

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN CILEUKSA 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran yang berkaitan dengan kewajiban dan hak atas pakaian.

2.	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan kewajiban dan hak atas pakaian.
----	--	--

### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.
2.	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 menerapkan sikap tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.
3.	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 3.2.2 Mengidentifikasi hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat Mengidentifikasi kalimat saran yang berkaitan dengan kewajiban dan hak atas pakaian dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan kewajiban dan hak atas pakaian dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan diskusi peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menerapkan sikap tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar.
5. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat Mengidentifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar.
6. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat Mengidentifikasi hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar
7. Dengan mengamati gambar dan ceramah, peserta didik dapat Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
8. Dengan mengamati gambar dan kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Kewajiban dan hak di rumah yang berkaitan dengan pakaian.
- Kalimat saran.

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik.
- Model : Problem Based Learning.
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :**

Religius, Nasionalis, Mandiri.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Persiapan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru terlebih dahulu menyiapkan ruang kelas dengan cara menyemprotkan cairan disinfektan di area kelas</li> <li>2. Siswa datang secara bergantian dan cuci tangan di depan kelas yang sudah disediakan</li> <li>3. Guru mengecek suhu tubuh siswa sebelum masuk kelas</li> <li>4. Disediakan pula handsanitizer di dalam kelas</li> </ol>	
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. <b>Religius</b></li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” bersama-sama untuk menanamkan sikap cinta tanah air pada diri peserta didik. <b>Nasionalis</b></li> <li>6. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa alat tulis peserta didik, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>7. Guru mengajak berdinamika dengan tepukan kompak (Tepuk Semangat).</li> <li>8. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kembali pembelajaran sebelumnya.</li> <li>9. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan tujuan dari pembelajarannya.</li> <li>10. Guru membagikan Bahan Ajar dan LKPD pada peserta didik</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Bersyukur Memiliki Pakaian” yang ada di Bahan Ajar dan Buku Siswa juga di tampilkan pada layar proyektor.</li> <li>12. Peserta didik menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian berdasarkan teks bacaan tersebut yang disajikan dalam bentuk tabel di LKPD.</li> <li>13. Guru bersama peserta didik berdiskusi terkait pakaian</li> <li>14. Peserta didik membaca teks tentang kalimat saran</li> <li>15. Guru dan peserta didik mengulas kembali apa yang sudah dibaca tentang kalimat saran</li> <li>16. Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan pada slide powerpoint. Lalu menuliskan kalimat saran atas permasalahan yang disajikan oleh guru di LKPD. Ingatkan peserta didik untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. <b>Mandiri</b></li> </ol>	<p>45 menit</p>

	<p>17. Peserta didik membaca teks “Kewajiban dan Hak di Rumah” pada Bahan ajar yang sudah dibagikan</p> <p>18. Guru bersama peserta didik membahas apa yang sudah dibaca.</p> <p>19. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, peserta didik diminta menceritakan tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing di LKPD yang sudah disediakan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>20. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. <b>Communication</b></p> <p>21. Setelah mendengarkan cerita beberapa peserta didik, guru mengingatkan agar peserta didik bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Selain itu, peserta didik diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. <b>Religius</b></p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian hasil belajar, bisa diakses pula melalui google form jika kondisinya memungkinkan dengan <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRsbnAJEZY9WqiTD7GOjySKxkAVrjoa2C1p1mQP-3W_RNgYw/viewform?usp=sf_link">link</a> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRsbnAJEZY9WqiTD7GOjySKxkAVrjoa2C1p1mQP-3W_RNgYw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRsbnAJEZY9WqiTD7GOjySKxkAVrjoa2C1p1mQP-3W_RNgYw/viewform?usp=sf_link</a></li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan selama proses pembelajaran dan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari juga bersyukur atas kasih sayang Tuhan yang sudah memberikan ketersediaan pakaian yang masih dimiliki oleh peserta didik. <b>Religius (menalar &amp; berpikir kritis)</b></li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. <b>(menanya &amp; komunikatif)</b></li> <li>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdo’a kepada Tuhan YME karena Tuhan sudah memberi mereka banyak nikmat yang harus disyukuri dengan menjaga apa yang telah dimiliki dengan sebaik-baiknya. <b>Religius</b></li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdo'a	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. **Penilaian Pengetahuan**

Mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam berpakaian.

Amati kembali teks yang berjudul "Bersyukur Memiliki Pakaian" !

Tuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian !

No	Kewajiban	Hak
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kunci Jawaban :

No	Kewajiban	Hak

1.	Mengenakan pakaian yang rapi.	Memiliki berbagai macam pakaian.
2.	Mengenakan pakaian dengan hati-hati.	Memiliki seragam sekolah.
3.	Mengenakan pakaian sesuai kebutuhan.	Memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur.
4.	Menjaga pakaian agar tidak cepat kotor dan rusak.	Mendapat pakaian dari orang tua.
5.	Mencuci pakaian jika kotor.	Merasa nyaman dalam berpakaian.

Pedoman Penilaian :

$\text{Tingkat Pemahaman} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Tepat}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100\%$
---

Keterangan :

Jumlah maksimal seluruhnya = 10.

Jumlah maksimal tiap nomor = 2.

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menulis saran.

Amati masalah berikut ini !

Tuliskan saran-saranmu !

1) Fajar minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Fajar masih banyak dan masih bagus.

\_\_\_\_\_

2) Anisa ingin bermain dengan temannya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

\_\_\_\_\_

3) Rok Dinda robek karena digunakan bermain lompat tali.

\_\_\_\_\_

4) Pulang sekolah Rafi sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

---

5) Ani memakai baju seragam sekolah ketika pergi mengaji ke mesjid.

---

Alternatif Jawaban :

1. Sebaiknya, Fajar jangan meminta dibelikan baju baru karena di dalam lemari baju Fajar masih banyak dan bagus.
2. Seharusnya, sebelum bermain Anisa mengganti seragam sekolah dengan pakaian bermain.
3. Seharusnya, Dinda bermain lompat tali menggunakan celana.
4. Sebaiknya, sebelum tidur siang Rafi mengganti seragam sekolah dengan pakaian tidur.
5. Seharusnya, Ani memakai pakaian busana muslim ketika pergi mengaji ke mesjid.

Pedoman Penilaian :

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, proporsional.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
3.	Isi	Membuat saran sesuai dengan tema.	Membuat saran cukup sesuai dengan tema.	Membuat saran kurang sesuai dengan tema.	Membuat saran tidak sesuai dengan tema.

Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
3.	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup.	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain.	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain.	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain.

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Membimbing kesulitan secara perorangan atau kelompok bagi siswa yang masih belum tercapainya KKM yang ditentukan.

### 2. Pengayaan

Mengidentifikasi Hak dan Kewajiban di sekolah

## I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku.
- Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku.
- Teks bacaan yang berkaitan dengan pakaian.
- Gambar-gambar yang berkaitan dengan pakaian.
- Slide powerpoint.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Sukajaya, Juli 2021  
Peserta PPG**

**KATRIN KANIAWATI, M.Pd.**  
**NIP. 1978082000032002**

**APIPUDIN, S.Pd.**  
**NIP. 199407072019021003**