

# PENILAIAN

## KELAS IV



### Berbagai Pekerjaan

Tema 4

**Subtema3:**  
**Pekerjaan Orang Tuaku**

Pembelajaran  
3



## LEMBAR KERJA

Jenis sekolah : SD Negeri 2 Terkesi  
 Jumlah soal : 10  
 Mata pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)  
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda  
 Penyusun : Anik Nur Aeni  
 Alokasi waktu : 30 menit

### A. Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BAHASA INDONESIA</b>											
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,	3.5.1 <b>Menelaah</b> pendapat pribadi tentang isi buku sastra	Teks Bacaan	Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang terdapat pada teks bacaan	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C4	Pilihan Ganda	1,2
					Kognitif	Tertulis	LKPD	Whatsapp	C3		Isian

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dongeng, dan sebagainya)										
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang	4.5.1 <b>Mengorganisasikan</b> pendapatnya mengenai isi buku sastra secara lisan maupun tulisan		Disajikan tabel, siswa mampu memperoleh informasi secara tepat	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C4	Pilihan Ganda	4
				Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengomentari sebuah cerita.	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C4	Pilihan Ganda	5

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	didukung oleh alasan.			Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memberikan komentar terhadap sebuah teks bacaan	Psikomotorik	Tertulis	LKPD	Whats app	P3	Isian	LK 1

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**IPA**

1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian</li> </ul>	Disajikan ilustrasi, siswa mampu menganalisis upaya pengolahan sampah.	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C4	Pilihan Ganda	6,7,8,9
				Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis cara mengolah barang bekas.	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C4	Pilihan Ganda	10

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	sehari-hari	alam dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan data, siswa mampu mengaitkan komponen abiotik yang berpengaruh terhadap komponen biotic	Kognitif	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Live work sheets	C4	Pilihan Ganda	8
		4.8.1 Merekomendasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga		Disajikan peta konsep, siswa mampu menganalisis cara mengolah sampah	Psikomotorik	Tertulis	LKPD	Whatsapp	C4	Uraian	LK 2



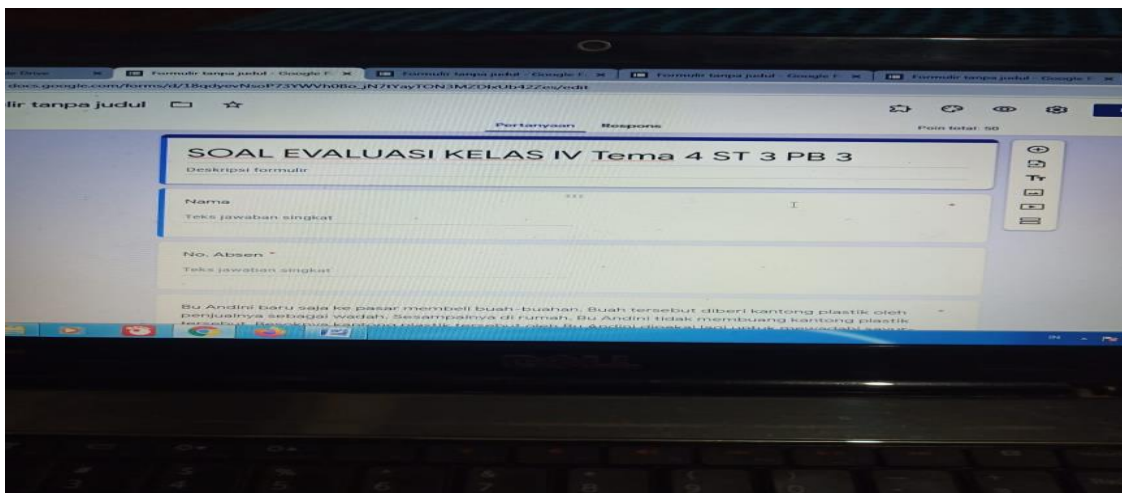
## B. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Nama sekolah : SD Negeri 2 Terkesi  
Jumlah soal : 10  
Kelas : 4  
Tema : 4  
Sub Tema : 3  
Pembelajaran : 3  
Mata pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)  
Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda  
Penyusun : Anik Nur Aeni  
Alokasi waktu : 30 menit

#### a. Link soal

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5qmUb80lna4CmrtsyrObL2uLTD6Mk7mrAefSK4qm\\_z6tNDA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5qmUb80lna4CmrtsyrObL2uLTD6Mk7mrAefSK4qm_z6tNDA/viewform?usp=sf_link)





