

RPP DARING

KELAS III SEMESTER I

TEMA 4 “KEWAJIBAN DAN HAKKU”

SUBTEMA 1 “KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH”

PEMBELAJARAN 2

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Ermawati,S.Pd

Kelas : PGSD 1.3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebonagung 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 1 : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : **Bahasa Indonesia dan PPKn**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (2 JP)**
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana). 3.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	<p>1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian</p> <p>1.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan penyelesaian masalah (sederhana)</p> <p>1.2.3 Mensyukuri atas apa yang mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui *Microsoft Teams* , siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati tabel kegiatan sehari-hari melalui *Microsoft Teams*, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks melalui *Microsoft Teams*, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada melalui *Microsoft Teams*, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini melalui *Microsoft Teams*, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan dengan baik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok
 - a. Bahasa Indonesia
Menyampaikan kalimat saran dan masukan dalam penyelesaian masalah.
 - b. PPKn
Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dalam berpakaian.
2. Kisi-Kisi Materi Ajar dan Materi Ajar (Terlampir)
3. LKS (Terlampir)

E. MODEL, METODE, STRATEGI, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model
 - Problem Based Learning (PBL)*
 - Fase-fase Model PBL:
 - a. Mengorientasikan siswa pada masalah.
 - b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
 - c. Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok.
 - d. Mengembangkan dan menyajikan artefak (hasil karya) dan memamerkannya.
 - e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Pemberian tugas
 - e. Demonstrasi
3. Pendekatan
 - Scientific*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dibuka dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing. Doa dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>vicon</i> di <i>Microsoft teams</i>. Religius ▪ Guru membuka pelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya. Siswa menyebutkan bukti kasih sayang ayah-ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk ayah-ibu mereka. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku” melalui <i>media player</i>. Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran. ▪ Setelah melihat video hak dan kewajiban anak https://youtu.be/PEctGt35L7c siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini, kemudian guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu ”<i>Kewajiban dan Hakku</i>”. Mengkomunikasikan ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Mengkomunikasikan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, kemudian berdiskusi tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? - Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? - Mengapa mereka harus berpakaian? Mengamati ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapatnya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mensyukuri pakaian yang mereka miliki. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. Mengeksplorasi ▪ Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak buku tugas siswa. Mandiri ▪ Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. Mengeksplorasi ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. Mengkomunikasikan ▪ Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Religius ▪ Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya dan beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru memberikan masukan yang membangun atas pendapat dan saran yang siswa kemukakan. ▪ Guru mengulas kembali materi yang dipelajari hari ini secara singkat, dan siswa diberi kesempatan untuk bertanya. Menanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. Mengasosiasi 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? - Sebutkan apa yang termasuk hak dan kewajiban siswa terhadap pakaian? ■ Siswa diberikan tugas untuk mengerjakan kuis melalui link yang diberikan oleh guru (Form office 365) yang dibagikan melalui grup WA. ■ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana siswa dapat berpakaian dengan bagus, diberikan kesehatan, dan dapat bersekolah walaupun tidak dengan tatap muka. ■ Menyanyikan lagu daerah “<i>Gunhul-Gundhul Pacul</i>” ■ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh petugas piket. Religius ■ Guru mengucapkan salam penutup. 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian.
- Gambar anak yang berpakaian seadanya.
- *Microsoft Office 365*
- Video.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes : Bahasa Indonesia dan PPkn
- b. Nontes : Bahasa Indoensia dan PPkn

2. Jenis Penilaian

- Tes : Tertulis
- Nontes : Observasi, Unjuk Kerja

3. Bentuk Penilaian

- Tes : Uraian
- Nontes : Rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang,
Guru Kelas III

SUTIYONO,S.Pd.SD
NIP. 19650115 198405 1 001

Ermawati, S.Pd.
NIP. -