

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GEDANGAN III
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOPETENSI INTI (KI)

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1Mengerti pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *video* pembelajaran dalam *grup whatsapp* peserta didik dapat, mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak peserta didik dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari – hari
3. Dengan membaca teks,pada *video* pembelajaran dalam *grup whatsapp* peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengann mengamati teks pada *video* dalam *grup whatsapp* peserta didik dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Dilaksanakan melalui Video yang di share ke <i>grup whatshap</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius/ PPK) Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran (Comunication) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati vidio yang ditampilkan guru tentang sekolah yang bersih dan kotor melalui <i>grup whatshap</i>. (ICT) Melalui kegiatan chatting Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai <i>Video</i> yang telah diamati. seperti ,Menurut anak- anak video tadi tentang apa? (Comunication 4c) Pesera didik di pandu dengan kata tanya apa, bagaimana, mengapa, siapa. Kalimat tanya diarahkan kepada kewajiban dan hak. Misalnya bagaimana kondisi sekolah pada gambar. Mengapa dapat demikian? Siapa yang membuat sekolah itu demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? (.Critical Thinking and Problem Formulation) Peserta didik membandingkan gambar sekolah yang bersih dan rapi yang terdapat dalam video (HOTS) Guru memberikan contoh melalui video tentang hak dan kewajiban tentang kebersihan yang ada di sekolah (ICT) Peserta didik mengidentifikasi kewajiban dan hak yang ada di sekolah (HOTS) Peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru melalui video pembelajaran tentang sekolah yang indah dan rapi (Literasi ICT). Peserta didik menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. (HOTS) Peserta didik di minta untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran yang telah di sediakan di <i>google form</i> dengan link...... (ICT) 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pembelajaran melalui video yang di share ke <i>whatshap</i> Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dalam <i>forum chatting</i> di <i>grup whatshap</i>(Collaboration) Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. (Comunication) Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a penutup. (Religius) 	15 menit

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form dengan [link.....](#)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumobito,Oktober 2020
Guru Kelas III

MUDHOHIR, S.Pd
NIP. 196502051987031019

MEGAWATI
NIP.