

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN
EVALUASI KELAS III
TEMA 4 (KEWAJIBAN DAN HAKKU)
SUBTEMA 1 (KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH)
PEMBELAJARAN 1**

**DISUSUN OLEH :
RINA ARIANI, S. Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	<p>3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C1)</p> <p>3.10.2 Menentukan ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C3)</p> <p>3. 10. 3 Memberi saran terhadap penyelesaian masalah(sederhana) terkait hak dan kewajiban di rumah(C5)</p> <p>3.10. 4 Menulis ungkapan atau kalimat saran terhadap penyelesaian masalah(sederhana) (C1)</p>
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	<p>3.2.1Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C1)</p> <p>3. 2. 2 Menentukan pola irama sederhana dalam lagu (C3)</p> <p>3.2.3 memperagakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C3)</p>
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1Memeragakan pola irama dalam lagu

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3) 3.3.2 Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C4) 3.3.3 Melengkapi soal penjumlahan yang jumlahnya sudah diketahui (C4)
4.2	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2 1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mengamati powerpoint melalui *Whatsapp Group*, siswa mampu menyebutkan 4 contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari
- b. Setelah bertanya jawab tentang powerpoint yang ditampilkan, siswa mampu menentukan hak dan kewajiban setiap anggota keluarga
- c. Dengan membaca teks melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- d. Dengan membaca teks melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- e. Dengan mengamati teks dan daftar hak anak melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- f. Dengan mengamati cerita melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- g. Dengan mengamati cerita melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- h. Dengan mencontoh cerita yang ada melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
- i. Dengan mengamati video berisi nyanyian melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- j. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
- k. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli

C. Teknik Penilaian

1. Sikap : Format Evaluasi Sikap (lembar obsevasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan :
 - Menulis saran
 - Membuat permasalahan matematika
 - Kegiatan bernyanyi

D. Instrumen Penilaian a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda di <i>Google Form</i> .	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
3.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD N 16 Bansa Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku Tahun Pelajaran : 2020/2021
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bansa, Oktober 2020
Guru Kelas

YETRI, S. Pd
NIP: 196509131986032001

RINA ARIANI, S.Pd
NIP.

Lampiran 2

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD N 16 BANSA Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku Tahun Pelajaran : 2020/2021
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bansa, Oktober 2020
Guru Kelas

YETRI, S. Pd
NIP: 196509131986032001

RINA ARIANI, S.Pd
NIP.

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD N 16 BANSA
 Kelas/Semester : III /Ganjil
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Pembelajaran 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Disajikan teks, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat(C3)	Pilihan Ganda	4	1
		3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C1)	Disajikan soal, peserta didik mampu memilih kalimat saran yang sesuai dengan persoalan dengan tepat(C4)	Pilihan Ganda	4	2
		3.10.2 Menentukan ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C3)	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan ungkapan atau kalimat saran (C3)	Pilihan Ganda	4	3
		3.10.3 Memberi saran terhadap penyelesaian masalah(sederhana) terkait hak dan kewajiban di rumah(C5)	Disajikan soal, peserta didik mampu memilih ungkapan atau kalimat saran yang sesuai dengan persoalan dengan tepat (C4)	Pilihan Ganda	4	4
		3.10.4 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran terhadap penyelesaian masalah(sederhana) (C1)				

2.	SBDP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C1) 3.2.2 Menentukan pola irama sederhana dalam lagu (C3) 3.2.3 memperagakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C3)	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan pola irama sederhana dalam lagu (C3)	Pilihan Ganda	4	5
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan pola irama sederhana dalam lagu Jika Ibuku Tua Nanti (C3)	Pilihan Ganda	4	6
3.	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3)	Pilihan Ganda	4	7
		3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3)	Disajikan soal, peserta didik mampu memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C4)	Pilihan Ganda	4	8
		3.3.2 Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C4)	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3)	Pilihan Ganda	4	9
		3.3.3 Melengkapi soal penjumlahan yang jumlahnya sudah diketahui (C4)	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3)	Pilihan Ganda	4	10

