

A. PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI- KISI SOAL

Satuan Pendidikan : Sdn 2 Karangasem
 Kelas : V (Lima)
 Tema : 4 Sehat Itu Penting
 Subtema : 1 Peredaran Darahku Sehat

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level kognitif	Bentuk soal	Nomer soal
1.	IPA		Organ Peredaran Daran	Disajikan sebuah gambar siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah	C4	Pilihan Ganda	1
				Di sajikan sebuah gambar siswa dapat menentukan organ peredaran darah	C3	Pilihan Ganda	2
				Siswa mampu membedakan pembuluh nadi dan pembuluh balik	C4	Pilihan Ganda	3
				Siswa dapat menentukan organ peredaran darah berdasarkan fungsinya	C3	Isian	7
				Siswa mampu mengurutkan alur peredaran darah besar	C3	Isian	6
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan	Pantun	Disajikan sebuah pantun siswa dapat menentukan bagian sampiran pada pantun	C3	Pilihan Ganda	5
				Siswa dapat menyebutkan ciri- ciri pantun	C1	Pilihan Ganda	4
				Disajikan pantun siswa dapat menentukan amanat pada pantun	C3	Isian	9
				Siswa dapat melengkapi pantun yang rumpang	C4	Isian	10
				Disajikan sebuah pantun siswa dapat menentukan bagian isi pantun	C3	Isian	8

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

(lembar soal ini disampaikan ke siswa melalui link *google formulir* <https://forms.gle/s3J3gEzpbqv9y7J67> di grup *Whatsapp* kelas

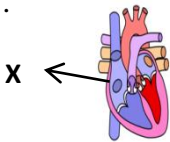
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (Satu)

Nama :

No. absen :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

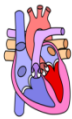
1.



Fungsi organ peredaran darah bertanda X ialah ...

- a. Memompa darah yang mengandung karbondioksida ke paru-paru
- b. Memompa darah yang banyak mengandung oksigen ke seluruh tubuh
- c. Menerima darah yang kaya dengan oksigen
- d. Menerima darah yang kaya akan karbondioksida

2.



Gambar disamping merupakan organ peredaran darah yaitu ..

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Pembuluh darah
- d. Pembuluh kapiler

3. Perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik jika dilihat dari katupnya ialah

- a. Pembuluh nadi memiliki banyak katup, pembuluh balik memiliki satu katup
- b. Pembuluh nadi memiliki 3 katup, pembuluh balik memiliki banyak katup
- c. Pembuluh nadi memiliki 1 katup dekat jantung, pembuluh balik memiliki banyak katup
- d. Pembuluh nadi memiliki banyak katup, pembuluh balik memiliki 1 katup

4. Pantun terdiri dari ... baris

- a. 3
- b. 2
- c. 4
- d. 5

5. Buaya putih hidup di rawa

meronta-ronta terjat jaring

Perut sakit menahan tawa

Gigi nenek loncat di piring

Bagian pantun di atas yang merupakan sampiran ialah ...

- a. Buaya putih hidup di rawa
Meronta-ronta terjat jaring
- b. Perut sakit menahan tawa
Gigi nenek loncat di piring
- c. Meronta-ronta terjat jaring
Gigi nenek loncat di piring
- d. Buaya putih hidup di rawa
Perut sakit menahan tawa

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

6. Urutan peredaran besar merupakan peredaran dari ...
7. Pembuluh darah yang mengalirkan darah masuk ke jantung, berisi darah kotor (karbondioksida) ialah
 Buah pisang buah alpukat
 Sungguh manis itu rasanya
 Jika ingin hidupmu sehat
 Tubuh jangan lupa tuk dijaga
8. Isi pantun diatas ialah ...
9. Amanat pantun diatas ialah ...
10. Lengkapilah bagian pantun di bawah ini
 Burung kenari pandai berkicau
 Jika terbang sampai ke langit
 Jaga kebersihan di sekitarmu

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	1
2	B	1
3	C	1
4	C	1
5	A	1
6	Bilik kiri menuju seluruh tubuh dan kembali ke serambi kanan	1
7	Pembuluh balik / vena	1
8	Jika ingin tubuhmu sehat, tubuh jang lupa tuk dijaga	1
9	Kita harus menjaga kesehatan tubuh	1
10	Agar terhindar dari penyakit	1

$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

B. PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SDN 2 KARANGASEM
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema 4 / Subtema 1 : Sehat itu Penting / Peredaran darahku sehat
 Pembelajaran : 1(Satu)

1. IPA

Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
 Indikator : Menggambarkan alur peredaran darah manusia

1. Siswa diminta menggambarkan organ peredaran darah beserta alur peredaran darahnya
2. Orang tua mendampingi siswa belajar
3. Hasil tugas di foto dan mengirimkannya melalui whatsapp group

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang Diharapkan
Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

FORMAT PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah nilai
		Hasil Kreasi	Penulisan Informasi	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

- Indikator : Membuat pantun dengan memperhatikan unsur-unsur pantun

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Hasil Kreasi pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampiran dan isi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang Diharapkan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Jumlah nilai
		Hasil Kreasi pantun	

C. PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN DIRI

NAMA :

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom sangat sering, sering atau tidak pernah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Perilaku	Sangat sering	sering	Tidak pernah
1	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tidak dibantu orangtua			
2	Saya mencari informasi bahan ajar dari sumber lain			
3	Saya menyiapkan alat pembelajaran sendiri			
4	Saya berani mengungkapkan pendapat			
5	Saya selalu mengerjakan tugas pekerjaan rumah dengan baik			

(lembar penilaian sikap ini disampaikan ke siswa melalui link *google formulir* <https://forms.gle/unFgAMnSpg7mFxnu9> di grup *Whatsapp* kelas