

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KAUMAN 01
Kelas/Semester	: III ( TIGA ) / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- Dengan Latihan soal, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat menganalisis dan mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Dengan menggunakan WAG Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. <b>(Communication)</b></li><li>Guru mengecek kehadiran siswa. <b>(Kedisiplinan)</b></li><li>Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>(Nasionalis)</b></li><li>Pembiasaan membaca 5 menit. <b>(Literasi)</b></li><li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. <b>(communication)</b> “Masih ingat tentang bacaan “Sekolah yang Indah dan Rapi?”</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru tentang ungkapan atau kalimat saran kemudian menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>Siswa mengemukakan saran dengan bimbingan guru berdasarkan masalah yang tersaji dalam video yang</li></ol>	110 menit

	<p>disampaikan oleh guru ditulis pada buku tulis. <b>(Communication, collaboration)</b></p> <p>3. Siswa mengisi LKPD dengan menuliskan saran berdasarkan masalah yang dibagikan oleh guru menggunakan WAG, kemudian jawaban LKPD difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. <b>(Tanggung jawab)</b></p> <p>4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Apa saja kegiatan kalian saat jam istirahat?” “Berapa anggota kelompok regu piket pada hari Senin?”</p> <p>5. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui. <b>(Mengamati)</b></p> <p>6. Siswa mengerjakan Latihan soal tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan mengisi LKPD yang sudah dikirim guru melalui WAG kemudian hasilnya difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. <b>(Mencoba, Menalar)</b></p> <p>7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Siapa yang mempunyai hobi menari?”</p> <p>8. Siswa mengamati dan menganalisis video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nVNYPeinHDs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nVNYPeinHDs&amp;feature=youtu.be</a> tentang teknik dasar gerak tari yang disajikan guru. <b>(Mengamati)</b></p> <p>9. Siswa mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan cara divideo oleh orang tua kemudian dikirim ke WA pribadi guru. <b>(Mandiri, Mencoba, tanggung jawab)</b></p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui WAG. <b>(Integritas)</b></p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan penguatan pembelajaran dengan tanya jawab. <b>(Collaboration)</b> “Kata apa yang bisa digunakan untuk mengungkapkan kalimat saran?” “Apakah ada yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan cacah?” “Apa saja Teknik dasar gerak tari?”</p> <p>3. Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG <b>(Mandiri)</b></p> <p>4. Siswa menjawab soal evaluasi dengan ditulis pada buku tulis kemudian jawaban difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru.</p> <p>5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu daerah.</p> <p>6. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. <b>(Religius)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes  
Jenis : Obsevasi  
Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Objektif (pilihan ganda dan isian singkat)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

Batang, November 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN Kauman 01

Guru Kelas III

**ANNY FATUN, S.Pd.**  
NIP. 19690703 198806 2 001

**PANGRANGO NIKEN P, S.Pd.SD.**