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. Soal

Soal di Link Google Form : <https://forms.gle/yW5tTK5jaPgy41aW7>

LATIHAN HARIAN KELAS 3

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Seno malas membersihkan kamar. Kamarnya berantakan dan kotor. Pakaian dan buku-buku berserakan di lantai. Saran yang tepat untuk permasalahan di atas adalah . . .
 - A. Seharusnya Seno segera pindah kamar
 - B. Seharusnya Seno rajin merapikan kamar agar kamarnya menjadi rapi, bersih dan nyaman
 - C. Seno tidak perlu memebersihkan kamar sebab dia punya pembantu
 - D. Saya sangat setuju dengan sikap Seno
2. Perhatikan permasalahan berikut! Rak buku Mala berdebu. Mala ingin rak bukunya bersih. Kalimat saran yang tepat sesuai permasalahan tersebut adalah . . .
 - A. Mala sebaiknya meninggalkan rak bukunya dalam keadaan kotor.
 - B. Mala hendaknya membersihkan rak bukunya dengan kemoceng.
 - C. Mala seharusnya meminta tolong kakaknya untuk membersihkan rak bukunya.
 - D. Mala sebaiknya mengatakan kepada ibunya bahwa rak bukunya kotor.
3. Perhatikan ilustrasi berikut! Pagi itu Bimo gelisah. Dia lupa tidak mengerjakan PR karena tadi malam asyik nonton tv. Bimo pun takut mengikuti pelajaran dari Pak Roni, guru Matematika. Kalimat saran yang sesuai dengan masalah Bimo tersebut adalah . . .
 - A. Sebenarnya yang salah itu Pak Roni karena sering memberi banyak PR.
 - B. Sebaiknya Bimo membolos sekolah saja daripada dimarahi Pak Roni.
 - C. Sebaiknya Bimo tetap berangkat sekolah, kalau dimarahi Pak Roni dengarkan saja.
 - D. Sebaiknya Bimo tetap berangkat sekolah dan minta maaf kepada Pak Roni atas kesalahannya.

4. Memberikan saran kepada seseorang harus dengan adab yang baik, seperti yang telah diteladani oleh Rasulullah saw. Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Kalimat berikut yang termasuk kalimat saran adalah
- A. Setiap Minggu pagi, keluarga Salman melakukan olahraga bersama.
 - B. Anisa rutin melakukan olahraga setiap pagi.
 - C. Agar badan menjadi sehat dan kuat, kita sebaiknya rajin berolahraga.
 - D. Olahraga yang dilakukan rutin membuat badan sehat dan kuat.
5. Pola irama lagu merupakan panjang pendeknya lagu. Pola irama yang terdapat pada lagu anak-anak biasanya
- A. Sulit
 - B. Lambat
 - C. Sederhana
 - D. Lengkap
6. Pola lagu Jika Ibuku Tua Nanti di setiap baris berbeda-beda. Artinya lagu tersebut memiliki pola irama
- A. Bervariasi
 - B. Tetap
 - C. Sama
 - D. Serupa
7. Salman mempunyai 125 butir kelereng. Kelereng-kelereng itu akan disimpan ke dalam dua toples. Kemungkinan penempatan jumlah kelereng pada dua toples itu adalah
- A. 100 dan 35
 - B. 45 dan 80
 - C. 50 dan 70
 - D. 75 dan 60
8. Pak Harun sedang merapikan rak buku-buku yang akan dijual. Buku yang dijual Pak Harun berjumlah 251 yang dia tempatkan di dua rak yang berbeda. Kemungkinan penempatan jumlah buku pada dua rak tersebut adalah
- A. 139 dan 102
 - B. 200 dan 50**
 - C. 136 dan 121
 - D. 150 dan 101

9. Ibu membuat kue pukis sebanyak 300 buah. Setelah matang, kue -kue pukis itu akan dimasukkan ke dalam dua kotak. Kemungkinan penempatan jumlah kue pukis pada dua kotak tersebut adalah
- A. 150 dan 250
 - B. 200 dan 150
 - C. 148 dan 152
 - D. 130 dan 205
10. Ayah membutuhkan 3.500 batu bata untuk membuat pagar di pekarangan rumah. Ayah memiliki beberapa persediaan batu batu. Ayah akan membeli lagi untuk melengkapi kekurangan batu bata tersebut. Kemungkinan perkiraan jumlah batu bata yang tersedia dengan yang harus dibeli ayah adalah
- A 1.500 dan 2.500
 - B 1.000 dan 2.000
 - C 1.500 dan 2.000
 - D 2.000 dan 2.500

B. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1.	B	6.	A
2.	B	7.	B
3.	D	8.	D
4.	C	9.	C
5.	C	10	C

C. Pedoman Penilaian

Kriteria Penskoran :

Jumlah soal = 10

Bobot tiap soal = 4

Skor maksimal = 40

$$\text{Penilaian (Penskoran)} : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kata baku, efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

2. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

3. Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria