

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sunyaragi 2
Kelas / Semester	: III (lima) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2	: Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran dalam teks tulis 3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat masukan dalam teks tulis 3.10.3 Menganalisis ungkapan atau kalimat penyelesaian dalam teks tulis
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri. 4.10.2 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri. 4.10.3 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah sebagai bentuk

	<p>ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri.</p> <p>4.10.4 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri</p> <p>4.10.5 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri.</p> <p>4.10.6 Mempresentasikan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri.</p>
--	---

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Mematuhi kewajiban sebagai anggota keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Menerima hak sebagai anggota keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.3 Mematuhi kewajiban sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.4 Menerima hak sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Membuktikan kewajiban sebagai anggota keluarga 2.2.2 Menerima hak sebagai anggota keluarga 2.2.3 Membuktikan kewajiban sebagai warga sekolah 2.2.4 Menerima hak sebagai warga sekolah
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban sebagai anggota keluarga 3.2.2 Menganalisis hak sebagai anggota keluarga 3.2.3 Menganalisis kewajiban sebagai warga sekolah 3.2.4 Menganalisis hak sebagai warga sekolah
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan kewajiban sebagai anggota keluarga 4.2.2 Menceritakan hak sebagai anggota keluarga 4.2.3 Menceritakan kewajiban sebagai warga sekolah 4.2.4 Menceritakan hak sebagai warga sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks mengenai ungkapan atau kalimat saran melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran dalam teks tulis dengan benar.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat mempresentasikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kalimat efektif yang di buat sendiri dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar Siti dan teman-temannya melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat mematuhi kewajiban sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh tanggung jawab
4. Melalui kegiatan mengamati gambar Siti dan teman-temannya melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat menerima hak sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh tanggung jawab
5. Melalui kegiatan mengamati foto-foto tentang lingkungan sekolah melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat membuktikan kewajiban sebagai warga sekolah dengan penuh tanggung jawab
6. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang lingkungan sekolah, siswa dapat menerima hak sebagai warga sekolah dengan penuh tanggung jawab
7. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan di sekolah melalui media pembelajaran tayangan power point, siswa dapat menganalisis kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan di sekolah, siswa dapat menganalisis hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
9. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat menceritakan kewajiban sebagai warga sekolah dengan percaya diri.
10. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat menceritakan hak sebagai warga sekolah. dengan percaya diri.

D. Penguatan Penidikan Karakter (PPPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> <u>Ungkapan atau kalimat saran</u>	Ungkapan atau kalimat saran	Ungkapan atau kalimat tanggapan (saran) positif dan negatif
<u>PPKn</u> Kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	Kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	Kewajiban dan hak di lingkungan kelas

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Inquiry Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Presentasi, Penugasan

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media

- Aplikasi seesaw class
- Aplikasi whatsapp
- Aplikasi zoom
- Slide powerpoint gambar gambar wajah siswa
- Slide powerpoint teks tentang sekolah yang sehat
- Slide power point tentang kalimat saran
- Slide powerpoint tentang foto-foto lingkungan sekolah
- Slide power point tentang hak dan kewajiban
- Slide power point tentang kalimat saran

b. Bahan

- HP android
- Netbook
- Buku catatan
- Alat tulis

c. Sumber belajar

- d. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 4: Sehat itu Penting, Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Modul Siswa
 - Modul PPG 2020 Bahasa Indonesia
 - Buku LKS
 - LKPD
 - Artikel di internet <https://pendidikan.co.id/hak-dan-kewajiban/>
 - Artikel di internet <https://majalahpendidikan.com/contoh-kalimat-saran/>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung paling awal di zoom. (Menghargai Kedisiplinan siswa /PPK)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksakan kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.	15 menit

