

PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS / SEMESTER : 3/ 1

TEMA :

4. KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA :

2. KEWAJIBAN DAN HAKKU di SEKOLAH

PEMBELAJARAN : 3

Disusun oleh

LANI KUSUMASARI

201501273098

PPG DALJAB ANGK. 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang pengurangan bilangan**, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan teliti
2. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG dan diskusi tentang pengurangan bilangan**, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan cermat
3. **Dengan mengamati teks pada buku siswa yang dibimbing melalui video yang dishare pada WAG**, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri
4. **Dengan mengamati permasalahan yang disajikan pada video yang dishare di WAG**, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtut
5. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki**, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari dengan tepat
6. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki**, peserta didik dapat memeragakan gerak kaki dalam suatu tari dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Video yang dishare melalui WAG (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Mengingatkan kepada peserta didik untuk mengisi absensi pada <i>google form</i> yang dishare lewat WAG 	5 menit

	(Sintak Model Problem Based Learning (PBL))	
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar daun yang berguguran <i>video yang dikirim di WAG</i>. Peserta didik memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000. (mengamati) 2. Peserta didik mengamati penjelasan guru dari <i>video yang dishare di WAG</i> tentang menentukan jumlah pengurangan bilangan yang sudah ditentukan hasilnya. (mengamati) 3. Peserta didik mengamati teks kegiatan saat jam istirahat melalui <i>video yang dishare di WAG</i> tentang permasalahan dan penyelesaiannya (mengamati) 4. Peserta didik mengamati penjelasan guru dari <i>video yang dishare di WAG</i> tentang penyelesaiannya berdasarkan permasalahan yang ada pada buku siswa. (mengamati) 5. Peserta didik mengamati gerakan kaki dalam sebuah tarian melalui <i>video yang dishare di WAG</i> (mengamati) 6. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang pengerjaan LKPD dalam diskusi kelompok kecil melalui <i>WAG</i> (mengamati) <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berkelompok melalui <i>WAG Kelompok Kecil</i> (kerja sama) dengan arahan guru <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik berdiskusi melalui <i>WAG kelompok kecil</i> untuk mengerjakan LKPD tentang pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui (mengolah informasi) 9. Peserta didik berdiskusi melalui <i>WAG kelompok kecil</i> untuk mengerjakan LKPD tentang kalimat saran (mengolah informasi) 10. Peserta didik berdiskusi melalui <i>WAG kelompok kecil</i> untuk berdiskusi tentang gerakan kaki <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya setelah mengerjakan LKPD melalui <i>WAG Kelompok Besar dengan voice note</i> (mengkomunikasikan) <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang 	45 menit

	<p>pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui melalui WAG</p> <p>13. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang permasalahan dan penyelesaiannya melalui WAG</p> <p>14. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang gerakan kaki melalui WAG</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini melalui Google meet 2. Guru menginformasikan pengumpulan tugas yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Lembar evaluasi dikerjakan melalui Google Form dan Kahoot • Penugasan ketrampilan melalui Google Form tentang penganalisisan permasalahan dan cara menyelesaikannya dalam bentuk file Pdf 3. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa pembelajaran apa yang terbaik hari ini? • Apa materi yang belum dikuasai peserta didik?. 		
ASSESSMENT		
(Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui

Semarang, 2 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nur Aziza, S.Pd. SD
NIP. 19650418 199211 2 003

Lani Kusumasari, S.Pd
NIP. 19871015 201902 2 003

LAMPIRAN 1

METODE & SUMBER BELAJAR

A. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : PBL (Problem Based Learning)
3. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab

B. Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan sekitar rumah
4. Link Absen <https://forms.gle/cGVx46nAcfmjQ2wY7>
Link LKPD 1 dan 2 <https://forms.gle/DCf7DktuWwpyAp2c6>

C. Aplikasi yang digunakan

1. WA Grup
2. Google meet
3. Google Form
4. Kahoot

LAMPIRAN 2 PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

Amati gambar berikut!



Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.

Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

Amati pengurangan berikut!

Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu!

Banyak Daun
yang Gugur

...

-

Banyak Daun
yang Tersapu

...

=

Banyak Daun
yang Tersisa

50



Bacalah wacana berikut dalam hati!

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.



Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.



BAHAN AJAR
KELAS/ SEMESTER : 3 / 1

TEMA :
4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA :
2. KEWAJIBAN DAN HAKKU di SEKOLAH
PEMBELAJARAN : 3



Disusun oleh
LANI KUSUMASARI
201501273098
PPG DALJAB ANGK. 3

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DARING

Satuan Pendidikan : SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 3

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.

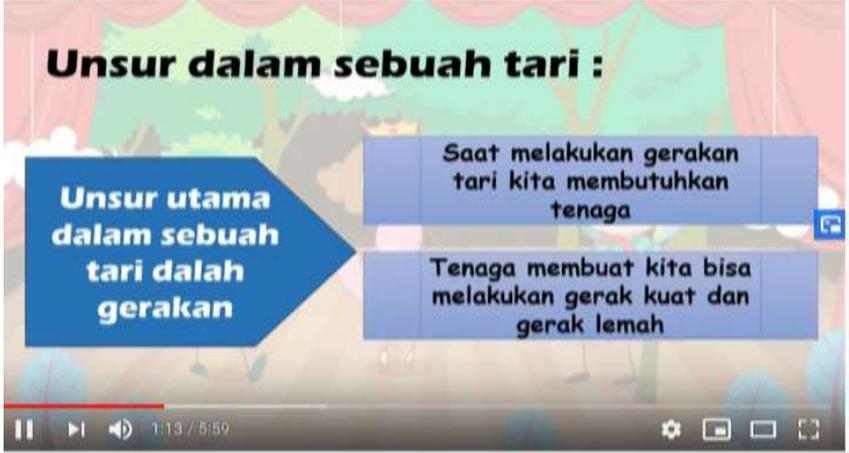
Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran										
Matematika	<p>7. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan teliti</p> <p>8. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG dan diskusi tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan cermat</p>										
	Bahan Ajar										
	<p>1. Video dari Youtube dengan link https://youtu.be/W6DIUtLwxC4</p>  <p>2. Teks dari Buku Siswa</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px;"> <p>Amati gambar berikut!</p>  <p>Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.</p> <p>Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?</p> <p>Amati pengurangan berikut! Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu!</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Banyak Daun yang Gugur</td> <td>–</td> <td>Banyak Daun yang Tersapu</td> <td>–</td> <td>Banyak Daun yang Tersisa</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td>...</td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table> </div>	Banyak Daun yang Gugur	–	Banyak Daun yang Tersapu	–	Banyak Daun yang Tersisa		50
Banyak Daun yang Gugur	–	Banyak Daun yang Tersapu	–	Banyak Daun yang Tersisa							
...		...		50							

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks pada buku siswa yang dibimbing melalui video yang dishare pada WAG, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri 2. Dengan mengamati permasalahan yang disajikan pada video yang dishare di WAG, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtut
	Bahan Ajar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video dari CD Pembelajaran Sintesa Creative <div data-bbox="507 701 1390 1189" data-label="Image"> </div> 2. Teks dari Buku Siswa <div data-bbox="523 1285 1345 2011" data-label="Image"> </div>

Muatan Pelajaran SBdP	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari dengan tepat 2. Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki, peserta didik dapat memeragakan gerak kaki dalam suatu tari dengan percaya diri
	Bahan Ajar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video dari youtube link https://youtu.be/W4y_z16qkmA  <p style="text-align: center;">Unsur dalam sebuah tari :</p> <p>Unsur utama dalam sebuah tari adalah gerakan</p> <p>Saat melakukan gerakan tari kita membutuhkan tenaga</p> <p>Tenaga membuat kita bisa melakukan gerak kuat dan gerak lemah</p> <p style="text-align: center;">1:13 / 5:59</p> <p style="text-align: center;">Gerak Kuat dan Gerak Lemah dalam Tari - SBdP Kelas 3</p> 2. Teks pada buku siswa <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Gerakan Dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.</p> <p>Masih ingatkah kamu dengan gerakan-gerakan tari yang pernah kamu pelajari?</p> <p>Lakukan kegiatan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan gerakan tari yang sudah kamu pelajari. 2. Peragakan kembali gerakan-gerakan tersebut. 3. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana.  <ol style="list-style-type: none"> 4. Berlatihlah bersama teman-temanmu. 5. Lakukan berulang sampai gerakannya lancar dan kompak. 6. Cobalah menari dengan diiringi lagu daerahmu! 7. Menarilah di depan teman-teman sekolahmu. Gunakan pakaian tari yang indah. </div>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SDN KALIBANTENG KIDUL 02
Kelas / Semester	: 3/ 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 3

