

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cipaku
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### *Bahasa Indonesia*

1. Membandingkan kalimat saran dan bukan saran.
2. Menuliskan kalimat saran.

#### *Matematika*

1. Menyatakan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.

#### *SBdP*

1. Mengkategorikan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
2. Mengkreasikan karya dekoratif.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks pada tayangan power point, peserta didik dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat. (*HOTS, TPACK*)
2. Setelah menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat **membuat** kalimat saran dengan baik dan benar. (**TPACK**)
3. Setelah berlatih bersama guru, peserta didik dapat **menyelesaikan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. (*4C*)
4. Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah, peserta didik dapat **mengkategorikan** bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. (*HOTS*)
5. Setelah mengamati bidang dan warna dasar pada buku siswa, peserta didik dapat **mengkreasikan** sebuah gambar dekoratif dengan penuh kreatifitas. (*HOTS*)

### C. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<p>Siswa Masuk ke zoom meet melalui tautan yang telah disebar melalui <i>whatsapp group</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (<i>Orientasi</i>).</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui laman <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/AZbeTNWojkZcS8GA">https://forms.gle/AZbeTNWojkZcS8GA</a> dan menanyakan kesehatan serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan mentaati protocol kesehatan.</li><li>3. Peserta didik melakukan literasi digital cerita dongeng melalui laman internet yang disebar melalui whatsapp group melalui link internet <a href="https://guruceritaku.blogspot.com/2017/03/menolong-dengan-ikhlas-imbalan-mutiara-terindah.html">https://guruceritaku.blogspot.com/2017/03/menolong-dengan-ikhlas-imbalan-mutiara-terindah.html</a></li><li>4. Melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perwakilan peserta didik untuk membaca tentang teks "Tetangga Baru" melalui slide power point dengan nyaring. (<i>Collaboration Communication</i>)</li><li>2. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang kalimat saran di <i>zoom meet</i>, video telah disebar melalui whatsapp group (<i>Mandiri, TPACK</i>) Adapun link youtubanya sebagai berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8">https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8</a></li><li>3. Setelah membaca dan menyaksikan tayangan video peserta didik melakukan tanya jawab tentang membandingkan kalimat saran dan kalimat bukan saran.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD pada kagiatan membuat kalimat saran. (<i>Creativity, Chritical Thinking</i>)</li><li>6. Peserta didik bersama guru berlatih menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.</li><li>7. Peserta didik menyelesaikan soal dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dan hasil pengerjaannya dikirim melalui <i>chat pribadi</i> guru.</li><li>8. Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking.</li><li>9. Peserta didik mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah.</li><li>10. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang contoh bentuk bangun datar dan unsur-unsur gambar dekoratif di lingkungan rumah melalui <i>zoom meet</i> (<i>Collaboration Communication</i>)</li></ol>	50

	<p>11. Peserta didik memperhatikan slide power point tentang gambar dekoratif. (<i>TPACK</i>)</p> <p>12. Peserta didik mengkreasikan gambar dekoratif pada buku siswa Tema 4 Subtema 3 PB 1 hal 102 dan hasilnya difoto dan dikirim ke <i>whatsapp</i> pribadi guru. (<i>Mandiri</i>)</p>	
<b>,Penutup</b>	<p>1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik mengisi tes evaluasi di <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/AHQQuEXecDo3F5HhdA">https://forms.gle/AHQQuEXecDo3F5HhdA</a>.</p> <p>3. Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi serta menyanyikan salah satu lagu daerah. (<i>Nasionalis</i>).</p> <p>4. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</p> <p>5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>)</p>	10 menit

### **PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian buku guru
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi pada *google form* <https://forms.gle/AHQQuEXecDo3F5HhdA>
3. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian.

Sariwangi, November 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN Cipaku

Guru Kelas

**JAJANG SUPRIADI, S. Pd**  
NIP.19610308 198305 1 002

**ADE LIA WALIATUL A., S.Pd**