

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nglanggeran
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (140 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	3.10. Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang

	penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	menyatakan permasalahan di sekolah. (HOTS C4)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10. Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah (HOTS C4)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (HOTS C4)
2	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. (HOTS C6)

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menganalisis bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. (HOTS C4)

2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. (HOTS C4)
---	---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat **menelaah** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.
2. Melalui bimbingan dari guru, siswa dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **menganalisis** kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **menganalisis** bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan benar.
6. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat **menceritakan** bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik- TPACK

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI

1. Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2. Kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3. Bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

G. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

1. Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Aplikasi Pembelajaran

- Google Meet
- Whatsapp Group
- Google Classroom

3. Media dan Bahan Pembelajaran

- Media pembelajaran power point
- Gambar Sekolah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan persiapan koneksi dengan mengirim link google meet melalui WA Group. (<i>Penerapan TPACK</i>)2. Guru mengkoordinir dan mengumpulkan peserta didalam kelas Google Meet. (<i>Penerapan TPACK</i>)3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius- PPK</i>)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru (<i>Integritas-PPK, Penerapan TPACK</i>)</p> <p>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme-PPK</i>)</p> <p>7. Guru mengajak siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (<i>Neuroscience</i>)</p> <p>8. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>9. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 4 subtema 2 pembelajaran 2 tentang "Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara". (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini (<i>Communication</i>)</p>	
Inti	<p>11. Kegiatan diawali dengan mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi dengan melakukan sharescreen pada google meet. (<i>Penerapan TPACK</i>)</p> <p>12. Siswa memberikan pendapatnya tentang sekolah pada gambar. Guru memandu dengan kata tanya, apa, bagaimana, mengapa, siapa. Arahkan diskusi kepada kewajiban dan hak. Misalnya, bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Siswa akan menjawab dengan kalimat, "Bersih, indah, dan tertata rapi". Mengapa dapat demikian? Siapa yang membuat sekolah itu</p>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu)bersih? (<i>Collaboration, Communication</i>) (<i>Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>13. Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. (<i>Creative, Mengamati, Critical Thinking</i>) (<i>Problem statement- Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>14. Guru menjelaskan mengenai kalimat saran. Siswa juga dapat mencari informasi mengenai kalimat saran di bahan ajar yang diunggah digoogle classroom (<i>Mandiri-PPK</i>)(<i>Data Collecting-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>15. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi. Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Siswa dapat membuka LKPD di google classroom. Hasil tulisan siswa juga dikirimkan melalui google classroom (<i>Creative, Critical Thinking, Mandiri-PPK</i>) (<i>Data Processing-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>16. Siswa menngemukakan hasil jawabannya (<i>Communication</i>)(<i>Verification-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>17. Guru dan siswa bersama-sama membahas tugas yang telah dikerjakan(<i>Generalization-Sintak Discovery Learning</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mencoba</p> <p>18. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan. (<i>Communication, Critical Thinking, Mandiri-PPK</i>) (<i>Stimulation-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>19. Siswa menyebutkan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait agar sekolah menjadi nyaman. (<i>Mandiri-PPK</i>) (<i>Problem statement-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>20. Siswa dapat mengumpulkan informasi mengenai hak dan kewajiban melalui bahan ajar yang diunggah di google classroom(<i>Mandiri-PPK</i>) (<i>Data Collecting-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>21. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman menerima hak dan kewajiban. Siswa dapat membuka LKPD di google classroom. Hasil tulisan siswa juga dikirimkan melalui google classroom (<i>Creative, Critical Thinking, Mandiri-PPK</i>) (<i>Data Processing-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>22. Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa(<i>Generalization-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>23. Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan. (<i>Stimulation-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>24. Siswa berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. Seorang siswa bisa membuat daftar kegiatan di papan tulis. Dari daftar kegiatan siswa menentukan mana yang dapat membuat badan sehat. Siswa menjelaskan alasannya. (<i>Communication</i>) (<i>Problem statement-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>25. Siswa diminta menceritakan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. (<i>Communication</i>) (<i>Data Processing-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>26. Siswa dan guru membahas tugas yang telah dikerjakan oleh siswa (<i>Generalization-Sintak Discovery Learning</i>)</p> <p>27. Semua tugas di foto dan diunggah di google classroom</p>	
Penutup	<p>28. Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup, siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pada hari ini. (Mengkomunikasikan- Mandiri-PPK)</p> <p>29. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. Link dapat dibuka di google classroom (Mandiri-PPK, penerapan TPACK)</p> <p>30. Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air (Nasionalisme)</p> <p>31. Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. Mengingatkan siswa</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk selalu menjaga kerukunan di mana saja dan kepada siapa saja. (Mengkomunikasikan)</p> <p>32. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa (Religius-PPK)</p>	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

G. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang materi tersebut dapat mengulang materi dengan bimbingan guru dan diberikan tugas perbaikan.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka menambah informasi tentang hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui Kepala Sekolah
SDN Nglanggeran

Nglanggeran, Juni 2021
Guru Kelas 3

Rukmi Handayani, S.Pd.M.Pd.
NIP 197008041991032003

Siskha Dhewi, S.S.S.Pd