Disusun oleh
LANI KUSUMASARI
201501273098
PPG DALJAB ANGK. 3

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

Satuan Pendidikan : SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 , 4.3)
Pembelajaran ke : 3

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.2 Menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.2 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.2 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari	4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

A. Judul Kegiatan

Pengurangan bilangan dengan hasil sudah diketahui

B. Tujuan Kegiatan

1. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang pengurangan bilangan**, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan teliti
2. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG dan diskusi tentang pengurangan bilangan**, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan cermat

C. Alat dan Bahan

1. Alat Tulis
2. HP atau Laptop
3. Video dari Youtube <https://youtu.be/W6DIUtLwxC4>

D. Petunjuk

1. Amatilah video yang dishare melalui WAG tentang pengurangan bilangan!



2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu melalui chat pada Wa kecil, cara menentukan pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui!
3. Bersama anggota kelompokmu tentukan bilangan yang jika dikurangkan hasilnya sudah diketahui pada tabel yang telah tersedia!
4. Hasil diskusi kelompok pada pengerjaan LKPD 1 kemudian dikerjakan pada link Google form <https://forms.gle/DCf7DktuWwpyAp2c6>

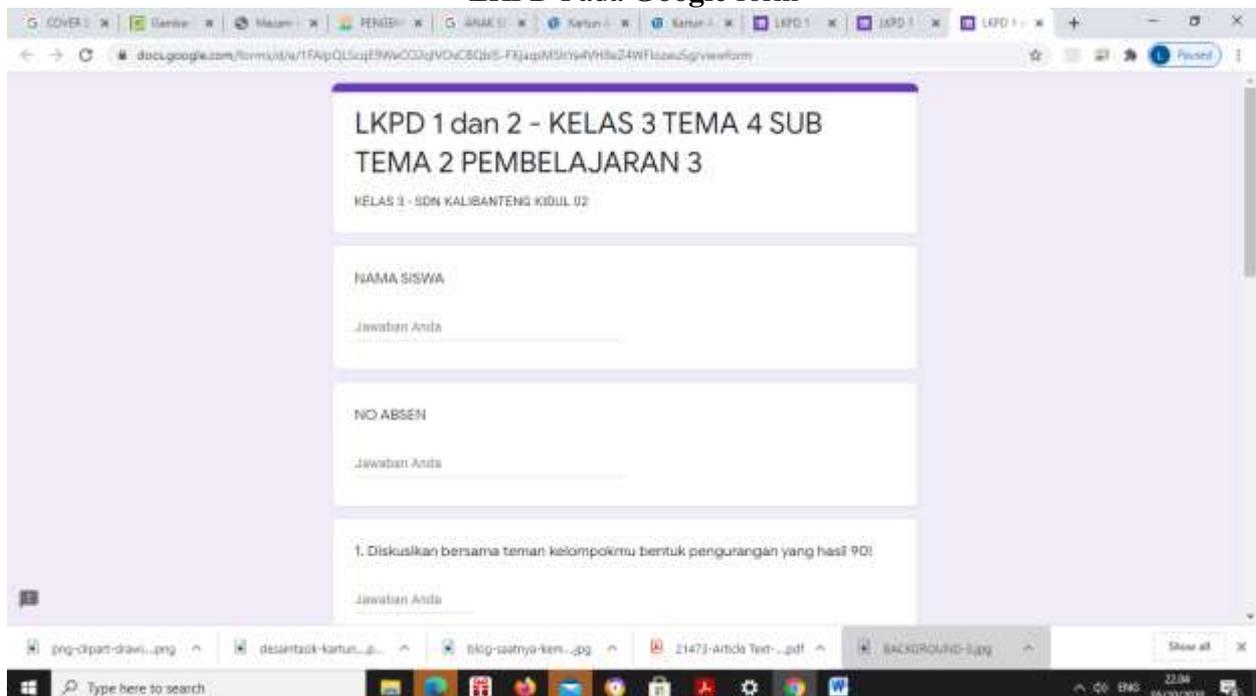
Hasil Diskusi LKPD 1

Tabel Pengurangan Bilangan Yang Sudah Diketahui Hasilnya

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!
Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur	-	Banyak Daun yang Tersapu	=	Banyak Daun yang Tersisa
1	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
2	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
3	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
4	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90
5	<input type="text" value="..."/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	90

LKPD Pada Google form



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

A. Judul Kegiatan

Kalimat Saran

B. Tujuan Kegiatan

1. Dengan mengamati teks pada buku siswa yang dibimbing melalui video yang dishare pada WAG, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri
2. Dengan mengamati permasalahan yang disajikan pada video yang dishare di WAG, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtut

C. Alat dan Bahan

1. Alat Tulis
2. HP atau Laptop
3. Video dari Youtube <https://youtu.be/W6DIUtLwxC4>

D. Petunjuk

1. Amatilah video yang dishare melalui WAG tentang kalimat saran!



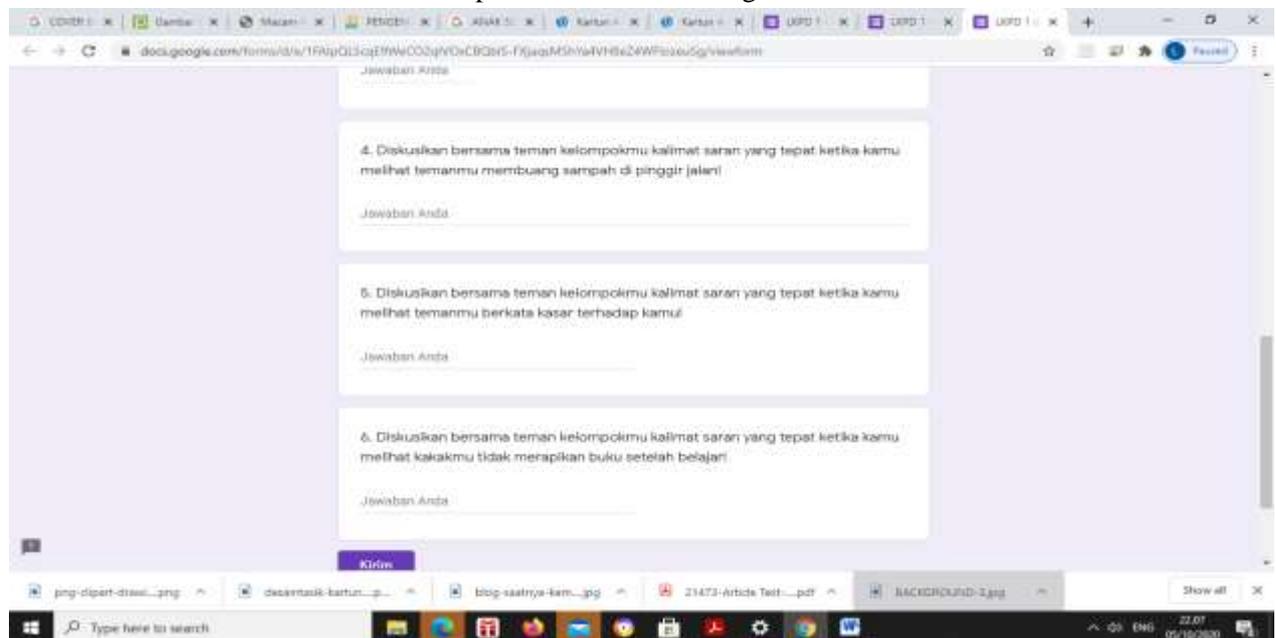
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu melalui chat pada Wa kecil, untuk menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan pada video!