	<p>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</p> <p><u>Tahap 1 Orientasi</u></p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran,serta motivasi melalui tayangan media pembelajaran power point (4C-communication)</p> <p>8. Siswa bersama -sama dengan guru melakukan tepuk PPK dan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam pembelajaran</p>	
Kegiatan inti	<p>11. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok oleh guru berdasarkan absen</p> <p>12. Siswa diberi petunjuk oleh guru akan bekerjasama dalam kelompok di grup whatsapp ketika dalam tahap mengumpulkan data</p> <p><u>Tahap 2 Merumuskan Masalah</u></p> <p>13. Siswa menganalisis dan membaca teks power point yang ditampilkan oleh guru melalui zoom share screen</p> <p>14. Siswa diminta menganalisis kalimat saran yang ada pada bacaan</p> <p>15. Siswa menganalisis kalimat saran yang ada pada bacaan</p> <p>16. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada kalimat yang menunjukkan petunjuk - Apakah ada kalimat yang menunjukkan hal positif yang seharusnya dilakukan ? <p>17. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan</p> <p>18. Siswa diminta mengamati gambar Siti dan teman-temannya</p> <p>19. Siswa mengamati gambar Siti dan teman-temannya</p> <p>20. Siswa diminta menghubungkan keterkaitan gambar tersebut dengan kepatuhan dan penerimaan terhadap kewajiban dan hak sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>21. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang kepatuhan dan penerimaan yang sudah dilakukan oleh siswa dalam mematuhi dan menerima tanggung jawab dan hak sebagai warga sekolah</p> <p>22. Siswa diminta mengamati foto-foto lingkungan sekolah</p> <p>23. Siswa diminta menghubungkan keterkaitan gambar tersebut dengan pembuktian dan penerimaan tanggung jawab dan hak diri pribadi sebagai warga sekolah</p> <p>24. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang kepatuhan dan pembuktian yang sudah dilakukan oleh siswa dalam membuktikan dan menerima tanggung jawab dan hak sebagai warga sekolah</p> <p>25. Siswa diminta menganalisis kewajiban dan hak gambar kegiatan belajar di kelas</p> <p>26. Siswa mengamati gambar kegiatan belajar di kelas</p> <p>27. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti :</p> <p>28. Apa kegiatan yang sedang dilakukan pada gambar ?</p> <p>29. Siapa yang melakukan kegiatan tersebut ?</p> <p>30. Apakah kegiatan tersebut diwajibkan ?</p>	110 menit

Tahap 3 Merumuskan Hipotesis

31. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan yang diajukan teks bacaan yang sudah di catat pada kegiatan 2
32. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai isi pantun
33. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan yang diajukan kegiatan di lingkungan sekolah yang sudah di catat pada kegiatan 2
34. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai isi pantun

Tahap 4 Mengumpulkan Data

35. Siswa diberi petunjuk untuk melakukan istirahat dan melakukan aktifitas mengumpulkan data di luar zoom dan bergabung kembali pada waktu yang telah ditentukan
36. Siswa diberi petunjuk untuk saling berdiskusi di whatsapp grup berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan dengan aktifitas sebagai berikut :
37. Siswa membaca modul yang sudah di bagikan di grup whatsapp mengenai ungkapan/kalimat saran
38. Siswa membaca buku siswa tema 4 sub tema 2 pembelajaran 4
39. Siswa membaca materi di LKS Tema 4 sub tema 2 pembelajaran 4
40. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan melalui whatsapp group dan E-LKPD pada seesaw class.

Tahap 5 Menguji Hipotesis

41. Siswa bergabung kembali di zoom setelah beristirahat selama 30 menit
42. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai ungkapan atau kalimat saran
43. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai kewajiban di sekolah
44. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai hak di sekolah

Tahap 6 Merumuskan Kesimpulan

45. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai ungkapan / kalimat saran melalui tayangan power point
46. Siswa dan guru berdiskusi mengenai ungkapan /kalimat saran
47. Siswa diminta mempresentasikan ungkapan atau kalimat saran
48. Siswa yang sudah siap diminta mempresentasikan ungkapan atau kalimat saran. Siswa lainnya mengirim tugas mempresentasikan ungkapan/ kalimat saran melalui seesaw class
49. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
50. Siswa dan guru berdiskusi mengenai ungkapan / kalimat saran
51. Siswa diminta menceritakan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
52. Siswa yang sudah siap diminta mempresentasikan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah. Siswa lainnya mengirim tugas

	mempresentasikan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah melalui seesaw class	
Penutup	<p>53. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>54. Siswa diminta mengerjakan evaluasi di google form untuk diambil penilaian melalui link yang di share oleh guru di wa grup</p> <p>55. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>56. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>57. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu bertanggung jawab terhadap semua kewajiban di lingkungan rumah, masyarakat, dan sekolah.</p> <p>58. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi dan penilaian diri
 Bentuk Instrumen : Jurnal dan Check list

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis online google form
 Bentuk Instrumen : Pertanyaan berbentuk pilihan ganda

3. Keterampilan

Teknik : Praktik
 Bentuk Instrumen : Tugas keterampilan

Mengatahui,

Kepala Sekolah

Riyah Rasmanah, S.Pd., M.M.
 NIP. 19810112 200312

Cirebon, 02 November 2020

Guru Kelas III

Rina Maryana, S.Pd.
 NIP.