**b. Soal Evaluasi**

***Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tepat !***

1. Bu Andini baru saja ke pasar membeli buah-buahan. Buah tersebut diberi kantong plastik oleh penjualnya sebagai wadah. Sesampainya di rumah, Bu Andini tidak membuang kantong plastik tersebut. Besoknya kantong plastik tersebut oleh Bu Andini dipakai lagi untuk mewadahi sayur-sayuran. Hal yang dilakukan oleh Bu Andini tersebut adalah di antara cara mengurangi jumlah sampah yaitu dengan ....
  - a. memakai kembali barang yang masih berguna
  - b. membuang semua dengan sekali pakai
  - c. menyimpan barang yang masih baru
  - d. mendaur ulang sampah dengan cepat
2. Ayah Doni seorang pengrajin cinderamata, ia setiap hari bekerja untuk membuat gantungan kunci dan tempat pensil yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan ....
  - a. barang
  - b. jasa
  - c. kayu
  - d. untung
3. Ketika mentari sudah mulai meredup, kutilang segera pulang kerumahnya, ia mencari tempat persembunyian karena hewan pemangsa sebentar lagi akan bermunculan.

Latar waktu cerita di atas adalah ....

- a. pagi
- b. siang
- c. sore
- d. malam

4. Perhatikan tabel berikut!

A	B
Pengrajin cinderamata	Kursi, meja, lemari
Pengrajin kayu	Ikan, udang, lobster
Nelayan	Tas, gantungan kunci, tempat pensil

Berdasarkan tabel di atas, pekerjaan yang mengolah barang bekas menjadi sebuah barang bernilai jual terdapat pada ....

- a. A2, B1
- b. A3, B1
- c. A1, B3
- d. A3, B2

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Memahami inti cerita
2. Memahami awal cerita
3. Memahami alur cerita
4. Tidak menyinggung perasaan
5. Memperkuat pendapat pribadi

Berdasarkan pernyataan di atas, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengomentari sebuah cerita adalah ....

- a. 1,3,5
  - b. 1,3,4
  - c. 1,4,5
  - d. 1,2,5
6. Mengolah barang bekas seperti plastik dan botol bekas bisa bermanfaat dalam ....
- a. mengurangi jumlah sampah di alam
  - b. mengurangi kemungkinan kekeringan
  - c. mengusir wabah penyakit
  - d. mencegah terjadinya kelangkaan barang
7. Ibu Alin adalah seorang pengrajin tas dari bahan-bahan bekas. Upaya pengolahan sampah yang dilakukan ibu Alin disebut ....
- a. reduce
  - b. recycle
  - c. reuse
  - d. replace
8. Mengolah barang bekas untuk dijadikan barang yang lebih bernilai membutuhkan sifat ....
- a. keberuntungan
  - b. kreatif
  - c. egois
  - d. disiplin
9. Jumlah sampah yang tidak dikendalikan akan bisa mengakibatkan ....
- a. banyaknya jumlah pemulung
  - b. terjadinya pencemaran alam
  - c. maraknya sampah buatan
  - d. terjadinya kesenjangan sosial

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar, cara mengolah Sampah yang diterapkan adalah ....

- a. reduce
- b. recycle
- c. reuse
- d. replace

**c. Kunci Jawaban**

Pilihan Ganda:

1. A
2. A
3. C
4. C
5. B
6. A
7. B
8. B
9. B
10. C

**d. Pedoman Penskoran**

Mapel	Bentuk Soal	Skor benar	Jumlah Soal	Jumlah Skor maksimal ( skor benar x jumlah skor )
Bahasa Indonesia	Pilihan Ganda	5	5	25
IPA	Pilihan Ganda	5	5	25

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Afektif (Sikap)

### a. Lembar Pengamatan

Berilah tanda ceklis (√) sesuai dengan kriteria yang muncul pada siswa.

No	Nama Siswa	Aspek								Jumlah Skor	Nilai Afektif	Predikat
		Percaya Diri				jujur						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1.												
2.												
3.												
4.												

### b. Rubrik penilaian

Sikap	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Percaya Diri	Memenuhi 4 kriteria dari kriteria berikut: 1. Berani bertanya / menjawab pertanyaan 2. Bertanya / menjawab tanpa ragu-ragu 3. Berani melakukan presentasi di depan kelas 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Jujur	Memenuhi 4 kriteria berikut: 1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, 2. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman, 3. Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan) 4. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

**c. Pedoman Penilaian**

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{perolehan}}{\text{maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai :

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 - 100	A	Sangat Baik
51 - 75	B	Baik
26 - 50	C	Cukup
0 - 25	D	Perlu Bimbingan

### 3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

a. Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa Kegiatan IPA

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas		

b. Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa Kegiatan Bahasa Indonesia

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada		
Komentar diberikan dengan santun		

**c. Pedoman Penilaian**

Muatan Pelajaran	Jawaban		Skor Max
	Ya	Tidak	
Bahasa Indonesia	2	0	8
IPA	2	0	6

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{perolehan}}{\text{maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 - 100	A	Sangat Baik
51 - 75	B	Baik
26 - 50	C	Cukup
0 - 25	D	Perlu Bimbingan