3. Bersama anggota kelompokmu tentukan kalimat saran pada tabel yang telah tersedia!
4. Hasil diskusi kelompok pada pengerjaan LKPD 2 kemudian dikerjakan pada link Google form <https://forms.gle/DCf7DktuWwpyAp2c6>

HASIL KEGIATAN

No	Permasalahan	Saran
1		
2		
3		
4		
5		

Tampilan LKPD Pada Google Form



Lembar Kerja Peserta Didik 3

Nama Siswa :

.....

No. Absen/ Kelas :

A. Judul Kegiatan

Gerakan Kaki

B. Tujuan Kegiatan

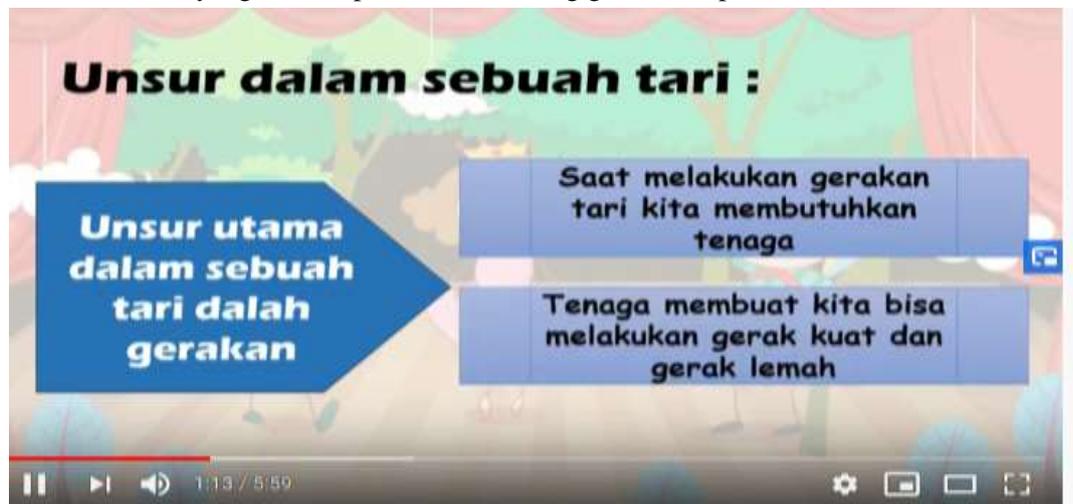
1. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki**, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari dengan tepat
2. **Dibimbing melalui video yang dishare pada WAG tentang gerakan kaki**, peserta didik dapat memeragakan gerak kaki dalam suatu tari dengan percaya diri

C. Alat dan Bahan

1. Hp atau laptop
2. Selendang
3. Video dari youtube link https://youtu.be/W4y_z16qkmA

D. Petunjuk

1. Amatilah video yang dishare pada WAG tentang gerak kaki pada tarian!



Gerak Kuat dan Gerak Lemah dalam Tari - SB DP Kelas 3

2. Peserta didik berdiskusi membahas tentang gerak kaki pada tari pada WA grup kecil
3. Mempresentasikan melalui WA grup besar

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA :
4. KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA :
2. KEWAJIBAN DAN HAKKU di SEKOLAH

PEMBELAJARAN : 3

Media yang digunakan adalah
Video Pembelajaran yang diunggah melalui Youtube

<https://youtu.be/W6DIU+LwxC4>

PENILAIAN/ EVALUASI PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN DIRI
2. PENILAIAN PENGETAHUAN
3. PENILAIAN KETRAMPILAN

PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya selalu bangun pagi tepat waktu		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan aktif		
4	Saya menghargai pendapat ketika diskusi		
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
Link Google Form : <https://forms.gle/5UtVATg1W5rT2WaGA>
Link Kahoot : https://kahoot.it/challenge/01188885?challenge-id=35ccf4ab-068c-4685-b896-b09465aa185b_1602239924334

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar	C3	Pilihan Ganda	3	1
			Disajikan sebuah operasi pengurangan, Peserta didik mampu menentukan bilangan yang belum diketahui	C3	Pilihan Ganda	3	2
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menganalisis bentuk pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan cermat	C4	Pilihan Ganda	3	3

			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menganalisis bentuk pengurangan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan cermat	C4	Pilihan Ganda	3	4
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menerapkan pengurangan dengan hasil sudah diketahui dengan benar	C4	Isian	10	11
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu membuat kemungkinan pengurangan dua bilangan yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat	C6	Uraian	15	13
2	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menganalisis permasalahan dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3	5
			Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menganalisis kalimat saran dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3	6
			Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menganalisis yang tidak termasuk kewajiban peserta didik di sekolah	C4	Pilihan Ganda	3	7
			Disajikan sebuah permasalahan, peserta didik mampu menganalisis kalimat saran dengan benar	C2	Isian	10	12

				Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu membuat kalimat saran yang benar	C4	Uraian	15	14
				Disajikan sebuah gambar tentang lingkungan sekolah, peserta didik mampu menuliskan kalimat saran dengan tepat	Ketrampilan	Upload	20	15
3	SBDP	3.3 Mengetahui gerak tari	dinamika	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis jenis gerak kaki pada tari dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3	8
				Disajikan ciri-ciri gerak kuat kaki pada tari, peserta didik mampu menganalisis gerak yang bukan gerak kuat dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3	9
				Disajikan sebuah gambar tarian, peserta didik mampu menganalisis gerak kaki pada tari dengan benar	C4	Pilihan ganda	3	10

LEMBAR EVALUASI

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 3
Link Google Form : <https://forms.gle/5UtVATg1W5rT2WaGA>

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Amatilah pengurangan berikut!

Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu jika daun yang tersisa adalah 50.

Banyak Daun yang Gugur	-	Banyak Daun yang Tersapu	=	Banyak Daun yang Tersisa
...		...		50

- $250 - 200 = 50$
 - $300 - 200 = 50$
 - $500 - 350 = 50$
 - $450 - 250 = 50$
2. Ketika membersihkan kelas, Bu Ani menemukan 135 buku yang masih baik. Setelah di cek pada buku inventaris ternyata jumlah awal buku adalah 250 buku. Berapakah buku yang rusak?
- 125
 - 115
 - 135
 - 145
3. SD Pesona membagikan buku gambar pada murid-muridnya secara gratis. Buku gambar yang tersisa di sekolah tinggal 35 buku. Kemungkinan pengurangan dua bilangan di bawah ini yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah
- $426 - 392$
 - $431 - 396$
 - $425 - 380$
 - $408 - 383$
4. Siswa kelas 4 SD diminta Pak Dani untuk ikut serta membersihkan buku-buku di perpustakaan. Buku yang telah dibersihkan sebanyak 176 buku. Kemungkinan di bawah ini yang tepat tentang jumlah semua buku di perpustakaan dan jumlah buku yang belum dibersihkan adalah
- Jumlah buku ada 456 dan jumlah buku yang belum dibersihkan ada 290
 - Jumlah buku ada 550 dan jumlah buku yang belum dibersihkan ada 375
 - Jumlah buku ada 375 dan jumlah buku yang belum dibersihkan ada 208
 - Jumlah buku ada 413 dan jumlah buku yang belum dibersihkan ada 237

Bacalah cerita berikut ini untuk mengisi soal nomor 5 sampai 7!

Pada jam istirahat sekolah, Riska dan teman-temannya pergi ke taman depan sekolah.

Disana ada banyak bunga-bunga yang indah. Namun Riska dan teman-temannya banyak melihat sampah plastik di antara bunga-bunga itu. Riska dan teman-temannya menjadi sedih karena taman itu menjadi kotor seperti itu. Kemudian mereka Bersama-sama mengambil sampah plastik itu dan membuangnya ke tempat sampah. Taman sekolah itu pun kembali menjadi bersih dan indah. Riska dan teman-temannya menjadi merasa senang, karena bisa turut menjaga keindahan taman itu.

