

Nama : Novia Oktavina, S.Pd
Kelas : 110- 027-Guru Kelas SD-3
Nomor Peserta : 20026102710035

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Dalam Jaringan (Daring)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Curug 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang berjudul “Memiliki Tubuh Sehat” melalui tayangan power point , peserta didik dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks yang berjudul “Memiliki Tubuh Sehat” melalui tayangan power point, peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita panen kentang ayah Dayu melalui tayangan power point, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati cerita panen kentang ayah Dayu melalui tayangan power point, peserta didik dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video bentuk pola irama, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. MATERI INTI

Bahasa Indonesia

1. Ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

Matematika

1. Bilangan cacah

SBdP

1. Mempelajari pola irama sederhana
2. Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :


- Grup WA (untuk media komunikasi dengan peserta didik)
- Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- Google Form (untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja peserta didik)
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video lagu berjudul Jika Ibuku Tua Nanti

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan memberi salam dan memberi pesan kepada orang tua melalui whatsapp group (WAG) Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya,	Di luar jam Pembelajaran Via WAG

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan belajar secara daring. Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah.</p> <p>Terima kasih</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan link zoom meet untuk pembelajaran tatap muka melalui WAG ■ Guru membagikan LKPD dan bahan ajar melalui WAG, sehingga peserta didik dapat mengeprint LKPD tersebut. ■ Guru membagikan video pembelajaran bilangan cacah dan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” melalui WAG. 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui zoom meet. (Orientasi)(religius) ■ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i> ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik. ■ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ■ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar 	<p>10 menit</p> <p>Via WAG Zoom meet</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang hak memiliki tubuh sehat dan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan agar dapat memperoleh hak tersebut.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang topik yang akan dibahas. ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Peserta didik melakukan tepuk semangat sebelum memulai kelas untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang disajikan melalui tayangan power point oleh guru (Mengamati) ▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya jawab dan berpendapat tentang tubuh yang sehat dipandu guru. (Menanya) ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat melalui zoom meet. ▪ Peserta didik menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat melalui zoom meet. <i>Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit.</i> Communication ▪ Seorang peserta didik membaca teks Memiliki Tubuh Sehat, sementara peserta didik yang lain menyimak. <div data-bbox="384 1697 1257 2022" style="text-align: center;"> <p>Memiliki Tubuh Sehat</p> <p>Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.</p> <p>Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.</p> <p>Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.</p> <p>Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?</p> <p>Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.</p> <p>Amati teks di atas! Temukan masalah pada teks! Garis bawahi cara penyelesaiannya!</p> </div>	<p>120 menit</p> <p>Via</p> <p>WAG</p> <p>Zoom meet</p> <p>Google form</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati teks untuk mencari masalah yang ada pada teks. (Mengumpulkan Informasi) ▪ Peserta didik menyebutkan cara penyelesaian masalah yang terdapat pada teks secara bergantian melalui zoom meet. <i>Critical Thinking and Problem Solving (Menalar)</i> ▪ Peserta didik mengamati teks yang ditampilkan lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada LKPD. ▪ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya dengan cara memfoto hasil kerja lalu dikirimkan melalui WAG ▪ Guru dan peserta didik membahas hasil kerja melalui zoom meet. ▪ Peserta didik menyimak teks pada power point <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>The screenshot shows a slide with the following text: Ayo Berlatih <i>Bacalah di dalam hati!</i> Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?</p> <p>20 Buku Siswa SD/MI Kelas III</p> </div> ▪ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar (Mengomunikasikan) ▪ Guru mengarahkan peserta didik berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Guru dapat memancing dengan pertanyaan <i>siapa yang pernah mengalami terlambat makan?</i> ▪ Peserta didik menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik menuliskan beberapa menu sarapan pagi di 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rumahnya pada LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil kerja peserta didik difoto dan dikirimkan melalui WAG. ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai hasil kerja dan menu sarapan pagi yang sehat. ▪ Peserta didik mengamati cerita panen kentang Ayah Dayu. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai penjumlahan bilangan cacah. ▪ Peserta didik menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui pada LKPD yang sudah diunduh dan print. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Peserta didik mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Dayu melalui zoom meet. ▪ Peserta didik berdiskusi dengan orang tua membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. ▪ Peserta didik menuliskan alternatif pemecahan masalah pada pada LKPD. ▪ Hasil pekerjaan peserta didik difoto dan dikirimkan melalui WAG. ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi untuk membahas hasil pekerjaan yang sudah dilakukan pada LKPD melalui WAG. ▪ Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Peserta didik menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan mengenai pola irama sederhana pada media pembelajaran dan bahan ajar yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sudah dikirimkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak peserta didik bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Peserta didik mengingat kembali lagu Jika Ibuku Tua Nanti dengan melihat video nyanyian lagu Jika Ibuku Tua Nanti ▪ Peserta didik menyanyikannya bersama orang tua sambil bertepuk dan memvideokan yang hasil videonya dikirimkan ke WAG. ▪ Guru membagikan link google form untuk evaluasi melalui WAG 	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui zoom meet. 2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan kegiatan tanya jawab melalui zoom meet. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (communication) 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. (Critical thinking and communication-4C) <p>Umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang sudah disampaikan melalui zoom meet 	<p>10 Menit Via Google form</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Evaluasi</p> <p>5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam melalui zoom meet.(Religius)</p>	

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Aspek Penilaian :

1. Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi (menggunakan google form dan diisi oleh orang tua)

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (menggunakan google form)

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Bogor, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Hj. Rokhasanah, S.Pd.M.Si
NIP.196408211984052001

Novia Oktavina, S.Pd