

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : NEGERI 104221 DESA HULU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Memasangkan pertanyaan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan

4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
----------	--	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks bacaan yang di bagikan melalui *Whatsapp group*, peserta didik dapat memberi masukan berupa untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Setelah mendengarkan masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) melalui *Whatsapp group*, peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks yang di bagikan melalui *Whatsapp group*, peserta didik dapat memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat
4. Dengan mengamati video yang di bagikan melalui *Whatsapp group*, peserta didik dapat Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat
5. Dengan mengamati teks yang di bagikan melalui *Whatsapp group*, siswa dapat mengidentifikasi 2 kewajiban dan 2 hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat.
6. Melalui *Whatsapp group*, Peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru saling memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Whatsapp group</i> (Orientasi/Religius) 2. Peserta didik bersama guru saling memberikan informasi mengenai keadaan kesehatannya. <i>Whatsapp group</i> 3. Peserta didik mengisi daftar hadir (<i>googleform</i>), kemudian menyanyikan lagu ‘Indonesia Raya’ yang dipandu melalui <i>Whatsapp group</i> 4. Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran melalui <i>Whatsapp group</i> 5. Melalui <i>Whatsapp group</i>, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah meraka pelajari sebelumnya. (Apersepsi) 	25 menit

	6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui <i>Whatsapp group</i>, peserta didik diskusi berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok belajar luring ❖ Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara penyelesaian masalah dari teks permasalahan yang dikirim melalui <i>Whatsapp group</i>. ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya melalui pesan suara di <i>Whatsapp group</i>, siswa yang lain diminta untuk mendengarkan dengan tertib. ❖ Peserta didik diajak mengamati kalimat-kalimat yang berkaitan dengan permasalahan pada buku. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca perintah baik-baik. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai perintah secara mandiri. ❖ Setelah peserta didik selesai mengerjakan latihan pada buku, guru membahasnya bersama-sama di <i>Whatsapp group</i>. ❖ Peserta didik memeriksa hasil pekerjaannya dan secara jujur menyampaikan berapa jawaban yang benar dan salah di <i>Whatsapp group</i> ❖ Peserta didik dipandu oleh guru melakukan <i>icebreaking</i> dengan menyanyikan yel-yel kelas yang dilakukan dengan menggunakan <i>google meet</i> ❖ Peserta didik mengamati video Udin dan Keluarganya sedang makan malam yang di share melalui <i>Whatsapp group</i>, guru bertanya bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban pada video tersebut. ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat mengenai kewajiban dan hak melalui <i>voice note</i> di <i>Whatsapp group</i>. ❖ Peserta didik diajak untuk membaca kalimat pengantar pada teks yang di share di <i>Whatsapp group</i>, dan dapat mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum jelas. ❖ Peserta didik mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak pada teks bacaan di share melalui <i>Whatsapp group</i>. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengamati kalimat-kalimat, peserta didik memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban dan mengirimkan jawabannya melalui LKPD yang telah di share pada <i>Whatsapp group</i>. (<i>Critical Thinking and ProblemFormulation</i>) ❖ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, peserta didik membuat voice note menceritakan tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah dengan suara yang jelas, kemudian mengirimkannya melalui <i>Whatsapp group</i> (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran (<i>communication</i>) ❖ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ❖ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah ❖ Berdoa bersama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	10 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi dan di tulis dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana
2	PPKn	Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana

3. Penilaian Keterampilan

No.	Mapel	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) • Membuat tulisan mengenai saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan
2	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita tentang pengalaman pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap makan di rumah

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa membuat saran untuk penyelesaian masalah maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika peserta didik belum bisa mengidentifikasi kewajiban dan hak pada makanan maka guru dapat melakukan pembimbingan.

Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa membuat saran untuk penyelesaian masalah, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika peserta didik sudah bisa mengidentifikasi kewajiban dan hak pada makanan, maka guru dapat menugaskan peserta didik memberi contoh lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pancur Batu, 02 Nov 2020
Guru kelas III

HAMIDAH NASUTION, S.Pd
NIP. 197003191992032005

WIDIA SARIBARUS, S.Pd
NIP. 98305212009032011