

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	4.10.1. Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya

	penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	dilakukan
--	--	-----------

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menuliskan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan video tentang kalimat saran dan tanya jawab bersama guru, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Setelah membaca teks pada power point, siswa dapat menuliskan kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan cermat.
3. Setelah membaca soal cerita pada power point, siswa dapat menuliskan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan teliti.
4. Melalui tayangan video dan berdiskusi bersama guru, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Menemukan dan menuliskan kalimat saran
3. Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4. Berkreasi dengan bilangan cacah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *T-PACK dan Saintifik*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nyN-ZwP6VXA>

Bahan :

1. Kertas
2. Bolpoint
3. Pensil

Media :

1. Laptop
2. Andorid
3. Aplikasi powerpoint
4. Video kalimat saran
5. Video penjumlahan, aplikasi google form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui grup whatsapp, guru bersama siswa saling memberikan salam dan bersama-sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Siswa dipersilahkan mengisi daftar kehadiran untuk mengecek kesiapan diri masing-masing. Disiplin3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua	10 menit

	kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. Communication	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>4. Melalui media power point yang telah di share di grup whatsapp, siswa menyimak video tentang kalimat saran. Literasi</p> <p>5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kalimat saran yang ada di dalam video tersebut. (Communication)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>6. Setelah membaca teks pada media power point, siswa mencari kalimat yang berisi saran.(Mandiri)</p> <p>7. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>8. Siswa diminta untuk menuliskan kalimat saran melalui LKPD yang sudah dishare melalui grup whatsapp. Creativity and Inovation</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>9. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika pada power point. Literasi</p> <p>10. Siswa berdiskusi bersama guru tentang hal- hal yang belum jelas. Collaboration</p> <p>11. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. (Critical Thinking and Problem Solving)</p>	110 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <p>12. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>13. LKPD yang telah diisi siswa, difoto kemudian dikirim di grup whatsapp. <i>Tanggung jawab</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Communication</i></p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. <i>Tanggung jawab</i></p> <p>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dan ditutup dengan berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></p>	<p>20 menit</p>

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Catatan Anekdotal untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					
4	Percaya diri					

5	Religius					
6						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal pilihan ganda, terdiri atas 5 soal Bahasa Indonesia dan 5 soal IPA

Soal ada pada aplikasi google form.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

I. Pengayaan

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya

J. Perbaikan

1. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
2. Meringkas materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Jamjuri, S.Pd.)
NIP 19620227 198405 1 001

Slungkep, Oktober 2020
Guru Kelas III

(Meiria Sylvi Astuti)
NIP -