

NAMA : ANISFATUL AWALIYA

NIM : 203113769142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGADI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4 Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Disediakan beberapa permasalahan yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Disediakan beberapa permasalahan dan penyelesaiannya yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat memasang pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya.

PPKn

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang keluarga yang makan malam, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
2. Siswa menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan mengirim rekam suara ke gurunya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Google Meet (Orientasi)2. Menyanyikan lagu nasional dan membaca Pancasila (Nasionalisme)3. Membaca doa dan Asma'ul Husna (Religius)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati kalimat-kalimat yang ada dalam teks yang ditampilkan melalui power point (Mandiri)➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca perintah baik-baik. (Communication)➤ Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah secara mandiri (Mandiri) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar dan berpendapat tentang gambar yang tampilkan (Mandiri)➤ Beri siswa waktu untuk menyampaikan apakah mereka melakukan hal yang sama dengan Udin di rumahnya. Apa bedanya engan yang dilakukan Udin. Kesempatan ini melatih mereka berani berbicara dan berpendapat serta melatih percaya diri (melalui google meet) (Communication)➤ Siswa mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan ha dan mana yang merupakan kewajiban (Mandiri)	140 menit

	<p>➤ Setelah mengamati kalimat-kalimat, siswa memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban pada tempat yang telah disediakan pada LKPD (Mandiri)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>➤ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah (Mandiri)</p>	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>➤ Salam dan doá penutup dilanjutkan dengan membaca doá dipandu melalui Google Meet</p> <p>Guru : Pekerjaan siswa yang telah selesai dikirim melalui WA</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 2020
Guru Kelas III ,

TITIK KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 19730310 199903 2 005

ANISFATUL AWALIYA, S.Pd
NIP. 19910309 201903 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjodohkan kalimat masalah dan penyelesaiannya

Disajikan permasalahan di bawah ini!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Jodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas!

Tulislah nomor kalimat di dalam kurung!

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. (...)
2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. (...)
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. (...)
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. (...)
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. (...)

