

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD N 2 Pucanganom
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan
----------	---	---

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

- **Karakter siswa yang diharapkan** :
- **Religius**
 - **Nasionalis**
 - **Santun**
 - **Peduli**
 - **Tanggung jawab**
 - **Integritas**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari materi yang akan dipelajari dengan <i>searching</i> ataupun <i>browsing</i> 	Sehari sebelumnya
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa melalui pesan suara pada <i>WhatsApp</i> grup kelas. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. Nasionalis dengan menirukan musik iringan yang dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya dengan pesan suara melalui <i>WhatsApp</i> grup kelas. ▪ Siswa mengamati gambar yang dikirim guru melalui <i>WhatsApp</i> grup kelas. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut pesan suara melalui <i>WhatsApp</i> grup kelas. ▪ Pembiasaan Membaca buku paket yang dipinjam siswa 15 menit. Literasi ▪ Siswa membaca teks pada halaman pembuka subtema dan menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini, melalui tulisan dan dikirim pada <i>WhatsApp</i> grup kelas. ▪ Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. Mandiri ▪ Arahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? ▪ Siswa mengerjakannya bersama teman satu kelompok pada <i>WhatsApp</i> grup kecil. Collaboration ▪ Pertanyaan yang dibuat dapat mereka salin di buku latihan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan. ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks dengan pesan suara dan dikirim ke <i>WhatsApp</i> grup kelas, siswa yang lain menanggapi. ▪ Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik yang dikirimkn guru melalui pesan suara. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
	<p>baik melalui <i>WhatsApp</i> grup kecil. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. ▪ Siswa kembali mengamati teks yang dikirim guru melalui <i>WhatsApp</i> grup kelas dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. ▪ Siswa membuka buku paket dan mencatat kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks dan dikirim melalui pesan suara. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. ▪ Mintalah siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah melalui pesan suara. ▪ Beberapa siswa melalui pesan suara diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. ▪ Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. ▪ Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
	<p>kalimat efektif kemudian difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. ▪ Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui pada soal yang dikirim di <i>WhatsApp</i> grup kelas. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan. Lalu siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ▪ Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku, kemudian difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i> grup kelas ▪ Siswa mendengarkan lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan, kemudian direkam dan dikirim melalui pesan suara. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Setelah dua orang mencoba, guru memberi contoh bagaimana menyanyikan lagu itu dengan benar. ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5 siswa. Melalui <i>Video Call Group</i> Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. Minta mereka menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap kelompok memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. Collaboration ▪ Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. Keudian ditulis dan dikirim ke <i>WhatsApp</i> Guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. ▪ Siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. Religius 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket. Waktu
	<p style="text-align: center;">Jika Ibuku Tua Nanti</p> <p style="text-align: center;">F = do, 3/4 A.T. Mahmud Moderato</p> 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
- Foto keluarga
- Buku teks

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas III

SUTIKNO, S.Pd
NIP.

RINTO HASMORO, S.Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

<https://drive.google.com/file/d/1nEWoOnE9q--yRwKsnFJDOVrN6lvLi8wb/view?usp=sharing>

2. LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1jMDBGvmLGLPgFz9sdDkLXEPIP1iyVFc8/view?usp=sharing>

3. MEDIA PEMBELAJARAN

https://drive.google.com/file/d/1IXVvaNYCxFQjzvM_to7z50IXBXMvcW5X/view?usp=sharing

4. EVALUASI

https://docs.google.com/forms/d/1Wf_2Ddy-LIwyGP8UjGrWMMOPRxuznsLyYQdtYqK9pXo/edit?usp=sharing

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku																							
		Percaya diri				Jujur				Disiplin				Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
Dst																									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria