

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Metode DARING

Satuan Pendidikan : SD N 1 Selat
Kelas / Semester : 3 (tiga) /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui materi yang disampaikan oleh guru via *whatsapp* grup, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Melalui materi yang disampaikan oleh guru via *whatsapp* grup, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Melalui cerita yang dikirimkan oleh guru via *whatsapp* grup, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Melalui contoh cerita yang disampaikan oleh guru via *whatsapp* grup, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Melalui video yang diberikan oleh guru via *link youtube*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Melalui video yang diberikan oleh guru via *link youtube*, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengecekan kesiapan belajar siswa melalui <i>whatsapp grup</i>. 2. Guru membagikan link absensi menggunakan <i>google form</i> pada <i>whatsapp grup</i>. 3. Guru membagikan link belajar menggunakan <i>google meet</i> pada <i>whatsapp grup</i> dan mempersilahkan siswa untuk bergabung. 4. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing. (Religius) 5. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (Nasionalis) 6. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari adalah “Kewajiban dan Hakku” 7. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran. 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan power point mengenai kewajiban dan hakku di rumah yang diawali dengan menyampaikan materi membuat dan menjawab pertanyaan, serta menemukan dan membuat kalimat saran. 2. Siswa dipersilahkan untuk membaca buku tema dan menemukan kalimat pertanyaan dan saran yang terdapat pada buku. (Literasi) 3. Siswa mengirimkan hasil pengamatannya terkait 	

kalimat pertanyaan dan saran pada *Whatsapp grup* dengan format gambar. **(Creativity)**

4. Siswa dipersilahkan untuk istirahat kurang lebih 15 menit.

5. Siswa dipersilahkan untuk bergabung pada *google meet*.

6. Guru menyampaikan materi tentang penjumlahan dua bilangan dan bilangan cacah menggunakan media power point dan video animasi.

7. Guru memberikan LKPD menggunakan file pdf yang dikirim pada *whatsapp grup* untuk mengecek pemahaman siswa mengenai kalimat pertanyaan dan saran,serta operasi bilangan cacah dengan penugasan sebagai berikut:

- Tuliskan lima kalimat sara tentang kewajiban siswa.
- Sudahkah kamu melaksanakan kewajiban? Jika sudah, kewajiban apa saja yang sudah kamu kerjakan?
- Jika jumlah hari belajar siti adalah 365 hari, dan terbagi menjadi belajar di sekolah dan belajar di rumah. Tuliskan lima kemungkinan jumlah hari belajar siti pada tabel berikut (sesuai dengan keinginanmu):

Belajar di sekolah	Belajar di rumah
250 hari	115 hari
.....
.....
.....
.....

8. Siswa dipersilahkan untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan melalui *whatsapp grup* dengan format gambar/foto. **(Critical Thinking)**

	<p>9. Siswa dipersilahkan untuk istirahat kurang lebih 15 menit.</p> <p>10. Siswa dipersilahkan untuk bergabung pada <i>google meet</i>.</p> <p>11. Guru menyampaikan materi tentang pola irama sederhana menggunakan media power point dan video lagu.</p> <p>12. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mendokumentasikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <p>13. Siswa mengirimkan tugas video melalui <i>whatsapp grup</i>.</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi dan dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “ampar-ampar pisang”</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** (observasi)
2. **Penilaian Pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**
 - a. Bahasa Indonesia dan Matematika (rubrik penilaian produk)
 - b. SBDP (rubric penilaian proyek)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangli, 19 September 2020
Guru Kelas III

Dewa Putu Sudarsana, S.Pd., SD
NIP. 19620808 198608 1 001

Ni Wayan Suardani, S.Pd
19671231 200801 2 121

