

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Batulayang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1Melalui pengamatan pada teks power point lingkungan sehat siswa dapat, menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat . |
| 2 | 4.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | 4.10.1Melalui membaca teks pada buku siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat |

MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Melalui pengamatan pada power poin tentang bilangan cacah ,siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya belum diketahui. |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1Melalui penugasan tentang bilangan cacah ,siswa dapat menyelesaikan penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui. |

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1 . Melalui membaca teks power paint tentang tubuh yang sehat siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

2. Dengan mengamati teks tentang tubuh yang sehat siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati power point mengenai bilangan cacah , siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya belum diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah ditentukan .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati power paint tentang bilangan cacah , siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya belum diketahui dengan tepat.
4. Melalui penugasan tentang bilangan cacah ,siswa dapat menyelesaikan ,siswa dapat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah ditentukan .

E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tubuh yang sehat
 Penjumlahan bilangan pecahan

F METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : , tanya jawab, penugasan dan ceramah

G MEDIA ALAT DAN SUMBER

MEDIA : gambar laptop.handfhon, powerpoint,
 ALAT
 SUMBER

Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat
 Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
 Buku teks

**H LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN
 KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | Apersepsi -Guru memberikan apersepsi melalui whatsapp -Guru menyampaikan menyampaikan tujuan pembelajaran. | 5 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar pada power poin tentang lingkungan sehat untuk menemukan ungkapan penyelesaian masalah berkaitan dengan kesehatan tubuh. ▪ Guru menugaskan siswa menuliskan pemecahan masalah yang di hadapi pada teks tersebut pada buku tugas. | 20 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati power point menentukan dua bilangan cacah penjumlahan yang hasilnya belum diketahui ▪ Guru mengarahkan siswa mengerjakan tugas penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah ditentukan ▪ Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD, membuka link di whatsapp. ▪ Guru menugaskan siswa membuka link mengerjakan evaluasi .. | |
| Penutup | Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Guru melakukan penilaian hasil belajar, menutup pembelajaran. | 5 menit |

I PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hasil penilaian digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Teknik penilaian
Sikap: Observasi
Pengetahuan: Tes Tertulis (terlamp)
Keterampilan: Unjuk Kerja atau Praktik (terlamp)
2. Instrumen penilaian (terlamp)

Terlampir

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

Wawan Ruhiat, S.Pd
NIP 196810151993071001

Tuti sumiati, S.Pd. SD
NUPTK 9638747650300022

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan.
2. Menentukan penyelesaian penjumlahan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Skor Siswa

| No | Nama | Skor |
|----|------|------|
| | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2. Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria | Terlihat (√) | Belum Terlihat (√) |
|----|---|--------------|--------------------|
| 1 | Menggunakan kata kata yang sesuai | | |
| 2 | Penggunaan huruf kapital pada kalimat | | |
| 3 | Kesesuaian kalimat dengan gambar yang diamati | | |
| 4 | Menggunakan kata baca yang tepat | | |

3. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|--------|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | S B |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kegiatan Pengayaan:

Buatlah kalimat saran yang ditujukan kepada temanmu !

Kegiatan perbaikan

Memberi tugas /bimbingan pada siswa yang belum mencapai KKM,

Refleksi Guru