5. Kalimat pada paragraf di atas yang menunjukkan masalah adalah
 - a. Pada jam istirahat sekolah, Riska dan teman-temannya pergi ke taman depan sekolah.
 - b. Disana ada banyak bunga-bunga yang indah.
 - c. Namun Riska dan teman-temannya banyak melihat sampah plastik di antara bunga-bunga itu.
 - d. Kemudian mereka Bersama-sama mengambil sampah plastik itu dan membuangnya ke tempat sampah.

6. Kalimat pada paragraf di atas yang menunjukkan penyelesaian masalah adalah
 - a. Namun Riska dan teman-temannya banyak melihat sampah plastik di antara bunga-bunga itu.
 - b. Riska dan teman-temannya menjadi merasa senang, karena bisa turut menjaga keindahan taman itu.
 - c. Taman sekolah itu pun kembali menjadi bersih dan indah.
 - d. Kemudian mereka bersama-sama mengambil sampah plastik itu dan membuangnya ke tempat sampah.

7. Di bawah ini adalah contoh kewajiban seorang siswa ketika berada di taman sekolah, kecuali
 - a. Menjaga kebersihan taman
 - b. Membuang sampah di antara bunga-bunga
 - c. Tidak menginjak-injak bunga untuk bermain
 - d. Tidak memetik bunga secara sembarangan

8. Berdasarkan gambar di bawah ini, bagaimana gerakan ini dilakukan?

- a. dengan lemah
- b. dengan kuat
- c. dengan kuat dan lemah
- d. dengan tidak berirama



9.

contoh gerak kaki

1. Menghentikan kaki
2. Melangkahkan kaki
3. Kaki berjinjit
4. Mengangkat kaki

Manakah yang termasuk gerak kaki kuat?

- a. 1,2,3
- b. 1,3,4
- c. 2,3,4
- d. 1,2,4

10.



gan

- b. Gerak kaki lemah
- c. Gerak kaki sedang
- d. Gerak kaki berarah

11. Jika setiap harinya, Pak Budi menyapu daun yang berguguran. Tentukan Kemungkinan jumlah daun yang berguguran dan jumlah daun yang tersapu jika daun yang tersisa sejumlah 420 daun! (**Gunakan bilangan tidak lebih besar dari 500**)

12. Pada saat peringatan hari Sumpah Pemuda, Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik. Adi memberi saran sebaiknya Siti berlatih dengan guru atau teman yang lebih pandai dalam membaca puisi. Berdasarkan ilustrasi diatas, siapakah yang memberi saran?



13.

Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, tuliskan kemungkinan operasi pengurangan dengan hasil yang sudah kalian tentukan sendiri! (**bilangan tidak lebih dari 1.000**)

14.



Bar di atas!

15.



Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, ingatlah lingkungan di sekolahmu yang belum mencerminkan sekolah sehat. Kemudian tentukan permasalahan dan cara menyelesaikannya! Jawabanmu dikerjakan dengan menggunakan MS. Word yang kemudian diupload pada google form ini dalam bentuk Pdf!

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. D
5. C
6. D
7. B
8. A
9. B
10. A
11. 500 – 80
12. Adi
13. Tergantung siswa
14. Sebaiknya semua warga sekolah membuang sampah di tempat sampah
Sebaiknya halaman sekolah dibersihkan setiap hari
Sebaiknya Semua warga sekolah menjaga kebersihan
15. *Upload Tugas berupa File Pdf berisi tentang permasalahan dan kalimat saran dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!*

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Bobot Skor
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	10
12	10
13	15
14	15
15	20

$$\text{Nilai Skala 100} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3

Rubrik Menulis Permasalahan dan Saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Instrumen Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Jumlah Skor	Nilai	Predikat

Pedoman Penskoran :

- Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
- Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
- Skor penilaian = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$
- Kode nilai/Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
 - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

LANI KUSUMASARI
201501273098

KELAS : B - KELOMPOK PADANG
PPG DALJAB ANGK. 3

Link Youtube :
<https://youtu.be/W6DIUtLwxC4>

