pembelajaran : TPACK (*Technological Pedagogical, Content Knowledge*)
 Metode Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : teks bacaan, video
Bahan Ajar : modul, Video Pembelajaran
Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 4 : Kewajiban dan Hakku*
2. *Video Youtube* :
<https://m.youtube.com/watch?v=hT47PmUU83g>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup. |

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan doa oleh masing-masing siswa (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya melalui video yang dikirim oleh guru melalui WA grup dengan link 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan melalui pesan WA. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru meminta siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan agar terhindar dari covid-19 6. Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Ada apa saja makhluk ciptaan Tuhan? • Apa tujuan makhluk hidup berkembang biak? • Apa saja hewan yang kamu ketahui? • Bagaimana mereka bergerak? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar meski dari rumah. (<i>Integritas</i>) |
| Kegiatan inti | <p><i>Ayo Menyanyi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Saran 2. Siswa diajak untuk melihat video Pembelajaran tentang saran melalui Link yang sudah di kirim lewat WA Group, https://m.youtube.com/watch?v=hT47PmUU83g 3. Setelah melihat video Pembelajaran tentang Saran Video Pembelajaran yang sudah dibagikan melalui WA Group. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui whatsapp. 4. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 5. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah di bagikan di WA Group dengan Link: https://drive.google.com/file/d/1n567s2n9Ep6Kv6JdtaOa57VsTj4eIkSP/view?usp=sharing |

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Siswa diminta untuk menumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan melalui WA Group.</p> <p>7. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Pola Irama Sederhana</p> <p>8. Siswa diajak untuk melihat video lagu “ Jika Ibuku Tuan anti” melalui Link yang sudah di kirim lewat WA Group, https://youtu.be/HBfp4cIxp8U</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>9. Guru memberikan penilaian secara Mandiri melalui google form : https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5 (Mandiri)</p> |
| Penutup | <p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan saran. (Integritas)</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari hari ini</p> <p>4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan serta menyampaikan pembelajaran berikutnya (Pembelajaran Tema 4, Sub tema 1, Pembelajaran 2)</p> <p>5. Berdo'a (Religius)</p> |

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap** : Menggunakan lembar observasi (terlampir)
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa melalui jurnal.
- Penilaian pengetahuan** : tes tertulis pada google form dengan link : <https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5>

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| MTK | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui | Tes tertulis | Soal Objektive |
| Bahasa | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu | Tes tertulis | Soal Objektive |
| SBDP | 3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) | Tes tertulis | Soal Objektive |

3. **Penilaian keterampilan** : penilaian unjuk kerja menggunakan rubrik

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| MTK | 4.3.1Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri | Unjuk hasil | Rubrik penilaian |
| Bahasa | 4.2.1Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan | Unjuk hasil | Daftar Periksa |
| SBDP | 4.10.1Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan | Unjuk hasil | Rubrik penilaian |

Pengayaan

Siswa dapat memilih 3 buah angka, lalu buat kemungkinan angka yang akan muncul..

Remidial

Siswa yang masih kesulitan dalam melatih pola irama dapat melatihnya dengan bantuan guru

Siswa yang masih Kesulitan dalam menulis saran siswa dapat melatihnya Bersama Guru

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 07 Mandiangin

Mandiangin, Oktober 2020
Guru Kelas III

MUHAMMAD NASIR, M.Pd.
NIP. NIP. 19670311 199602 1 001

SARIJO, S.Pd.
NIP. 19860511 201902 1 001