

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDIT Nurul Hidayah**

Kelas / Semester : III /1

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 2/ Kewajiban dan Hakku di sekolah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia 3.10, 4.10, Matematika 3.3, 4.3, SBdP 3.3,4.3

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh masalah, Peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
3. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4. Dengan memperagakan gerakan kaki, Peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, menanyakan apakah sudah beribadah dan membantu orangtua, memeriksa kehadiran peserta didik dan memandu doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui video rekaman (*Religius dan Integritas*)
- Guru memberikan materi dan tugas kegiatan pembelajaran hari ini ke WA grup kelas

Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta membaca teks bacaan “Rahasia Anak Pintar” kemudian menggali informasi.
- Peserta didik mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. *Mandiri*
- Setelah mencermati teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan memberikan penyelesaian masalah (sederhana) sesuai pertanyaan di buku siswa.
- Peserta didik kembali mengamati cerita Bu guru dan Beni. Peserta didik mencoba membuat kemungkinan penyelesaian lain terkait cerita Beni. *Creativity and Innovation*
- Dengan memperhatikan contoh masalah, Peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya 40 dengan benar.
- Peserta didik mengamati gambar dan gerakan kaki pada buku siswa halaman 53 dan mempraktikkannya.

- Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
- Setelah berlatih, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan refleksi pembelajaran hari ini dengan tanya jawab melalui aplikasi yang telah ditentukan.
- Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui foto, rekaman video kegiatan dan mengirimkannya melalui aplikasi yang telah ditentukan.
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dengan rekaman video

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan sikap** (rekaman video mempraktikkan gerakan kaki dalam tari secara dinamis dan energik)
2. **Penilaian pengetahuan** (tes tertulis)
3. **Penilaian ketrampilan** (menuliskan kalimat saran dan masukan dengan tepat)

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Brebes, 19 September 2020
Guru Kelas III

Gatot Sunardi, M.Pd
NIDN.0610066602

Ulfa Rizkiyah, S.Pd

Kepala SDIT Nurul Hidayah

Nopriyanto, S.Pd