

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD 121248                          |
| Kelas/Semester    | : III/ I                             |
| Tema              | : 4 ( Kewajiban dan Hakku)           |
| Sub Tema          | : 2 (Kewajiban dan Hakku di sekolah) |
| Pembelajaran      | : 2                                  |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, PPKn             |
| Alokasi waktu     | : 1 Hari                             |

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|---|--|
| 3.10.Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah ( sederhana ) dalam teks tulis.  | 3.10.3.Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana).<br>3.1.4.Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah ( sederhana ) |
| 4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah( sederhana ) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku menggunakan | 4.10.1. Berdiskusi tentang kegiatan yang membuat tubuh sehat   |

### PPKn

| KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|---|--|
| 3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah              | 3.2.2.Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari<br>3.2.4.Menceritakan pengalaman menerima hak dan menjalankan kewajiban sebagai warga sekolah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari |
| 4.2.Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. | 4.2.1.Berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.   |

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan menjalankan kewajiban sebagai warga sekolah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari

3. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi ungkapan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks, siswa dapat menulis ungkapan dan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) di sekolah dengan tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

- Hak Dan Kewajiban

**E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific  
 Model : Discovery Learning  
 Metode : Peugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah

**F. Media**

1. Whatsapp
2. Vidio pembelajaran
3. Leptop
4. Hanphone

**G. Sumber Belajar**

1. Buku guru kelas 3 tema 4
2. Buku siswa kelas 3 tema 4
3. Gambar yang menunjukkan kewajiban dan hak di sekolah.

**H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

| TAHAP PEMBELAJARAN                | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>    |   |               |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam setelah itu menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa melalui group whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi daring lainnya.( <b>TPACK</b>)</li> <li>- Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang datang lebih awal ( <b>menghargai kedisiplinan dan sikap religius/ PPK</b>)</li> </ul> | 5 menit       |

|                         |   |          |
|-------------------------|---|----------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu wajib nasional “ Halo- Halo Bandung “(<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>- Siswa membaca teks bacaan tentang yang berjudul “ Sekolahku yang bersih”( <b>Literasi</b>)” <b>Yang telah dibagikan guru melalui group wa sebelum hari pembelajaran berlangsung. (TPACK)</b></li> </ul>   |          |
| Apersepsi               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan apersepsi mengaitkan pembelajaran lalu dengan yang akan diajarkan.</li> <li>- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.<b>Communication</b></li> </ul>   | 5 menit  |
| Motivasi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran, Guru memebrikan gambaran tentang manfaat memepelajarai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li> </ul>  | 5 menit  |
| <b>B. Kegiatan Inti</b> | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan diawali dengan mengamati gambar yang ada di buku teks.</li> <li>- Setelah mengamati, siswa bertanya jawab dengan guru. Pandu dengan kata Tanya apa, mengapa, bagaimana,siapa.Arahan pertanyaan mengenai kewajiban dan hak. Misalnya”bagai mana kondisi pada gambar? “Kemudian siswa akan menjawab “bersih, indah dan rapi”dan pertanyaan yang lainnya.( <b>Ayo Mengamati</b> )</li> <li>- Siswa <b>membandingkan ( HOTS )</b>sekolahnya dengan sekolah yang ada pada gambar.</li> <li>- Peserta didik secara individu diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya halamannya. Kemudian siswa menuliskan sekolah impian mereka( <b>Creativity and Innovation</b> )</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hak dan kewajiban di sekolah ( <b>mengamati</b> )</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> | 40 menit |

|                          |   |                 |
|--------------------------|---|-----------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mintalah siswa mengamati gambar anak yang sedang merapikan tanaman( <b>Ditampilkan guru dalam pembelajaran melalui google meet, WA Group</b>) kemudian guru meminta mereka memberikan pendapat. (<b>TPACK</b>)</li> <li>- Siswa mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. Apa saja kelebihan dan kekurangan kelas mereka saat ini.Sampaikan bahwa memiliki kelas yang bersih dan rapi adalah hak anak-anak.Guru juga mengingatkan setiap hak harus diikuti dengan kewajiban( <b>Komunikasi</b>)</li> <li>- Siswa membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi</li> <li>- Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Mintalah siswa menulis dengan rapi.( <b>Ayo mencoba</b>)</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka.</li> <li>- Siswa menuliskan dalam table daftar sekolah impian mereka.</li> <li>- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka impikan.</li> <li>- Siswa menuliskan kewajiban atas hak-hak memiliki sekolah yang nyaman.( <b>ayo mencoba</b>)</li> </ul> |                 |
| <p><b>C. Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya tentang</li> </ul>   | <p>15 Menit</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul> |  |
|--|--|--|

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi, Penilaian diri
2. Bentuk Penilaian : Skala Sikap
3. Prosedur Penilaian : Awal, saat dan akhir
4. Instrumen Penilaian : Jurnal

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Guru                              |  |  | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|---|--|--|---------------|
|    |         |                    | Toleransi                                 |  | Berperilaku jujur  |               |
|    |         |                    | Indikator Berteman tanpa membedakan agama | Indikator Menghormati teman yang berbeda agama | Indikator Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman |               |
| 1  |         |                    |   |  |  |               |
| 2  |         |                    |   |  |  |               |

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Guru   |   |  | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|--|---|--|---------------|
|    |         |                    | Percaya Diri   |   | Tanggung jawab   |               |
|    |         |                    | Indikator Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/masalah | Indikator Mengungkapkan kritik membangun karya orang lain | Indikator Membuat laporan setelah selesai membuat kegiatan |               |
|    |         |                    |  |   |  |               |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

### 3. Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan 5 kewajiban dan hak di sekolah
2. Menuliskan saran terhadap masalah kebersihan di sekolah( latihan pada buku siswa)

### 4. Penilaian Keterampilan

Rubrik menceritakan tentang sekolah bersih impian siswa.

| No | Aspek                            | Sangat Baik<br>(4) | Baik<br>(3) | Cukup<br>(2) | Perlu<br>Pendampingan<br>(1) |
|----|----------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| 1  | Kelancaran dalam bercerita       |                    |             |              |                              |
| 2  | Kepercayaan diri dalam bercerita |                    |             |              |                              |

Mengetahui  
Kepala SD 121248

Pematangsiantar,  
Guru Kelas III

2020

**HASUDUNGAN SIBORO, S.Pd**  
**NIP.196106291982011009**

**NURHAYATINASUTION,S.Pd.SD**  
**NIP.198509172010012027**

