

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dukupuntang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
)Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari  
Hari/Tgl Pelaksanaan : Selasa ,10 Nopember 2020

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan Pelajaran BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) 3.10.2. Menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1. Menunjukkan masalah yg ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana). 4.10.2. Membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).

#### Muatan Pelajaran PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1. Memahami hak dan kewajiban di sekolah.
2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1. Mengerti tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai

	warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2. Melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah.
3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1. Menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah. 3.2.2. Menerapkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1. Menceritakan tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2. Bertindak sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

### Muatan Pelajaran Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan.	4.3.1. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media daring whatsapp group, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
- Melalui media daring video pembelajaran ( You tube ), siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui media daring whatsapp group, dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
- Melalui media daring whatsapp gorup, dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whatsapp ( video rekaman ) <b>( Orientasi )</b></li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran ( You tube ) dengan didampingi oleh orang tua, beberapa hak-hak sebagai warga sekolah.</li> <li>• Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. <b>(Mandiri)</b> Didokumentasikan dalam bentuk foto yang akan diunggah di google form.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis, didokumentasikan dalam bentuk video, diunggah di google form.</li> <li>• Menanyakan pada siswa apakah di sekolah ada kebiasaan guru menyambut siswa? Bagaimana perasaanmu jika disambut guru? Senang bukan? Apakah gurumu membedakan siswa laki-laki dan perempuan saat menyambut? Tidak bukan?</li> <li>• Siswa mengamati cerita pada buku.Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. Didokumentasikan dalam bentuk foto diunggah di google form</li> <li>• Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. <b>(HOTS)</b> diunggah di google form</li> </ul>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	<p>15 menit</p>

	<b>Guru</b> memeriksa pekerjaan siswa yang sudah diunggah di google form.	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dukupuntang, 10 Nopember 2020  
Guru Kelas III

**Hj.KURNIASIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19611208 198204 2 006

**IDAH SARIDAH, S.Pd**

